

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2023 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2027 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
	Базовые общеобразовательные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
*	Индивидуальный проект
УПВ	Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Родная литература
УПВ.03	Второй иностранный язык
	Дополнительные учебные предметы, курсы
ДУПК.В.01	Технологические основы профессиональной деятельности
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл
ОГСЭ.01.	Основы философии
ОГСЭ.02.	История
ОГСЭ.03.	Иностранный язык
ОГСЭ.04.	Физическая культура
ОГСЭ.05.	Рынок труда и профессиональная карьера
ОГСЭ.06.	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОГСЭ.07.	Деловое общение
ОГСЭ.08.	Социально значимая деятельность
ОГСЭ.09.	Психология общения
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
ЕН.01.	Математика
ЕН.02.	Информатика
ЕН.03.	Основы экологии автотранспортных средств
П.00	Профессиональный учебный цикл
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01.	Инженерная графика
ОП.02.	Электротехника и электроника

ОП.03.	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04.	Транспортная система России
ОП.05.	Технические средства (по видам транспорта)
ОП.06.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07.	Охрана труда
ОП.08.	Безопасность жизнедеятельности
ОП.09.	Экономика отрасли
ОП.10.	Менеджмент
ОП.11.	Логистика
ОП.12.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.13.	Управление персоналом
ОП.14.	Документационное обеспечение перевозочного процесса
ОП.15.	Основы предпринимательства
ОП.16.	Компьютерная графика
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01. 01.	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.02.	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
МДК.01.03.	Автоматизированные системы управления (по видам транспорта)
МДК.01.04	Программное обеспечение организации перевозок
УП.01	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
МДК.02.01.	Организация движения (по видам транспорта)
МДК.02.02.	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)
МДК.02.03.	Обеспечение безопасности движения (по видам транспорта)
ПП.02	Производственная практика (практика по профилю специальности)
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях
МДК.03.04	Организация работы диспетчера автомобильного транспорта
МДК.03.05	Экономический анализ организации перевозок
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 25308 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
МДК.04.01.	Оформление и ведение диспетчерской документации
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
ПДП.00	Преддипломная практика
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие Электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moddle (<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)

- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения с обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Viber, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.