

## 26.01.09 Моторист судовой

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППКРС – 2024 г.

Окончание реализации ППКРС – 2027 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>ОУП</b>	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины
*	Индивидуальный проект
<b>УПВ</b>	<b>Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>
УПВ.01	Родной язык
УПВ.02	Родная литература
УПВ.03	Второй иностранный язык
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>
ДУПК.В.01	Технологические основы профессиональной деятельности
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Основы инженерной графики
ОП.02	Основы механики
ОП.03	Основы электроники и электротехники
ОП.04	Основы материаловедения и технология общеслесарных работ
ОП.05	Теория и устройство судна
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
ОП.07	Общие компетенции профессионала (по уровням)
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
ОП.09	Социально значимая деятельность
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, судовых систем и технических устройств</b>
<b>МДК.01.01.</b>	Основы эксплуатации, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств
<b>УП.01</b>	Учебная практика
<b>ПП.01</b>	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	Выполнение судовых работ
<b>МДК.02.01.</b>	Организация и проведение судовых работ и швартовных операций

<b>УП.02</b>	Учебная практика
<b>ПП.02</b>	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
<b>МДК.03.01.</b>	Безопасность жизнедеятельности на судне
<b>УП.03</b>	Учебная практика
<b>ПП.03</b>	Производственная практика
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

### Электронно –образовательные ресурсы( ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle (<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

### Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.