

26.01.09 Моторист судовой

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППКРС – 2025 г.

Окончание реализации ППКРС – 2028 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

| индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |
|--------------|---|
| О.00 | Общеобразовательный цикл |
| ОУП | Общие учебные предметы |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |
| ОУП.05 | Информатика |
| ОУП.06 | Физика |
| ОУП.07 | Химия |
| ОУП.08 | Биология |
| ОУП.09 | История |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | География |
| ОУП.12 | Физическая культура |
| ОУП.13 | Основы безопасности и защиты Родины |
| ОУП.14 | Индивидуальный проект |
| | Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей |
| УПВ.01 | Родной язык |
| УПВ.02 | Родня литература |
| | Дополнительные учебные предметы, курсы |
| ДУПК.В.01 | Технологические основы профессиональной деятельности |
| СГ.00 | Социально-гуманитарный цикл |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |
| СГ.07 | Общие компетенции профессионала (по уровням) |
| СГ.08 | Социально-значимая деятельность |
| СГ.09 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.00 | Общепрофессиональный учебный цикл |
| ОП.01 | Основы инженерной графики |
| ОП.02 | Основы механики |
| ОП.03 | Основы электротехники и электроники |
| ОП.04 | Основы материаловедения и технология общеслесарных работ |

| | |
|---------------|--|
| ОП.5 | Основы охраны труда на судах |
| ОП.6 | Теория и устройство судна |
| ОП.7 | Основы предпринимательской деятельности |
| П.00 | Профессиональный учебный цикл |
| ПМ.00 | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ |
| ПМ.01 | Выполнение процедур при несении вахт в машинном помещении |
| МДК.01.01 | Организация службы на судах, управление и мониторинг работы главных и вспомогательных механизмов и технических средств |
| УП.01 | Учебная практика |
| ПП.01 | Производственная практика |
| ПМ.02 | Техническая эксплуатация, обслуживание и ремонт судовых энергетических установок, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне |
| МДК.02.01 | Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт главных энергетических установок и вспомогательных механизмов, электрооборудования, судовых систем и технических устройств |
| УП.02 | Учебная практика |
| ПП.02 | Производственная практика |
| ПМ.03 | Действия в аварийных ситуациях на судне |
| МДК.03.01 | Действия в аварийных ситуациях |
| УП.03 | Учебная практика |
| ПП.03 | Производственная практика |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация |

Электронно – образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle ▪ (<http://eduskspo.ru>)
 - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
 - Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
 - Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
 - Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
 - Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) Физикон (<https://physicon.ru/>)
 - Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
 - Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
 - YouTube: <https://www.voutube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
 - Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения обучающимися в онлайн-режиме;
 - TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
 - Вконтакте: <https://vk.com/edu/> — для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов; ▪
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися. Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.