

44.02.01 Дошкольное образование

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2023 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2027 г.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект*
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы
ДУПК.01	Введение в специальность
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ.02	Родная литература
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Общие компетенции профессионала
СГ.07	Социально значимая деятельность
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология

ОП.11	Основы педагогического мастерства
ОП.12	Основы предпринимательства и и рынок труда
ОП.13	Практикум по применению интерактивного оборудования в образовательной деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
МДК.02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика ПМ.04
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с

	родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
УП.05	Учебная практика УП.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПП.05	Производственная практика ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
ПМВ.06	Профессиональные модули по выбору 1
ПМВ.06 (1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития
МДК.06.01 (1)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом
УП.06 (1)	Учебная практика
ПП.06 (1)	Производственная практика
ПМ.06 (2)	Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
МДК.06.01 (2)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области физического развития с практикумом
УП.06 (2)	Учебная практика
ПП.06 (02)	Производственная практика
ПМ.06 (3)	Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)
МДК.06.01 (3)	Теоретические и методические основы проектирования и организации образовательного процесса в группах детей раннего возраста
УП.06 (3)	Учебная практика
ПП.06 (03)	Производственная практика
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих - 16844 Помощник воспитателя
МДК.07.01	Теоретические и методические основы организации деятельности помощника воспитателя
УП.07	Учебная практика
ПП.07	Производственная практика
ППлПС.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

Электронно –образовательные ресурсы(ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moddle(<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.