

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2024 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2028 г.

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
О.00	Общеобразовательный цикл
ОУП.00	Общие учебные предметы
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защита Родины
	Индивидуальный проект*
ДУПК.00	Дополнительные учебные предметы
ДУПК.01	Введение в специальность
УПВ.00	Учебные предметы по выбору
УПВ.02	Родная литература
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Общие компетенции профессионала
СГ.07	Социально значимая деятельность
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.09	Возрастная психология

ОП. 10	Педагогическая психология
ОП. 11	Психология общения
ОП. 12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП. 13	Основы педагогического мастерства
ОП. 14	Основы социальной педагогики и психологии
ОП. 15	Современные образовательные технологии в начальной школе
ОП. 16	Основы каллиграфии
ОП. 17	Основы предпринимательской деятельности
П.00	Профессиональный цикл
ПМ.01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
УП.01	Учебная практика
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
МДК.02.02 в	Методические основы организации внеурочной деятельности
МДК.02.03 в	Проектно исследовательская деятельность младших школьников
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМн.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика ПМ.04
ПМн.04	Преподавание информатики в начальной школе
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе
МДК.04.02в	Компьютерное моделирование
МДК.04.03в	Основы робототехники
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика ПМ.04
ПМн.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика ПМ.04
ПМ.05	Освоение должности служащего - 20434 Вожатый
МДК.05	Теоретические и методические основы вожатской деятельности
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ППпПС.00	Производственная практика (преддипломная)
ГИА	Государственная итоговая аттестация

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moddle(<http://eduskspo.ru>)
- Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др. (<https://media.prosv.ru/>)
- Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
- Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
- Фоксфорд (<https://foxford.ru/>)
- Физикон (<https://physicon.ru/>)
- Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
- Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
- YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
- Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения обучающимися в онлайн-режиме;
- TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
- Вконтакте: <https://vk.com/edu/> - для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов;
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися.

Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно-методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.