

#### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Начало реализации ППССЗ – 2025 г.

Окончание реализации ППССЗ – 2029 г.

Срок действия государственной аккредитации образовательной программы – бессрочно

Язык, на котором осуществляется обучение - русский

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУП	<b>Общие учебные предметы</b>
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Математика
ОУП.04	Иностранный язык
ОУП.05	Информатика
ОУП.06	Физика
ОУП.07	Химия
ОУП.08	Биология
ОУП.09	История
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	География
ОУП.12	Физическая культура
ОУП.13	Основы безопасности и защиты Родины
ОУП.14	Индивидуальный проект
	<b>Дополнительные учебные предметы, курсы</b>
ДУПК.01	Введение в специальность
	<b>Учебные предметы по выбору</b>
УПВ.02	Родная литература
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Общие компетенции профессионала (по уровням)
СГ.07	Социально значимая деятельность
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОП.09	Возрастная психология
ОП.10	Педагогическая психология
ОП.11	Психология общения
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.13	Основы педагогического мастерства
ОП.14	Основы социальной педагогики и психологии
ОП.15	Современные образовательные технологии в начальной школе
ОП.16	Основы каллиграфии
ОП.17	Основы предпринимательской деятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ПМ.00	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>
МДК.02.01	Основы организации внеурочной деятельности
МДК.02.02	Методические основы организации внеурочной деятельности
МДК.02.03	Проектно исследовательская деятельность младших школьников
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание иностранного языка в начальной школе</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание информатики в начальной школе</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе

МДК.04.02	Компьютерное моделирование
МДК.04.03	Основы робототехники
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПМВ.04</b>	<b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</b>
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
УП.04	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика
<b>ПМ.05</b>	<b>Освоение должности служащего - 20434 Вожатый</b>
МДК.05.01	Теоретические и методические основы вожатской деятельности
УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ППП.00	Производственная практика (преддипломная)
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

#### Электронно – образовательные ресурсы( ЭОР) и дистанционное обучение (ДО)

При реализации образовательной программы используются следующие электронные образовательные ресурсы(ЭОР):

- Сайт ГАПОУ СКСПО для дистанционного обучения на базе платформы Moodle ▪  
(<http://eduskspo.ru>)
  - Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
  - Медиатека Издательств «Просвещение», «Российского учебника» и др.(<https://media.prosv.ru/>)
  - Яндекс.Учебник (<https://education.yandex.ru/home/>)
  - Я.класс (<https://www.yaklass.ru/>)
  - Фоксфорд (<https://foxford.ru/>) Физикон (<https://physicon.ru/>)
  - Ресурсы YouTube (<https://www.youtube.com/>)
  - Платформа для видеоконференций zoom (<https://zoom.us/ru-ru/freesignup.html>)
  - YouTube: <https://www.youtube.com/> - для организации онлайн-трансляций и размещения видеоматериалов;
  - Skype: <https://www.skype.com/> - для организации онлайн-конференций и для общения обучающимися в онлайн-режиме;
  - TrueConf: <https://trueconf.ru/> - для организации онлайн-конференций и вебинаров;
  - Вконтакте: <https://vk.com/edu/> — для взаимодействия с обучающимися и размещения материалов; ▪
- мессенджеры: Vider, Whatsapp, Telegram - для взаимодействия с обучающимися. Дистанционные образовательные технологии:

Комплексные кейс-технологии. Данная группа дистанционных образовательных технологий основана на самостоятельном изучении мультимедийных и печатных учебно-методических материалов, представленных в форме кейса и включающих в себя лекции, семинары, тренинги и т.д. Каждый кейс представляет собой завершённый программно методический комплекс, где все материалы взаимосвязаны между собой и образуют единое целое.

Компьютерные сетевые технологии. Эта группа дистанционных образовательных технологий характеризуется использованием разнообразных компьютерных обучающих программ, электронных учебников и электронной методической литературы, которые учащиеся могут пользоваться в процессе обучения. Представленные материалы находятся в открытом доступе в сети Интернет или локальной сети нашего колледжа.

Дистанционные образовательные технологии предусматривают осуществление следующих видов мониторинга усвоенных знаний: лекционное тестирование (по итогам прослушанных лекций в конкретном модуле); индивидуальный компьютерный тренинг (ИКТ), представляет собой комплекс тестовых заданий из разных модулей дисциплины, а также небольшие практические задания (задачи); модульное тестирование, предусматривает прохождение электронного теста по итогам пройденного модуля; письменный экзамен и экзаменационное тестирование по результатам изучения дисциплины.