



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 13.03.2020г. №86-од

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Основы рыночной экономики**

**программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

Самара 2020 г

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
общепрофессиональных, естественнонаучных и
математических дисциплин
Председатель: Мишин А.А.

Разработчик: Садриева Е.А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы рыночной экономики» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- приводить примеры воздействия рынков;
- описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи;
- объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег;
- сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий. В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- отличительные признаки рыночной экономики;
- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- законы рынка. В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать

общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>диф. зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы рыночной экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Экономика и её роль в жизни общества	5	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Проблемы, цели экономического развития общества и социальные аспекты экономики	1	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	-	
	1 Экономические системы	1	
	Практические занятия: Экономические системы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		
	1 Собственность понятие и сущность и виды	1	
	Практические занятия:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Основы микроэкономики	15	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1 Основные формы хозяйственной деятельности.	1	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
	1 Рынок, понятие и виды рынка..	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бартер в современной экономике. 2. Становление и развитие товарного хозяйства в России.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	1 Спрос и предложение	1	
	Практическое занятие: Определение величины спроса и предложения, ценовой эластичности	4	

	спроса		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	1	
	1 Конкуренция и монополия		
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Проблемы эффективности монопольного рынка. 2. Современная конкуренция и «невидимая рука».	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	1	
	1 Коммерческое предпринимательство		
	Практические занятия.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Развитие предпринимательства в РФ.	2	
Раздел 3.	Распределение доходов в обществе	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Распределение доходов в микроэкономике: заработная плата, прибыль, доход, рентабельность.		
	Практические занятия: Расчёт заработной платы, прибыли и рентабельности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2	Содержание учебного материала	1	
	1 Общие вопросы налогообложения в Российской Федерации.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Регулирование экономики посредством налоговой политики государства. 2. Ответственность налогоплательщика за нарушение налогового законодательства.	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	1	
	1 Виды налогов и их классификация		
	Практические занятия: 1. Определение налогов: на прибыль, НДС, акцизы, НДФЛ.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4.	Основы макроэкономики	10	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономика страны. Инфляция и безработица.		

	Практические занятия: Взаимодействие инфляции и безработицы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Особенности Российской инфляции. 2. Государственное регулирование занятости.	4	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	1	
	1 Финансы и денежно-кредитная система		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственный бюджет.	2	
Раздел 5.	Современная мировая экономика	1	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	1	
	1 Мировое хозяйство на рубеже 20 – 21 вв.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итоговое занятие	1	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Основы экономики: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений / [Н.Н. Кожевников и др.]; под ред. Н.Н. Кожевникова. – 4-е изд. стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Лившиц Ф.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2008.
3. Любимов Л.Л. Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 2006.
4. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складченко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

5. Интернет-ресурсы:

- www.cbr.ru (сайт Банка России)
- www.government.ru (сайт Правительства России)
- www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)
- www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)
- www.gks.ru (сайт Росстата РФ)
- www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)
- www.imf.org.ru (сайт МВФ)
- www.wto.org.ru (сайт ВТО)
- www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)
- www.beafring.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
должен уметь: - приводить примеры воздействия рынков; - описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи; - объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции, механизмы рыночной экономики, сущность денег; - сравнивать и различать спрос и предложение, эластичность спроса и предложения, организационно-правовые формы предприятий; должен знать: - отличительные признаки рыночной экономики; - смысл основных теоретических положений экономической науки; - законы рынка.- механизмы ценообразования на АТП.	практические занятия тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; зачёт.