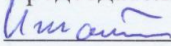


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса
производственного оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»



Принята конференцией
работников и представителей обучающихся
Протокол № 36 от « 03 » 03 2019
Председатель конференции
 С.И. Игнатов

Утверждаю
директор ГАПОУ СКСПО

В.Г. Бодров

« 03 » 03 2019



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА
на 2019– 2024 гг.**

Самара, 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Нормативно-правовая основа разработки Программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Распоряжение министерства образования и науки от 20.09.2018 № 658-р «О внесении изменений в отдельные распоряжения министерства и науки Самарской области». - Приказ министерства образования и науки Самарской области от 10.01.2017г. №4-од «Об утверждении Положения о ведущем профессиональном колледже (техникуме) Самарской области, обеспечивающим подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями». - Приказ министерства образования труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015г. №831, №832 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования». - Стратегия пространственного развития РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 13.02.2019 № 207-р). - Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018-31.12.2024) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3.09.2018 № 10). - Паспорт федерального проекта «Молодые профессионалы Повышение конкурентоспособности профессионального образования» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3). - Стратегия социально-экономического развития «Самарской области на период до 2030 года (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441). - Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (ОДОБРЕНО Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.). - Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1). - Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» повышение конкурентоспособности профессионального образования (протокол Совета по
--	---

	национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1). - Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА-1).
Сроки реализации программы	2019-2024 годы
Разработчики Программы	Бодров В.Г. - директор колледжа; Вагизова Н.А. - зам. директора по УПР; Шаунцева С.Ю. – зам. директора по АХЗ; Абрамова Н.Н. - зав. отделением по СПР; Квиткова С.И.- зав. отделением по УМПР; Ишмаева Т.Н. - зав. отделением по УР; Храмов Е.С. - специалист по маркетингу; Филиппов Ю.В. - и.о. руководителя учебного центра профессиональной квалификации
Исполнители программы	Администрация колледжа Педагогический состав Коллектив обучающихся и студентов, родители (законные представители) Министерство образования и науки Самарской области Социальные партнеры, работодатели Участники сети (ПОО Самарской области)
Партнеры Программы в рамках сети	- Министерство образования и науки Самарской области. - Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования. - Профессиональные образовательные учреждения Самарской области по области подготовки «Промышленные и инженерные технологии» по профессиям 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Чапаевский губернский колледж им. О.Колычева»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Нефтегорский государственный техникум»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский социально-экономический колледж»;

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум промышленных технологий»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский строительно-энергетический колледж им. П.Мачнева»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Сызранский политехнический колледж»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский индустриально-педагогический колледж»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Жигулевский государственный колледж»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И.Козлова»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж г. Сызрани» государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Тольяттинский машиностроительный колледж»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Колледж технического и художественного образования г.Тольятти»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»; государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский металлургический колледж»; государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Губернский техникум м.р.Кошкинский». МБУ школы г. Самара №35, 46, 127, 91, 53, 87, 90, 3, 66, 123, 20,
--	---

	139,72,149,166,163,118,65,109,8,101,80,154,103,67,153,122,36,112, 178,107; МБУ школы г. Кинеля; ГБОУ ОЦ школы: с.Борское, с.Красносамарское, с.Богдановка, с.Сырейка, с.Хилково, г.Нефтегорск, Алексеевский, Хворостянка, с.Марьевка, с.Кр.Поселение, с.Кр.Дома, с.Елховка, с.Куррумоч, с.Береза, с.Волжское, п.г.т. Новосемейкина, Б.Черниговка, п.г.т. Рощинский, Молодая Гвардия (Воскресенка), Стромиловка, п.Дубрава, г.Новокуйбышевск, Клявлинский, г.Чапаевск, с.Кошки.
Цели ведущего колледжа	Обеспечить объединение технологических (методических, информационных, кадровых) ресурсов, приведение в соответствие содержание и результаты деятельности ПОО - участников сети в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГО СПО и ТОП-РЕГИОН.
Цели взаимодействия ведущего колледжа с профильными ПОО	- Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров по программам ТОП-50 по рабочим профессиям и специалистов среднего звена, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационно - технологического развития экономики Самарской области, в соответствии с современными потребностями общества и гражданина. - Реализация конкурентных преимуществ сетевой организации образовательных ресурсов для повышения качества подготовки по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-РЕГИОН. - Обеспечение трансфер программ и технологий подготовки кадров по ФГОС ТОП-50. - Развитие современных механизмов и технологий профессионального образования, реализация мероприятий по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже; - Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг Самарской области, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному росту и обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника; – Повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников с целью повышения качества работы направленного на достижение высоких образовательных результатов обучающихся; – Объединение усилий коллектива на реализацию стратегических направлений развития колледжа.
Задачи Ведущего	- Управление процессом реализации программ подготовки

колледжа	специалистов среднего звена, программ подготовки рабочих, служащих в соответствии ФГОС, с международными стандартами и передовыми технологиями; - Осуществление постоянного мониторинга для объективной оценки уровня и степени реализации программ подготовки рабочих, служащих в соответствии ФГОС; - Внедрение системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по заказу предприятий и населения, так и отдельных граждан; - Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона; - Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в образовательный процесс управления качеством подготовки рабочих(служащих) и специалистов; -Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству; - Повышение у обучающихся уровня владения не только общими и профессиональными компетенциями, но базовыми, социальными и культурными, путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности; - Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение талантливых молодых специалистов; - Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
Функции Ведущего колледжа	- Изучение лучших практик подготовки по профессиям и специальностям, входящим в перечни ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, взаимодействие с МЦК, по разработке и реализации на этой основе новых образовательных программ, модулей, методик и технологий, а также их трансляция в образовательный процесс колледжа; разработка, апробация, внедрение: - новых элементов содержания подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения; - инновационных образовательных программ подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; - методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации;

	- педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий новых институтов общественного участия в управлении образованием. -совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы профессионального образования.
Направления реализации Программы	Модернизация организационно-управленческой деятельности. Модернизация образовательного процесса, повышение эффективности профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ. Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети. Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки. Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.
Процессная часть Программы	Механизм отраслевого сетевого взаимодействия будет внедрён в Программу развития посредством: - Введением в структуру Программы приоритетных направлений. - Введение в содержание работы по приоритетным направлениям показателей и результатов проектов, отражающих развитие практики сетевого взаимодействия. - Установлением взаимосвязи между показателями приоритетных направлений Программы и критериями результативности процессов управления колледжем. - Закреплением ответственности за достижение каждого показателя Программы за руководителями процессов. - Ежегодной разработкой мероприятий по достижению показателей результативности Программы в рамках процессов управления.
Основные механизмы мониторинга Программы	По запросу Министерства образования и науки Самарской области. По итогам каждого учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне колледжа: «Маркетинг внешней среды и производственное обучение». «Проектирование содержания программ подготовки». «Учебная работа». «Управление персоналом». Материально-техническое обеспечение образовательного процесса». «Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса».

Проектная часть Программы	Проект 1. Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее». Проект 2. Организация предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников: (В стране токарных станков; Искусный мастер; Искусство быть сварщиком; Логистический навигатор; Монтаж – профвыбор наш; Автомобиль как вселенная; Дом как искусство; Искусство делопроизводства; Мир механики и автомобилей; Повелитель морей и рек; Электромонтер – профессия на века). Проект 3. Реализация программ профессионального обучения лиц предпенсионного возраста WSR 50+.
Источники финансирования	- бюджетные средства; - внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты реализации Программы	Содержания профессионального образования и организации образовательного процесса в колледже соответствует международным стандартам, передовым инновационным производственным технологиям и потребностям социальных партнёров, граждан и экономики Самарского региона.
Система организации Контроля исполнения программы	Управление реализацией Программы осуществляет директор колледжа, Совет колледжа, координационная группа Ведущего колледжа

РАЗДЕЛ I ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩИХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАПОУ СКСПО

Проблемно-ориентированный анализ текущих результатов деятельности государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина» за последние три года показывает, что у колледжа есть необходимый ресурс для решения задач, поставленных министерством образования и науки Самарской области по реализации функций ведущего колледжа.

На текущий момент участвует в реализации государственных и региональных программ/проектов, направленных на повышение качества среднего профессионального образования:

1. Участвует в реализации стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (Постановление Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441). К 2020 году в регионе планируется полностью реструктуризировать экономику и создать благоприятные условия для высокотехнологических отраслей промышленности, бизнеса, в 2025 году область должна стать ведущим производственным хабом, а к 2030-му – превратится в центр промышленных инноваций России. Выпускники колледжа должны стать основой для достижения поставленных задач в социально-экономическом развитии региона.

2. Участвует в реализации государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области на 2015-2020».

3. Участвует в реализации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области (Постановление губернатора Самарской области от 30 декабря 2016 года N 287) в части реализации плана мероприятий (дорожной карты) по развитию в Самарской области движения «Молодые профессионалы» и созданию дуальной системы

подготовки рабочих кадров для отрасли авиационного и космического машиностроения.

4. С 2012 года принимает активное участие в развитии региональной системы квалификации аттестаций (РСКА), обеспечивающей реализацию комплекса мероприятий по проведению независимой оценки квалификации студентов колледжа.

5. С 2017 года на уровне региона ГАПОУ СКСПО включен в реализацию приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий», в рамках которого осуществляется работа по повышению конкурентоспособности системы СПО региона. В рамках данного проекта расширяется спектр профессий специальностей, входящих в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН. С 2017 года подготовка осуществляется по 6 профессиям и специальностям, входящим в ТОП 50 и ТОП РЕГИОН. С 2014 года колледж является площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) и с 2016 года Центром проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Сварочные технологии» и «Обработка листового металла». В марте 2018 года ГАПОУ СКСПО прошел процедуру аккредитации и получил статус Специализированный центр по компетенции «Сварочные технологии».

7. С 2015 года Организация является участником проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования в Самарской области»¹. Заключены договоры о дуальном обучении с ПАО «Кузнецов», ООО «Завод приборных подшипников». Создана кафедра дуального обучения на ПАО «Кузнецов».

8. С 2018 года ГАПОУ СКСПО в числе первых образовательных организаций стал участником федерального проекта «Билет в будущее» по

¹ Стартовал 3.04.2015 г. в результате совместного решения Правительства Самарской области в лице вице-губернатора Самарской области Д.Е. Овчинникова, представителей Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов и Объединенной двигателестроительной корпорации.

компетенции «Обработка листового металла», с 2019 года запустили в данном проекте работу еще по одной компетенции «Сварочные технологии».

9. В 2019 году ГАПОУ СКСПО вошел в региональный проект ранней профориентации предпрофильной подготовки с 11 программами по различным направлениям.

10. В марте 2019 года пройден предквалификационный отбор по организации площадки и реализации программ профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации по профессии 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки (наплавки) с академией WSR 50+.

11. За последние 5 лет процент трудоустройства выпускников Организации увеличился до 78%.

Вместе с тем, ГАПОУ СКСПО, являясь крупным многопрофильным учреждением профессионального образования Самарской области:

- осуществляет подготовку по 14 специальностям и профессиям, из них 6 по ТОП-50;

- с 2017 года ГАПОУ СКСПО является инновационной региональной площадкой «Ведущий профессиональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями» по профессиям машиностроительного профиля: 15.01.05 Сварщик ручной дуговой сварки(наплавки), 15.01.35 Мастер слесарных работ;

- в 2017 году студенты ГАПОУ СКСПО приняли участие в 5 компетенциях в ходе регионального чемпионата Ворлдскиллс и по 2 компетенциям студенты колледжа стали победителями и призерами;

- в 2018 году студенты ГАПОУ СКСПО приняли участие в 7 компетенциях регионального чемпионата Ворлдскиллс и по 3 компетенциям стали победителями и призерами: 2 место по компетенции «Сварочные технологии» (Сундуков В.), 3 место по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» (Чугунов И.), медальоны за профессионализм (Вяткина Е.,

Чепухина Е, Литвинов Д., Голуненко Д., Козлов А.)компетенция «Сервис на воздушном транспорте.

- в 2018 и 2019 годах студенты ГАПОУ СКСПО приняли участие в 2 компетенциях регионального чемпионата Абилимпикс где стали призерами (2 и 3 место) и были включены в региональную сборную Национального чемпионата Абилимпикс 2019;

- в 2018 году студент ГАПОУ СКСПО Литвинов Денис занял 1 место в региональном конкурсе «Студент года» и стал победителем всероссийского конкурса Студент года 2018;

- в 2018 году студент Сундуков Виталий принял участие в Национальном чемпионате Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сварочные технологии» с результатом участия медальон за профессионализм;

- в колледже работает аккредитованные эксперты с правом оценки демонстрационного экзамена, в том числе сертифицированный эксперт с правом проведения регионального чемпионата;

- в 2017, 2018 гг. студенты ГАПОУ СКСПО в рамках пилотного проекта Самарской области проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Сварочные технологии» в рамках ГИА получили высокие результаты, что свидетельствует о высоком качестве организации образовательного процесса;

- в 2019 году студенты ГАПОУ СКСПО приняли участие в 8 компетенциях регионального чемпионата Ворлдскиллс и по 4 компетенциям стали победителями и призерами;

- в 2019 году ГАПОУ СКСПО вошел в рейтинг ТОП-500 образовательных организаций по Российской Федерации.

В связи с вышесказанным, ГАПОУ СКСПО, имеющий положительный опыт в развитии ключевых направлений развития системы СПО региона, имеет необходимый ресурс для выполнения задач, поставленных регионом перед ведущими колледжами.

В то же время, достижение поставленных целей и задач по обновлению инфраструктуры, содержания и результатов деятельности участников сети невозможно без устранения противоречий:

- технического профиля и сохраняющимся низким интересом к этим специальностям у абитуриентов;
- между постоянно меняющимся спросом на квалификации рабочих/специалистов и низким объемом реализации коротких гибких, практико-ориентированных образовательных программ, реализуемых в сетевом формате;
- между требованиями к обеспечению качества подготовки в соответствии с профессиональными и международными стандартами и дефициту квалификаций преподавателей профессионального цикла в сфере актуальных информационных и производственных технологий, либо превалированием преподавателей пенсионного возраста;
- между требованиями по развитию системы независимой оценки компетенций и квалификаций посредством проведения демонстрационного экзамена и низким уровнем развития инфраструктуры ПОО сети региона и недостаточным количеством рабочих мест у ведущего колледжа;
- между требованиями к увеличению количества студентов, вовлеченных в чемпионатное движение «Молодые профессионалы» по области «Промышленные и инженерные технологии» (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») и несоответствием материально-технической базы ПОО сети требованиям Ворлдскиллс;
- между запросами промышленных предприятий на подготовку рабочих с использованием дистанционных образовательных технологий и низким уровнем развития информационных коммуникаций между участниками сети, а также отсутствием необходимых компетенций у педагогов ПОО сети к реализации основных и программ профессиональной подготовки и переподготовки с использованием информационных ресурсов.

Указанные противоречия и наличие необходимых ресурсов у ГАПОУ СКСПО определили необходимость в разработке новой программы развития ведущего колледжа. При определении приоритетных направлений и показателей результативности Программы развития ведущего колледжа были использованы:

- ключевые показатели национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г № 10);
- показатели федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 3 сентября 2018 г № 10)
- паспорт региональной составляющей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1);
- паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1);
- паспорт региональной составляющей федерального проекта «Новые возможности для каждого» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1);
- содержание мероприятий приоритетного проекта "Образование" по направлению "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий").
- содержание стратегии социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);

- мероприятия дорожной карты регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области;
- содержание системного проекта Агентства стратегических инициатив «Подготовка кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования»;
- целевые индикаторы и ожидаемые результаты программы модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (одобрено Координационным советом по СПО Министерства образования науки РФ 25 апреля 2018 г.)
- критерии конкурсного отбора 100 лучших колледжей и техникумов России по версии Ворлдскиллс Россия.

РАЗДЕЛ II СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВЕДУЩЕГО КОЛЛЕДЖА

2.1. Цели и задачи Программы

Стратегическая цель: Обеспечить единство технологических (методических, информационных, кадровых) ресурсов, приведение в соответствие содержание и результаты деятельности ПОО - участников сети в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50, актуализированных ФГО СПО и ТОП-РЕГИОН.

Цели взаимодействия ведущего колледжа с профильными ПОО:

1. Внедрение механизмов поэтапного формирования и реализации современной модели подготовки кадров по программам ТОП-50 по рабочим профессиям и специалистов среднего звена, обеспечивающей повышение доступности и качества профессионального образования в соответствии с вызовами инновационно - технологического развития экономики Самарской области, в соответствии с современными потребностями общества и гражданина.
2. Реализация конкурентных преимуществ сетевой организации образовательных ресурсов для повышения качества подготовки по ФГОС ТОП-50, актуализированным ФГОС и ФГОС ТОП-РЕГИОН.
3. Обеспечение трансфер программ и технологий подготовки кадров по ФГОС ТОП-50.
4. Развитие современных механизмов и технологий профессионального образования, реализация мероприятий по развитию научно- образовательной и творческой среды в колледже.
5. Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг Самарской области, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных рабочих (служащих) и специалистов, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности, профессиональному росту и обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого выпускника.

6. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогических работников с целью повышения качества работы направленного на достижение высоких образовательных результатов обучающихся.

7. Объединение усилий коллектива на реализацию стратегических направлений развития колледжа.

Стратегическая цель по приоритетным направлениям развития:

Приоритетное направление 1:

Модернизация организационно-управленческой деятельности.

- разработать и внедрить сетевую организационно- управленческую структуру, обеспечивающую сетевое взаимодействие колледжа с ПОО сети и предприятиями/организациями.

Приоритетное направление 2:

Модернизация образовательного процесса, повышение эффективности профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

- обновить и расширить портфель основных образовательных программ для различных категорий потребителей.

Приоритетное направление 3:

Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ.

- разработать и апробировать в образовательном процессе сетевые образовательные программы, в том числе на основе информационно-технологической платформы сети.

Приоритетное направление 4:

Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети.

- обеспечить оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью колледжа по достижению лидерства в регионе.

Приоритетное направление 5:

Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.

- разработать комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на привлечение в колледж наиболее способных и перспективных абитуриентов.

Приоритетное направление 6:

Модернизация инфраструктуры и обновление материально-технической базы.

- создать новые и/или модернизировать действующие структурные подразделения, обновить/модернизировать МТБ колледжа по приоритетным профессиям/специальностям, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.

Приоритетное направление 7:

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.

- увеличить количество студентов, участвующих в независимых оценочных процедурах, в том числе при проведении оценочных процедур по требованиям/методике Ворлдскиллс, а также по стандартам предприятий (при реализации дуальной подготовки и/или по итогам реализации программ ПО).

Задачи Ведущего колледжа:

1. Управление процессом реализации программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки рабочих, служащих в соответствии ФГОС, с международными стандартами и передовыми технологиями.
2. Осуществление мониторинга для объективной оценки уровня и степени реализации программ подготовки рабочих, служащих в соответствии ФГОС.
3. Внедрение системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по заказу предприятий и населения, так и отдельных граждан.
4. Изучение и анализ требований и степени удовлетворённости различных групп потребителей к форме и содержанию, качеству образовательных услуг, в том числе с учетом специфики и потребности региона.
5. Развитие социального партнёрства с работодателями, социальными институтами, вовлечение их в образовательный процесс управления качеством подготовки рабочих (служащих) и специалистов.

6. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.
7. Повышение у обучающихся уровня владения не только общими и профессиональными компетенциями, но базовыми, социальными и культурными, путем применения современных методов и технологий обучения, улучшения учебно-методического обеспечения образовательного процесса, развития научно-исследовательской и инновационной деятельности.
8. Укрепление кадрового потенциала, предполагающее обновление кадрового состава, стимулирование эффективной профессиональной деятельности, повышение квалификации и привлечение талантливых молодых специалистов.
9. Развитие материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

РАЗДЕЛ III. МЕХАНИЗМ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм Программы позволяет выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях образовательной организации, на основе оптимальной организационной структуры управления, в которой четко определены полномочия и зоны ответственности в части конкретных программных мероприятий. Руководителем Программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделенных на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором Программы является рабочая группа, состав которой определён приказом директора.

На этапе разработки Программы рабочая группа:

- проводит анализ и оценку существующего организационного потенциала по основным направлениям деятельности, выделяя сильные и слабые стороны образовательной организации;
- проводит исследования тенденций в изменениях внешней среды, определяя факторы, позитивно или негативно влияющих на развитие образовательной организации;
- формулирует стратегию развития как совокупность основной цели образовательной организации и способов ее достижения (программные мероприятия);
- разрабатывает перечень целевых показателей (индикаторов) для контроля хода реализации Программы;
- проводит расчет средств, включая финансовые, необходимых для реализации отдельных проектов и программных мероприятий; □
- разрабатывает план-график реализации программных мероприятий (дорожная карта);

- разрабатывает организационную структуру управления реализацией Программы.

Программа, согласованная с учредителем, обсуждается и утверждается на общем собрании коллектива образовательной организации.

В ходе реализации Программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности структурных подразделений и отдельных исполнителей, ответственных за реализацию мероприятий и проектов Программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами образовательной организации по выполнению задач Программы;
- обеспечивает эффективное использование бюджетных средств и средств внебюджетных источников, выделенных на реализацию проектов и программных мероприятий;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации Программы;
- организует размещение на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию о ходе и результатах реализации Программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по отдельным проектам и программным мероприятиям;
- подготавливает ежегодно доклад о ходе реализации Программы.

Результаты поэтапного выполнения проектов и отдельных мероприятий Программы рассматриваются на совещании руководящего состава и Совета колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы в части значений целевых показателей (индикаторов) и показателей программных мероприятий осуществляется ежегодно в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой образовательной организации, в том числе изменении объемов финансирования Программы.

При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО-1, СПО-2 и финансово-хозяйственной деятельности.

Ежегодно, в срок до 1 февраля, следующего за отчетным годом, ответственные исполнители по мероприятиям и проектам Программы предоставляют руководителю рабочей группы отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации Программы. На основании полученных отчетов до 1 марта рабочая группа представляет руководителю Программы сводный отчет, который содержит:

- перечень завершенных за отчетный период мероприятий и их эффективность;
- перечень незавершенных за отчетный период мероприятий;
- анализ причин несвоевременного завершения мероприятий.

3.1 Оценка социально-экономической эффективности

Социальная и экономическая эффективность Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих реализацию стратегических задач развития образовательной организации.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- обновление содержание образования и технологии обучения;
- повышение степени удовлетворенности внутренних и внешних потребителей образовательных услуг;
- повышение качества образования и образовательных результатов на основе независимой экспертизы и результатов участия студентов в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства на различных организационных уровнях;
- рост мобильности выпускников на рынке труда (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующий уровень профессионального образования);

- востребованность выпускников колледжа на региональном рынке труда;
- обеспечение вариативности образовательных траекторий за счет индивидуализации обучения (увеличение количества студентов, обучающихся по индивидуальным планам);
- повышение уровня образовательной информации, ее качества и доступности для всех заинтересованных сторон;
- расширение возможности получения профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение возможности получения дополнительного профессионального образования студентами и различным категориям населения (увеличение количества слушателей, участвующих в программах профессиональной подготовки, переподготовки и повышении квалификации);
- обеспечение более высокого уровня социальной зрелости, культурного развития студентов и выпускников;
- увеличение притока молодых преподавателей и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
- расширение социального партнерства и международного сотрудничества (увеличение сетевого взаимодействия с работодателями, а также количества преподавателей и студентов, участвующих в международных программах);
- открытость и доступность информации о деятельности колледжа;
- развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, профильными ПОО;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;

- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников колледжа;
- успешное участие студентов в Региональном чемпионате Абилимпикс и WSR;
- успешное участие обучающихся колледжа в демонстрационном экзамене в рамках ГИА и промежуточной аттестации;

Экономические эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

- повышение эффективности использования бюджетных средств;
- снижение затрат, повышение результативности бюджетных расходов за счет оптимизации материальных и нематериальных ресурсов и эффективных организационных решений;
- увеличение уровня внебюджетной составляющей консолидированного бюджета;
- концентрация средств бюджета на развитие системообразующих точек развития.

Раздел IV Портфель Федеральных и региональных проектов реализуемых ГАПОУ СКСПО

4.1. Портфель проектов ГАПОУ СКСПО

Проект 1. Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Проект 2. Организация предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников: (В стране токарных станков. Искусный мастер. Искусство быть сварщиком. Логистический навигатор. Монтаж – профвыбор наш. Автомобиль как вселенная. Дом как искусство. Искусство делопроизводства.

Мир механики и автомобилей. Повелитель морей и рек. Электромонтер – профессия на века).

Проект 3. Реализация программ профессионального обучения лиц предпенсионного возраста WSR 50+.

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Старт реализации проекта	Ответственный за реализацию проекта
Модернизация организационно-управленческой деятельности.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»	с 2018 г.	Абрамова Н.Н. Шафикова Г.Р. Филиппов Ю.В.
Модернизация образовательного процесса, повышение эффективности профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.	Организация предпрофильной подготовки в профильных сменах для школьников	с 2019 г.	Абрамова Н.Н. Шафикова Г.Р. Квиткова С.И. Ишмаева Т.Н.
Развитие практики сетевого взаимодействия при реализации основных образовательных программ.	Реализация программ профессионального обучения лиц предпенсионного возраста WSR 50+	с 2019 г.	Вагизова Н.А. Храмов Е.С. Филиппов Ю.В. Миронова Т.В.
Повышение кадрового потенциала колледжа и участников сети.			
Формирование новой модели профориентации и предпрофильной подготовки.			
Модернизация инфраструктуры и			

обновление материально-технической базы.			
Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики.			

Раздел V ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СКСПО

5.1 Перечень программных блоков мероприятий

Системное изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах, стратегических направлений и программ социально-экономического развития Самарской области, анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность колледжа позволили определить программные блоки мероприятий.

Блок мероприятий 1	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области.
Блок мероприятий 2	Создание условий для реализации инклюзивного образования в ГАПОУ СКСПО.
Блок мероприятий 3	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГАПОУ СКСПО
Блок мероприятий 4	Качественный рост кадрового потенциала колледжа
Блок мероприятий 5	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса
Блок мероприятий 6	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов ГАПОУ СКСПО
Блок мероприятий 7	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатного обучения
Блок мероприятий 8	Внедрение новых форматов профориентационной работы
Блок мероприятий 9	Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве
Блок мероприятий 10	Консолидация ресурсов социальных партнеров и государства в развитии колледжа
Блок мероприятий 11	Мониторинг качества подготовки специалистов ГАПОУ СКСПО
Блок мероприятий 12	Оптимизация финансово-экономической и производственно-хозяйственной деятельности

5.2 План мероприятий («дорожная карта») программы развития ГАПОУ СКСПО

№№ пп	Блоки мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1.	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с кадровыми потребностями области	Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями в целях формирования предложений о развитии востребованных направлений подготовки; - анализ информации о состоянии регионального рынка труда, - взаимодействие с территориальными муниципальными органами управления по вопросам подготовки квалифицированных кадров	2019-2024 гг.	Сформированные предложения по контрольным цифрам приема	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
		Формирование контрольных цифр приема в колледж с учетом прогноза потребности в специалистах	2019-2024 гг.	Сформированные предложения по контрольным цифрам приема	Директор, заместитель директора по УПР
		Актуализация перечня направлений подготовки в соответствии с перечнем профессий и специальностей ТОП-50, ТОП – РЕГИОН; - согласование с учредителем контрольных цифр приема в соответствии с перечнем профессий и	2019-2024 гг.	Перечень реализуемых ППССЗ, ППКРС, программ профессиональной подготовки, соответствующих запросам	Директор, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, методисты

		специальностей ТОП-50, ТОП – РЕГИОН востребованных региональным (муниципальным) рынком труда; - государственная аккредитация программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих		регионального рынка труда	
		Разработка мероприятий по обеспечению поддержки и развития вновь создаваемых специальностей и направлений подготовки	2019-2024 гг.	Мероприятия направленные на развитие новых специальностей/профессий включенные в планы работ всех структурных подразделений.	Руководители подразделений
		Актуализация перечня дополнительных профессиональных программ (программ профподготовки, переподготовки, повышения квалификации) для различных категорий населения (в том числе короткие программы продолжительностью не более 6 месяцев)	2019-2024 гг.	Перечень программ, Реализуемых ГАПОУ СКСПО, соответствующий запросам регионального рынка труда, потребностям различных категорий населения	Директор, заместитель директора по УПР, специалист по маркетингу
		Заключение договоров о сотрудничестве с профильными ПОО в том числе в сетевой форме	2019-2024 гг.	Договора о сотрудничестве с профильными ПОО	Директор, заместитель директора, координационная группа ведущего колледжа
		Заключение соглашений о социальном партнерстве	2019-2024 гг.	Договора о социальном партнерстве	Заведующий отделением по СПР, педагог-психолог,

					социальный педагог
2.	Создание условий для реализации инклюзивного образования в ГАПОУ СКСПО	Выстраивание межведомственного взаимодействия с общественными, профессиональными, образовательными организациями, работодателями по вопросам инклюзивного образования	2019-2024 гг.	Наличие системы сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, расширение образовательного пространства	Заведующий отделением по СПР, педагог-психолог, социальный педагог
		Кадровое обеспечение инклюзивного образования: - привлечение специалистов в области инклюзивного образования, социальной адаптации; - повышение квалификации кадров в области инклюзивного образования	2019-2024 гг.	Доля педагогов, прошедших подготовку по вопросам реализации инклюзивного образования	Заведующий отделением по СПР, методист, преподаватели
		Методическое обеспечение инклюзивного образования	2019-2024 гг.	Разработаны гибкие образовательные программы (АОП, рабочие программы дисциплин, МДК, адаптационных дисциплин)	Заведующие отделением по УМПР, УР, методисты, преподаватели, педагог-психолог

3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГАПОУ СКСПО	Обновление содержания ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR, отраслевых ассоциаций, работодателей: - проведение сравнительного анализа ФГОС - профессиональный стандарт - WSR	2019-2024 гг.	Обновленные основные образовательные программы по реализуемым направлениям подготовки, соответствующие требованиям профессиональных стандартов, регламентов WSR, запросам работодателей	Заместитель директора по УПР, заведующие отделением по УМПР, УР, методисты, преподаватели, мастера п/о
		Актуализация содержания рабочих программ в соответствии с выявленными недостающими компетенциями	2019-2024 гг.	Актуализированные рабочие программы	Методисты, руководители практик, преподаватели
		Формирование и развитие комплексного методического обеспечения актуализированных образовательных программ	2019-2024 гг.	Банк комплексного методического обеспечения образовательных программ	Заведующие отделениями, методисты, руководители практик, преподаватели
		Расширение объема практико-ориентированных методов и технологий обучения: - развитие дуальной системы обучения и использования методологии наставничества(определение и развитие перспективных направлений подготовки кадров по дуальной системе, в том числе по перечню ТОП-50, ТОП – 55); - проведение лабораторно-	2019-2024 гг.	Увеличение объема практико-ориентированных методов и технологий в образовательном процессе. Увеличение доли работодателей, непосредственно принимающих участие в образовательном	Заведующие отделениями, руководители практик, преподаватели, мастера п/о

		практических занятий и внеаудиторных мероприятий на предприятиях, организациях социальных партнеров.		процессе. Увеличение контингента обучающихся по программам с элементами дуальной системы	
		Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов: - разработка и корректировка контрольно-оценочных средств по реализуемым специальностям и профессиям, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, WSR и работодателей; - совершенствование процедур итоговой и промежуточной аттестации обучающихся (проведение квалификационных испытаний в формате демонстрационного экзамена)	2019-2024 гг.	Разработанные контрольно-оценочные средства, соответствующие требованиям ФГОС, профессиональных стандартов, WSR. Увеличение доли обучающихся, прошедших квалификационные испытания в формате демонстрационного экзамена	Заместитель Директора по УПР, заведующий отделением по УР, заведующий отделением по УМПР, председатели ПЦК, преподаватели, руководитель ЦПДЭ
4.	Качественный рост кадрового потенциала колледжа	Реализация траекторий профессионального роста педагогических работников колледжа: - обучение преподавателей по программам профессиональной переподготовки, в том числе в	2019-2024 гг. согласно плану	Выполнение плана повышения квалификации. Увеличение доли преподавателей, соответствующих	Заместитель директора УПР, методисты, председатели ПЦК, старший мастер, преподаватели,

Академии WSR; - реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на инновационных предприятия; - повышение квалификации преподавателей по работе с различными категориями населения; - обучение по программам подготовки экспертов WSR;		квалификационным требованиям.	мастера п/о
Расширение кадрового потенциала: - привлечение квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	2019-2024 гг.	Увеличение доли работодателей, привлеченных к участию в составе комиссий: квалификационных экзаменов, ГИА, демонстрационного экзамена; руководству выпускными квалификационными работами.	Заместитель директора УПР, заведующий отделением по УР председателя ПЦК
Организация внутриколледжной системы повышения квалификации педагогов через обучающие семинары, педагогические мастерские, практикумы, тренинги, мастер-классы	2019-2024 гг.	Положительная динамика роста профессиональных и методических компетенций педагогов	Заместитель Директора УПР, заведующий отделением по УМПР методисты, председатели ПЦК, преподаватели, мастера п/о
Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации, стажировки педагогов и руководителей по вопросам подготовки по ТОП-50, ТОП - Регион	2019-2024 гг.	Заключение договоров. Рост профессиональных компетенций педагогов	Директор колледжа, заместитель директора по УПР, методисты, преподаватели, мастера п/о

		Организация подготовки экспертов по проведению демозамена по методике WSR из числа педагогов колледжа	2019-2024 гг.	Заключение договоров. Рост профессиональной компетентности экспертов	Директор колледжа, Зав.отделением по УМПР, методисты, преподаватели, мастера п/о
		Мониторинг профессиональных достижений инженерно-педагогических и руководящих работников колледжа	2019-2024 гг.	Экспертиза и анализ профессионально-педагогической деятельности инженерно-педагогических работников, грамоты, сертификаты, дипломы	Методисты
		Обеспечение эффективности и своевременности прохождения процедуры аттестации педагогами колледжа	2019-2024 гг.	Обеспечение соответствия требованиям к педагогическому составу	Заместитель директора по УПР, методисты
		Совершенствование системы «эффективных контрактов», совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда педагогических работников, принятой в колледже	2019-2024 гг.	Соответствие нормативным требованиям	Директор колледжа, заместитель Директора по УПР, специалист по кадрам
		Мониторинг профессиональных потребностей и изучение «профессиональных дефицитов» педагогов колледжа в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования»	2019-2024 гг.	Успешная реализация аналитической и диагностической деятельности в колледже, проведение семинаров, тренингов по выявленным потребностям	методисты, педагог-психолог
		Разработка мероприятий, стимулирующих и мотивирующих педагогических и руководящих кадров колледжа к профессиональному	2019-2024 гг.	Мониторинг системы профессионального развития инженерно-педагогического	Директор колледжа, заместитель Директора УПР,

		самообразованию и саморазвитию		коллектива колледжа	методисты, педагог-психолог
		Изучение лучших практик межрегиональных центров компетенций МЦК по вопросам повышения квалификации сотрудников по актуальным темам	2019-2024 гг.	Повышение квалификации педагогов колледжа с учетом современных тенденций в профессиональном образовании	Методисты
		Разработка и реализация плана повышения квалификации педагогов колледжа, включающей мероприятия по повышению квалификации педагогов с учетом мировых стандартов и передовых технологий	2019-2024 гг.	План повышения квалификации	Методисты, заведующими отделениями по УР, УМПР, педагог-психолог
		Актуализация должностных инструкций всех категорий работников в соответствии с действующим законодательством, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-Регион, профессиональным стандартом «Педагог профессионального образования» и квалификационными характеристиками	Ежегодно	Должностные инструкции	Заместитель Директора по УПР, руководители служб и подразделений, специалист по кадрам, юрисконсульт
		Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	2019-2024 гг.	Обновление педагогического состава	Директор, заместитель директора по УПР, специалист по кадрам
5.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Разработка перспективного плана развития и модернизации учебно-материальной базы колледжа	Ежегодно	План развития МТБ в соответствие с ФГОС	Директор, заместители директора по УПР, АХЧ

		Формирование планов капитального и текущего ремонта, учебно-лабораторных и административных помещений Разработка проектно-сметной документации деятельности колледжа на календарный год: - разработка проектов дополнительных образовательных услуг; - составление смет на все виды услуг, реализуемых в колледже	2019-2024 гг. 2019-2024 гг.	Планы ремонта Сметы на все виды услуг, увеличение объемов внебюджетной деятельности	Директор, заместители директора по УПР, АХЧ, заведующая хозяйством, руководитель ЦПДЭ Заместители директора по АХЧ, заведующая хозяйством, главный бухгалтер
		Анализ расходования бюджетных средств на содержание материальной базы, возможности их оптимизации	2019-2024 гг.	Экономия средств, % расходов внебюджетной деятельности на МТБ в общем объеме доходов	Директор, главный бухгалтер
		Обновление библиотечного фонда, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой	2019-2024 гг.	Количество учебников на 1 обучающихся в соответствии с аккредитационными показателями	Заведующий библиотекой, преподаватели
		Поэтапная реализация плана модернизации учебно-материальной базы колледжа по следующим разделам: - капитальный ремонт зданий и сооружений; приобретение необходимого оборудования для улучшения условий проживания в	2019-2024 гг.	Соответствие МТБ ФГОС, количество ремонтов единиц оборудования	Директор, заместитель директора по УПР, главный бухгалтер, Заместитель директора по АХЧ

	общежитиях колледжа; -капитальный ремонт зданий колледжа; - приобретение оборудования; - ремонт автомобильной техники; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа			
	Обеспечение сохранности имущества колледжа, соблюдение режима экономии: - охрана всех объектов колледжа; - закрепление ответственных лиц и заключение договоров о материальной ответственности; - контроль списания основных средств; - ежегодная инвентаризация; - учет и контроль расходования ГСМ.	2019-2024 гг.	Обеспечение безопасности объектов колледжа, целевое расходование бюджетных средств и средств внебюджета, своевременное списание и обновление МТБ, экономия бюджетных средств и средств внебюджета, количество заключенных договоров с организациями, с материально ответственными лицами, количество инвентаризаций и проверок	Заместители директора, главный бухгалтер
	Обновление учебно-лабораторного оборудования для кабинетов (лабораторий) для совершенствования материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями при подготовке специалистов	2019-2024 гг.	Соответствие учебно-лабораторного оборудования нормативным требованиям	Директор, главный бухгалтер, заместители директора по УПР, АХЧ
	Системное улучшение условий труда всех категорий работников, оснащение	2019-2024 гг.	Создание условий для качественной	Заместители директора по УПР,

		рабочих мест современными информационно-коммуникативными техническими средствами, офисной мебелью		профессиональной деятельности	АХЧ, специалист по охране труда,
6.	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития и профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов ГАПОУ СКСПО	Развитие студенческих инициатив, проектной деятельности обучающихся	2019-2024 гг.	Увеличение доли обучающихся, занимающихся проектной и учебно-исследовательской деятельностью	Зав.отделением по СПР, кураторы, методисты, педагог-организатор
		Актуализация системы студенческого самоуправления как социального образования	2019-2024 гг.	Увеличение доли обучающихся, участвующих в работе самоуправления. Получение опыта работы в команде, эффективного взаимодействия	Заведующий отделением СПР, кураторы, педагог-организатор
		Взаимодействие с родителями по вопросам обеспечения социализации и самореализации обучающихся	2019-2024 гг.	Увеличение доли родителей (законных представителей), задействованных в процессе реализации социально-значимых, профессионально-ориентированных, здоровьесберегающих проектов	Заведующий отделением СПР, заведующие отделениями, кураторы, социальный педагог, медицинский работник
		Развитие системы профилактической деятельности с обучающимися, требующими особого внимания	2019-2024 гг.	Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочные занятия, спортивные секции, реализацию	Заведующий отделением по СПР, руководитель физического

				социальных проектов. Снижение уровня правонарушений	воспитания, педагог-организатор
		Поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и организацию проектной деятельности	2019-2024 гг.	Увеличение доли обучающихся колледжа, занятых во внеурочной деятельности. База электронных материалов по воспитательной работе (методические разработки, газеты, репортажи, видеоролики)	Заведующий отделением по СПР, педагог-организатор, заведующий библиотекой
		Совершенствование условий социально-экономической поддержки обучающихся. Поддержка уязвимых категорий обучающихся (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующая их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество	2019-2024 гг.	Реализация мер и социальной защиты и социальной поддержки обучающихся	Заведующий отделением по СПР, кураторы, социальный педагог
		Создание условий для гражданско-патриотического воспитания обучающихся и допризывной молодежи	2019-2024 гг.	Применение новых форм и методов работы по данному направлению, обеспечению безопасности жизнедеятельности. Увеличение количества мероприятий по гражданско-	Заведующий отделением по СПР, кураторы, педагог-организатор, преподаватель ОБЖ

				патриотическому воспитанию. Получение обучающимися опыта практической деятельности в экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности	
		Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и здоровому образу жизни	2019-2024 гг.	Увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях. Повышение качества мероприятий по пропаганде ЗОЖ	Заведующий отделением по СПР, руководитель физического воспитания, кураторы
		Применение инновационных технологий, направленных на актуализацию воспитательного потенциала учебных занятий	2019-2024 гг.	Рост профессионально мастерства педагогических работников, повышение качества образовательного процесса	Заместитель директора, заведующие отделениями по УМПР, УР, СПР методисты, преподаватели, мастера производственного обучения
7.	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами	Изучение инновационного опыта и лучших практик организации конкурсного движения	2019-2024 гг.	Комплект нормативно-правовой, методической, информационной	Методисты руководитель ЦПДЭ, председатели ПЦК,

	технологий чемпионатного обучения	Нормативно-правовое, методическое, информационное обеспечение организации и проведения конкурсного движения внутри колледжа и вне его	2019-2024 гг.	документации по организации и проведению конкурсного движения внутри колледжа	преподаватели
		Модернизация ресурсной конкурсной базы колледжа	2019-2024 гг.		Методисты руководитель ЦПДЭ, председатели ПЦК, преподаватели
		Организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, в том числе профессиональной направленности различного уровня (международных, всероссийских, региональных, городских и других), чемпионатах WSR и Абилимпикс	2019-2024 гг.		Директор, заместители директора по УПР, АХЧ, руководитель ЦПДЭ, главный бухгалтер
		Популяризация участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	2019-2024 гг.	План мероприятий по популяризации участия в конкурсном движении среди школьников, студентов колледжа, родителей через профориентационные, познавательные мероприятия	Заместитель директора, заведующие отделениями по УР, УМПР, СПР руководитель ЦПДЭ
		Диссеминация успешных практик и опыта организации, подготовки и участия студентов в конкурсном	2019-2024 гг.	Сборник материалов, публикаций, пособий по обобщению	Методисты, преподаватели, мастера

		движении		успешных практик и опыта организации, подготовки и участия в конкурсном движении	производственного обучения
8.	Внедрение новых форматов профориентационной деятельности	- организация ранней профориентационной работы, начиная с начальных классов: мини-экскурсии для школьников, квесты, флэш-мобы, Участие в проектах «Билет в будущее» и Предпрофильной подготовки. - организация и проведение практико-ориентированных мероприятий для родителей (законных представителей) учащихся школ; - участие в обновлении профориентационной работы со школьниками Самарской области в современных социально-экономических условиях; - проведение профессиональных проб; - проведение мастер-классов по направлениям ТОП-50, ТОП-Регион; - разработка информационно-презентационных материалов	2019-2024 гг.	Банк данных по практико-ориентированным формам проведения профориентационных мероприятий. Информационно-презентационные материалы; видеоролики, буклеты и др., продвижение на сайте колледжа	Заведующий отделением по СПР, инженер по ИКТ, преподаватели, мастера производственного обучения
		Проектирование и реализация профориентационных мероприятий, адресованных различным категориям населения; - направленных на информирование о возможности построения индивидуальных образовательных траекторий обучения по адаптированным программам, инклюзивному образованию для лиц с ОВЗ и инвалидов; - направленных на непрерывное	2019-2024 гг.	Созданы информационные продукты о направлениях подготовки для различных категорий населения, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидов	Заведующий отделением по СПР, педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, мастера производственного обучения, методисты, специалист по

		образование взрослого населения			маркетингу
		Реализация проектов, направленных на повышение престижа специальностей и профессий, реализуемых в колледже	2019-2024 гг.	Информационно-презентационные материалы: видеоролики, плакаты, буклеты и др. Продвижение на сайте колледжа, в социальных сетях	Заведующий отделением по СПР, инженер по ИКТ, преподаватели, мастера производственного обучения
		Взаимодействие с субъектами профориентационной деятельности	2019-2024 гг.	Обеспечение набора абитуриентов в колледж, выполнение КЦП. Информационные продукты, обеспечивающие профориентационную поддержку обучающихся, содействие осознанному выбору профессии абитуриентами	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением по СПР, инженер по ИКТ
9.	Совершенствование сетевых форм взаимодействия колледжа с профессиональными сообществами в образовательном пространстве	Участие в сетевом взаимодействии с профильными ПОО, социальными партнерами	2019-2024 гг.	Диссеминация результатов деятельности, обмен опытом	Директор, заместитель директора, заведующие отделениями, педагогические работники, мастера производственного обучения
10.	Консолидация ресурсов Социальных партнеров и государства в	Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного образовательного	2019-2024 гг.	Увеличение доли преподавателей и мастеров производственного	Заместитель директора по УПР, заведующий отделением по

	развитии колледжа	процесса: - развитие сетевых форматов реализации образовательных программ с использованием ресурсов и кадрового потенциала работодателей, реализация основных образовательных программ с элементами дуального обучения; - развитие института наставничества на рабочем месте		обучения из числа специалистов отрасли. Увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы обучения	УМПР
11.	Мониторинг качества подготовки специалистов ГАПОУ СКСПО	Независимая оценка качества подготовки обучающихся: - анализ результатов проведения независимой оценки квалификаций выпускников; - анализ показателей результативности участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства; - анализ показателей трудоустройства выпускников	2019-2024 гг.	Сформирована система мониторинга качества подготовки кадров. Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров	Заместитель директора по УПР, заведующий учебной частью
		Анализ реализации требований информационной открытости колледжа	2019-2024 гг.	Наличие актуальной информации о деятельности образовательной организации на сайте и в СМИ	Заместитель директора по УПР, инженер по ИКТ
		Внешняя оценка деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров: - анализ удовлетворенности потребителей образовательных услуг; - анализ рейтинговых показателей независимой оценки качества образовательной деятельности	2019-2024 гг.	Наличие объективной информации о результатах деятельности колледжа по подготовке квалифицированных кадров	Заместитель Директора по УПР
12.	Оптимизация финансово-	Расширение объема оказываемых услуг	2019-2024 гг.	Увеличение доли	Заместитель

экономической и производственно- хозяйственной деятельности			внебюджетных средств от реализации производимой продукции	директора по УПР, старший мастер, методисты, специалист по маркетингу
	Совершенствование системы мер материальной поддержки и стимулирования результатов деятельности работников колледжа за счет внебюджетных средств на основе современных технологий мотивации труда	2019-2024 гг.	Положение об оплате труда, положение о стимулирующих выплатах, коллективный договор	Директор, главный бухгалтер
	Финансовое обеспечение реализации плана модернизации учебно- материальной базы колледжа по следующим разделам: - ремонт зданий и сооружений; - приобретение оборудования; - обеспечение безопасности жизнедеятельности колледжа	2019-2024 гг.	Качественная учебно- материальная база	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ, методисты, специалист по маркетингу
	Финансовое обеспечение обновления библиотечного фонда, компьютеризация библиотечных услуг, укомплектование кабинетов (лабораторий) современными учебниками, учебными, методическими пособиями и дополнительной литературой	2019-2024 гг.	Качественная учебно- материальная база	Директор, главный бухгалтер
	Финансовое обеспечение повышения квалификации, стажировки руководителей и педагогических кадров по вопросам ТП-50 и ТОП-Регион	2019-2024 гг.	Качественный кадровый потенциал	Директор, главный бухгалтер
	Финансовое обеспечение участия в конкурсном движении студентов и	2019-2024 гг.	Оптимальное финансирование	Директор, главный бухгалтер

		педагогов			
		Оказание платных образовательных услуг по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам	2019-2024 гг.	Увеличение средств бюджета	Директор, главный бухгалтер
		Развитие инфраструктуры внебюджетной деятельности: - изготовление и реализация продукции для населения в рамках уставной деятельности; - предоставление услуг, оказываемых с использованием ресурсов колледжа	2019-2024 гг.	Увеличение средств бюджета	Заместитель директора

5.3 Индикаторы эффективности программы развития ГАПОУ СКСПО

№ п/п	Блоки мероприятий	Наименование показателей	Единица измерения	Значение показателя на декабрь 2019 г.	Прогнозируе мое значение показателя на декабрь 2020г.	Прогнозируе мое значение показателя на декабрь 2021 г.	Прогнозируе мое значение показателя на декабрь 2022 г.	Прогнози руемое значение показател я на декабрь 2023 г	Прогнозируе мое значение показателя на декабрь 2024 г
1.	Масштабы и структура подготовки специалистов. Формирование актуального перечня Программ профессионального образования на среднесрочную перспективу в соответствии с потребностями области	Количество реализуемых программ из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион от общего количества реализуемых программ, в том числе программ профессионального обучения	Кол-во	7	8	8	9	9	10
		Доля новых направлений подготовки в соответствии с перечнем наиболее перспективных и востребованных специальностей по ТОП-50 и ТОП регион	%	54	57	58	59	60	62
		Выполнение контрольных цифр приема	%	100	100	100	100	100	100
		Количество основных профессиональных образовательных программ	Кол-во	13	14	14	15	15	16
		Повышение количества стейкхолтеров, удовлетворенных качеством подготовки выпускников	%	80	85	87	88	90	95

2.	Создание условий для развития инклюзивного образования в ГАПОУ СКСПО	Количество образовательных программ, адаптированных для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов	Кол-во	2	3	4	5	6	7
		Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования	%	6	10	12	14	15	20
3.	Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса в ГАПОУ СКСПО	Доля рабочих программ, актуализированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, регламентов WSR	%	30	60	65	70	75	100
		Доля образовательных программ с внедрением элементов дуального обучения к общей численности реализуемых программ	%	8	16	20	22	24	32
		Доля занятий, организованных с использованием педагогических технологий, основанных на деятельностном подходе в общем количестве занятий	%	50	60	65	70	80	100
		Доля лабораторно-практических занятий, организованных на предприятиях отрасли в общем количестве лабораторно-практических занятий по учебному плану	%	5	15	20	25	30	40

		Доля экзаменов квалификационных (демо), организованных с учетом регламентов WSR	%	7	30	32	35	40	50
4.	Качественный рост кадрового потенциала колледжа	Доля педагогических работников, имеющих педагогическое образование, от общего количества педагогов	%	62	65	70	75	80	90
		Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование, в том числе по работе с различными категориями граждан	%	5	10	12	12	13	15
		Доля педагогических работников с квалификационными категориями	%	50	55	58	63	64	65
		Доля руководителей и педагогических работников колледжа, прошедших подготовку, переподготовку, повышение квалификации, стажировку по вопросам подготовки по ТОП-50	%	5	10	12	13	15	17
		Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WSR, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	23	30	35	37	38	40

		Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на профильных предприятиях, в организациях в течение последних 3 лет, в общей численности преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения	%	35	40	50	60	70	75
		Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов	Кол-во	4	5	6	7	8	9

5.	Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса	Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом профессиональных стандартов, требований WSR	%	10	20	25	30	35	40
6.	Создание условий для профессионального самоопределения абитуриентов, профессионального развития профессиональной адаптации, социализации и самореализации студентов ГАПОУ СКСПО	Доля обучающихся, участвующих в работе самоуправления	%	12	13	14	14	15	15
		Доля обучающихся «группы риска» и требующих особого внимания, участвующих во внеурочной деятельности	%	50	51	51	52	52	53
		Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня от общего контингента обучающихся	%	24	27	30	35	37	38
		Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности	%	41	44	48	50	51	53
		Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, объединениях по интересам	%	39	43	45	48	53	56

		Доля мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию	%	10	20	22	23	24	25
7.	Организация и участие в конкурсном движении, в том числе средствами технологий чемпионатных обучения	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах профессионального мастерства в общей численности контингента обучающихся	%	10	15	20	23	24	25
8.	Внедрение новых форматов профориентационной деятельности	Количество реализованных профориентационных проектов и проектов регионального, общероссийского уровней, направленных на повышение престижа профессий и специальностей	Кол-во	2	3	3	3	3	3
		Количество учащихся школ, принимающих участие в профориентационных мероприятиях	Кол-во	1998	2100	2150	2160	2180	2200
		Доля обучающихся колледжа, участвующих в профориентационной работе	%	30	31	31	32	32	33

		Доля выпускников, планирующих профессиональное развитие под руководством Центра содействия трудоустройству выпускников	%	70	71	72	73	75	80
9.	Совершенствование сетевых форм взаимодействия в образовательном пространстве региона	Количество мероприятий, проведенных с участием представителей работодателей, профильных образовательных организаций	Кол-во	4	5	6	6	7	8
		Доля педагогических работников, задействованных в сетевых формах социального партнерства	%	20	30	35	40	45	50
		Количество сетевых мероприятий, проведенных в рамках социально-партнерских отношений на базе колледжа	Кол-во	10	15	20	21	23	25
10.	Консолидация ресурсов социальных партнеров и государства в развитии колледжа	Количество соглашений/договоров, заключенных с социальными партнерами	Кол-во	14	20	23	25	27	30
		Доля обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым с элементами дуальной системы обучения в	%	5	7	8	8	9	9

		общем контингенте обучающихся							
11.	Мониторинг качества подготовки специалистов ГАПОУ СКСПО	Доля выпускников, трудоустроенных в первые три года после окончания колледжа в общем количестве выпускников	%	70	75	78	80	83	85
12.	Оптимизация финансово- экономической и производственно- хозяйственной деятельности	Доля внебюджетных средств колледжа	%	11	11,5	13	13,5	14	14
		Увеличение доли внебюджетных средств от реализации продукции, внебюджетных образовательных услуг	%	1	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5

РАЗДЕЛ VI РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ИХ МИНИМИЗАЦИЯ

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы из-за недостаточного уровня концептуальной компетентности руководителей (отсутствие или недостаточность системного и стратегического мышления), а также локальных ошибок исполнителей;
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;

- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей подразделений и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;
- сопротивления изменениям педагогическим коллективом.

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы;
- оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;
- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах.

Внешние риски могут являться следствием:

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;
- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;
- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;

- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в т.ч. возможность срывов договорных обязательств;
- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;
- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;
- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитие образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом. Привлечение общественности и социальных партнеров к реализации Программы, расширение областей публичной отчетности о ходе реализации Программы.