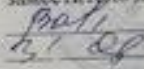


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
 Н.А. Вагизова
2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Экономика организации

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППССЗ среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

Разработчик: Садриева Елена Александровна, преподаватель экономики

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
	Введение	1	
Раздел 1.	Организация в условиях рынка	2	1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	
	1 Организация в системе национальной экономике		2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	
	1 Организационно-правовые формы организаций (предприятий)		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2.	Производственная структура организации	7	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	1	1,2
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Классификация предприятий.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Производственная и организационная структура организации		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Структура организации производства.	2	1
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		
	1 Производственные и технологические процессы	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3.	Экономические ресурсы организации	23	1,2
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		
	1 Имущество и капитал		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уставный капитал организаций	2	

Тема 3.2.	Содержание учебного материала		1			
	1	Основные средства организации (предприятия)				
	Практические занятия: 1. Определение коэффициентов, характеризующих структуру ОПФ и норм амортизации. 2. Определение показателей эффективности использования ОПФ.		2			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основной капитал.		2			
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		1			
	1	Оборотные средства организации (предприятия)				
	Практические занятия: 1. Определение оборотных средств в производственных запасах. 2. Расчёт показателей использования оборотных средств		3			
	Самостоятельная работа обучающихся		2			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2			
	1	Трудовые ресурсы				
	Практические занятия: 1. Производительности труда. 2. Расчёт производительности труда. 3. Расчёт зарплаты различных категорий работающих		3			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производительность труда. 2. Формы и системы заработной платы в РФ.		4			
	Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)		8			
Раздел 4. Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1	2		
	1	Методы планирования, виды планов				
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся		-			
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		1			
	1	Содержание и порядок разработки бизнес-плана				
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.		3			
	Самостоятельная работа обучающихся					
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		1			
	1	Маркетинговая деятельность на предприятии				
	Практические занятия		-			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы рекламной деятельности.		2			
Раздел 5.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия (организации)		18	2		

Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	2	
	Практические занятия: 1. Определение экономии на условно-постоянных расходах и материальных затрат. 2. Определение себестоимости	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость товаров и услуг.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала		
	1 Ценообразование	1	
	Практические занятия: 1. Ценообразование 2. Определение цены и себестоимости.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Цена и качество	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала		
	1 Прибыль и рентабельность	2	
	Практические занятия: 1. Расчёт прибыли. 2. Расчёт рентабельности	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6.	Финансы предприятия (организации)	12	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		
	1 Финансы и финансовая система	1	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бюджетная система РФ. 2. Налоговая система РФ.	2	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		
	1 Анализ финансового состояния предприятия (организации)	1	
	Практические занятия: 1. Определение экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показатели экономической эффективности	2	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		
	1 Методика расчёта основных технико-экономических показателей организации (предприятия)	2	
	Практические занятия: 1. Расчёт основных технико-экономических показателей организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7.	Внешиэкономическая деятельность организации (предприятия)	1	

Тема 7.1.	Содержание учебного материала		1		
	1	Организация (предприятие) на внешнем рынке			
	Практические занятия				-
	Самостоятельная работа обучающихся				-
Всего:			72		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.- ОИЦ «Академия», 2011
2. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2011
3. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2011
4. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2011
5. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2009.
7. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2008.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013
2. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2010
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2010.
4. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.:ОИЦ "Академия,2010
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
6. Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складаревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
7. Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складаревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
8. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складаренко. – М.: ИНФРА – М, 2014.

Интернет – ресурсы:

- <http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php>
- <http://www.twirpx.com>
- <http://lib.rus.ec/b/204535/read>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; <u>должен знать:</u> - основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета.	Тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; дифференцированный зачёт.