

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
МДК 02.01 Управление коллективом исполнителей
ППССЗ по специальности
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2017 г.

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол №
от «___» _____ 20__ г.

_____/Фатеева А.Н. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР
_____/ Вагизова Н.А.

«___» _____ 20__ г.

Разработчик
Садриева Е.А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	стр.4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	стр.5
3.Оценка освоения учебной дисциплины.....	стр.9
3.1. Формы и методы оценивания.....	стр.9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	стр.9
4.1. Паспорт.....	стр.9
4.2. Задания для аттестующегося.....	стр.10
4.3. Пакет проверяющего.....	стр.11
4.3.1. Критерии оценки письменного опроса	стр.11

1. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1. Область применения

В результате освоения МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциям:

Должен уметь:

- У. 1. Планировать работу участка по установленным срокам;
- У. 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;
- У. 3. Своевременно подготавливать производство;
- У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- У. 5. Контролировать соблюдение технологических процессов;
- У. 6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У. 7. Проверять качество выполненных работ;
- У. 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У. 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Должен знать:

- З.1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З. 2. Положения действующей системы менеджмента качества;
- З. 3. Методы нормирования и формы оплаты труда;
- З. 4. Основы управленческого учета;
- З. 5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- З. 6. Порядок разработки и оформления технической документации;
- З. 7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

Формируемые общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
У.1 Планировать работу участка по установленным срокам ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Планировать работу участка по установленным срокам

У.2. Осуществлять руководство работой производственного участка ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Осуществлять руководство работой производственного участка
У.3. Своевременно подготавливать производство. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Своевременно подготавливать производство
У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Обеспечивать рациональную расстановку рабочих
У.5 Контролировать соблюдение технологических процессов. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Контролировать соблюдение технологических процессов
У.6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения
У.7. Проверять качество выполненных работ. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения	Проверять качество выполненных работ

заданий ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	
У.8 Осуществлять производственный инструктаж рабочих ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Осуществлять производственный инструктаж рабочих
У.9. Анализировать результаты производственной деятельности участка ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Анализировать результаты производственной деятельности участка
У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов
У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	
У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности
З .1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность ОК 1. Понимать сущность и социальную	Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность

значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
3.2. Положения действующей системы менеджмента качества ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Положения действующей системы менеджмента качества
3.3. Методы нормирования и формы оплаты труда ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Методы нормирования и формы оплаты труда
3.4. Основы управленческого учета. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	Основы управленческого учета
3.5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	Основные технико-экономические показатели производственной деятельности
3.6. Порядок разработки и оформления технической документации ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Порядок разработки и оформления технической документации
3.7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и	Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

принимать решения в нестандартных ситуациях. ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	
3.14. Механизмы ценообразования на АТП. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Механизмы ценообразования на АТП. Правильность определения цен.

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей для специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в виде экзамена.

Проверка знаний и умений проводится в виде теста.

4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по МДК 02.01.

Управление коллективом исполнителей.

В результате аттестации по модулю осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов.

4.1. Паспорт.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной МДК 02.01. "Управление коллективом исполнителей" по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Умения:

- У. 1. Планировать работу участка по установленным срокам;
- У. 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;
- У. 3. Своевременно подготавливать производство;
- У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;

- У. 5. Контролировать соблюдение технологических процессов;
- У. 6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У. 7. Проверять качество выполненных работ;
- У. 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У. 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Знания:

- З. 1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З. 2. Положения действующей системы менеджмента качества;
- З. 3. Методы нормирования и формы оплаты труда;
- З. 4. Основы управленческого учета;
- З. 5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- З. 6. Порядок разработки и оформления технической документации;
- З. 7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

4.2. Задание для аттестующегося

МДК 02.01. Управление коллективом исполнителей

Вариант- 1

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)		Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 1-4 : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,			
	№ задания	Вариант ответа	
	1	1-В,2-А,3-Б	
1.	Установите соответствие между понятиями и определениями:		
	Определения	Понятия	
	1. Один из экономических методов управления, имеющий целью приведение возможностей предприятия в соответствие с условиями рынка – это... 2. Вероятность того, что предприятие понесёт убытки, если намеченное управленческое решение не осуществится или будут допущены ошибки при принятии управленческих решений – это... 3. Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в соблюдении которых обеспечивается мерами государственного воздействия – это...	а) риск в предпринимательстве; б) право; в) планирование.	
2.	Установите соответствие между понятиями и определениями.		
	Понятия	Определения	
	1. Оперативные планы – это... 2. Динамический риск - это... 3. Управление производством -...	а) совокупность действий и распоряжений направленных на поддержание и улучшение работы производства; б) детальные планы, направленные на решение конкретных задач деятельности предприятия; в) непредвиденные изменения как в деятельности предприятия, так и в различных сферах общественной жизни;	
3.	Установите соответствие между понятиями и определениями.		
	Понятия	Определения	
	1. Система управления качеством ТОО т ТР – это... 2. Организация управления – это... 3.Экономические отношения – это...	а) совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств; б) отношения между людьми, складывающиеся в процессе тех или иных благ в том числе материальных, и движения производственного продукта от производителя к потребителю; в) принципы полного единоначалия и чёткое	

		разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями)		
Инструкция по выполнению заданий № 4 - 19: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.				
4.	Охрана труда – это : а) условия при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов; б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.			
5.	Закончите предложение « Рабочая сила, способность к труду и степень реализации этой способности, т.е. физические им умственные усилия, затрачиваемые в процессе производства – это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.			
6.	Закончите предложение: «Совокупность работников различных профессий, категорий и квалификации, занятых на предприятии и входящих в его состав - это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.			
7.	Закончите предложение.«Соотношение различных категорий работников в их общей численности характеризует...»: а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.			
8.	Закончите предложение: « Время устанавливаемое первому рабочему или бригаде по выполнению определённой операции, требуемого качества при наиболее эффективном использовании средств производства и рациональной организации труда – это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.			
9.	Закончите предложение: « Число машин или единиц оборудования, которое должно обслуживаться одним работником или группой – это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.			
10.	Закончите предложение: « Эффективность затрат труда при производстве продукции и определяется количеством продукции, производимой в единицу времени – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.			
11.	Закончите предложение: « Объективная возможность увеличения выработки или снижения трудоёмкости продукции на предприятии – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности;			

	г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.		
12.	Закончите предложение: «количество или стоимость производимой продукции, приходящейся на единицу времени или одного среднесписочного работника – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.		
13.	Закончите предложение: «Стоимость валовой или товарной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника или на одного основного рабочего отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
14.	Закончите предложение: «Трудоёмкость продукции, которая отражает затраты рабочего времени на производство единицы продукции отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
15.	Закончите предложение: «Выработка товарной продукции в шт., кг, м, или условно-натуральных единицах, приходящаяся на одного среднесписочного рабочего или за определённый период отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
16.	Заработная плата – это.. а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.		
17.	Система оплаты труда – это.. а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.		
18.	Для какой категории персонала служит тарифная система оплаты труда? а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.		
19.	Для какой категории персонала служит бестарифная система оплаты труда?... а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.		

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 20-25 : В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
20.	Затраты рабочего времени являются основой для определения...	
21.	Финансовый результат деятельности АТП - это....	
22.	Разница между выручкой от реализации услуг и затратами на производство реализованных услуг называется....	
23.	Отношение плановой суммы балансовой прибыли, уменьшенной на сумму платы за основные производственные фонды и нормируемые оборотные средства, фиксированных платежей в бюджет и платежей по процентам за кредит к планируемой среднегодовой стоимости ОПФ и ОС это...	
24.	Условия при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их	

	воздействия не превышают установленных нормативов ...	
25.	Вероятность наступления ущерба в результате осуществления производственной деятельности или проведение финансово-кредитных операций – это...	

Вариант- 2

Блок А

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа							
Инструкция по выполнению заданий № 1-4 : соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения Вы получите последовательность букв. Например,									
<table><tr><td>№ задания</td><td>Вариант ответа</td></tr><tr><td>1</td><td>1-В,2-А,3-Б</td></tr></table>		№ задания	Вариант ответа	1	1-В,2-А,3-Б				
№ задания	Вариант ответа								
1	1-В,2-А,3-Б								
1.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и определениями:</td></tr><tr><td>Понятия</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1. Формирование главных целей предприятия на перспективу и стратегия их достижения – это... 2. Вероятность наступления ущерба в результате осуществления производственной деятельности или проведение финансово-кредитных операций – это... 3. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе тех или иных благ в том числе материальных, и движения производственного продукта от производителя к потребителю – это...</td><td>а) стратегическое планирование; б) экономические отношения; в) производственный риск;</td></tr></table>	Установите соответствие между понятиями и определениями:		Понятия	Определения	1. Формирование главных целей предприятия на перспективу и стратегия их достижения – это... 2. Вероятность наступления ущерба в результате осуществления производственной деятельности или проведение финансово-кредитных операций – это... 3. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе тех или иных благ в том числе материальных, и движения производственного продукта от производителя к потребителю – это...	а) стратегическое планирование; б) экономические отношения; в) производственный риск;		
Установите соответствие между понятиями и определениями:									
Понятия	Определения								
1. Формирование главных целей предприятия на перспективу и стратегия их достижения – это... 2. Вероятность наступления ущерба в результате осуществления производственной деятельности или проведение финансово-кредитных операций – это... 3. Отношения между людьми, складывающиеся в процессе тех или иных благ в том числе материальных, и движения производственного продукта от производителя к потребителю – это...	а) стратегическое планирование; б) экономические отношения; в) производственный риск;								
2.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и определениями.</td></tr><tr><td>Понятия</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1.Бизнес-план – это... 2.Финансовый риск – это... 3. Организация управления – это...</td><td>а) вероятность наступления ущерба в результате осуществления инвестиций; б) принципы полного единоначалия и чёткое разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями; в) план реорганизации или создания новой фирмы, выхода на рынок и обеспечение прибыльности хозяйственной деятельности.</td></tr></table>	Установите соответствие между понятиями и определениями.		Понятия	Определения	1.Бизнес-план – это... 2.Финансовый риск – это... 3. Организация управления – это...	а) вероятность наступления ущерба в результате осуществления инвестиций; б) принципы полного единоначалия и чёткое разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями; в) план реорганизации или создания новой фирмы, выхода на рынок и обеспечение прибыльности хозяйственной деятельности.		
Установите соответствие между понятиями и определениями.									
Понятия	Определения								
1.Бизнес-план – это... 2.Финансовый риск – это... 3. Организация управления – это...	а) вероятность наступления ущерба в результате осуществления инвестиций; б) принципы полного единоначалия и чёткое разграничение функций между руководителями, производственными подразделениями и исполнителями; в) план реорганизации или создания новой фирмы, выхода на рынок и обеспечение прибыльности хозяйственной деятельности.								
3.	<table><tr><td colspan="2">Установите соответствие между понятиями и определениями.</td></tr><tr><td>Понятия</td><td>Определения</td></tr><tr><td>1.Управление риском – это... 2. Право – это... 3.Планирование – это...</td><td>а) один из экономических методов управления, имеющий целью приведение возможностей предприятия в соответствие с условиями рынка; б) совокупность методов приёмов и мероприятий, использование которых даёт возможность в определённой степени делать прогнозы наступления рисковых событий и принимать меры по исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий; в) Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в</td></tr></table>	Установите соответствие между понятиями и определениями.		Понятия	Определения	1.Управление риском – это... 2. Право – это... 3.Планирование – это...	а) один из экономических методов управления, имеющий целью приведение возможностей предприятия в соответствие с условиями рынка; б) совокупность методов приёмов и мероприятий, использование которых даёт возможность в определённой степени делать прогнозы наступления рисковых событий и принимать меры по исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий; в) Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в		
Установите соответствие между понятиями и определениями.									
Понятия	Определения								
1.Управление риском – это... 2. Право – это... 3.Планирование – это...	а) один из экономических методов управления, имеющий целью приведение возможностей предприятия в соответствие с условиями рынка; б) совокупность методов приёмов и мероприятий, использование которых даёт возможность в определённой степени делать прогнозы наступления рисковых событий и принимать меры по исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий; в) Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в								

		соблюдении которых обеспечиваются меры государственного воздействия		
Инструкция по выполнению заданий № 4 - 19: Выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.				
4.	Закончите предложение: Безопасные условия труда - это.... а) условия при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено, либо уровни их воздействия не превышают установленных нормативов; б) совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника; в) система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности.			
5.	Закончите предложение «Здоровье, образование, трудовые навыки и традиции, квалификация, опыт работы – это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) персонал организации.			
6.	Закончите предложение: «Работники занятые в производстве и его обслуживании, которые составляют основную часть трудовых ресурсов предприятия - это...» а) структура кадров; б) человеческий капитал; в) трудовые ресурсы; г) производственный персонал.			
7.	Закончите предложение: «Решение экономических, психофизиологических и социальных задач в организации осуществляет –...» а) структура кадров; б) организация труда; в) трудовые ресурсы; г) производственный персонал.			
8.	Закончите предложение: «Количество продукции подлежащее изготовлению одним работником в единицу времени– это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.			
9.	Закончите предложение: «Количество рабочих соответствующей квалификации, необходимое для выполнения заданного объема работы в определенное время, при условии наиболее эффективного использования оборудования – это...» а) норма численности рабочих; б) норма обслуживания; в) норма выработки; г) норма времени.			
10.	Закончите предложение: «количество или стоимость производимой продукции, приходящейся на единицу времени или одного среднесписочного работника – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.			
11.	Закончите предложение: «Количество продукции, созданной за единицу рабочего времени или количество времени затраченного на изготовление единицы продукции – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.			

12.	Закончите предложение: « Условия обеспечивающие рост производительности труда – это...» а) выработка; б) производительность труда; в) уровень производительности; г) резервы роста производительности; д) факторы роста производительности.		
13.	Закончите предложение: « Выработка товарной продукции в шт., кг, м, или условно-натуральных единицах, приходящаяся на одного среднесписочного рабочего или за определённый период отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
14.	Закончите предложение: « Трудоёмкость продукции , которая отражает затраты рабочего времени на производство единицы продукции отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
15.	Закончите предложение: «Стоимость валовой или товарной продукции, приходящаяся на одного среднесписочного работника или на одного основного рабочего отражают...» а) стоимостные показатели; б) трудовые показатели; в) натуральные показатели.		
16.	Оплата труда – это... а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.		
17.	Заработная плата - это... а) отношения между работником и работодателем; б) вознаграждение за труд; в) создание материальной заинтересованности.		
18.	Для какой категории персонала служит окладная система оплаты труда? а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.		
19.	Для какой категории персонала служит контрактная система оплаты труда? а) для специалистов и служащих; б) для рабочих; в) для всех категорий персонала.		

Блок Б

№ п/п	Задание (вопрос)	Эталон ответа
Инструкция по выполнению заданий № 21-30: В соответствующую строку бланка ответов запишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.		
20	Система измерителей, характеризующая материально-производственную базу АТП и комплексное использование ресурсов – это...	
21.	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов и оборотных средств в плане АТП характеризуется ...	
22.	Отношение суммы балансовой прибыли к планируемой среднегодовой стоимости ОПФ и ОС это...	
23.	Разность между суммой доходов от всех видов деятельности и суммой расходов АТП - это...	
24	Совокупность управляющих органов и объектов управления, взаимодействующих с помощью материально-технических и информационных средств – это...	
25.	Совокупность установленных или санкционированных государственных общеобязательных правил поведения в	

	соблюдении которых обеспечиваются мерами государственного воздействия – это...	
--	--	--

За каждый правильный ответ на вопросы №1 - № 19 присуждается 2 балл;

За каждый правильный ответ на вопросы №20 - №25 присуждается 3 балла;

За правильное выполнение тестовых заданий аттестующийся может получить – 36 баллов.

Максимальное количество баллов:

36 баллов

от 70 % до 80% - от 25 до 28 баллов

от 81% до 90 % - от 29 до 32 баллов

от 91% - от 33 балла

4.3. Пакет проверяющего.

4.3.1. Условия.

Тестирование (проверка знаний и умений) проводится по вариантам (2 варианта), на работу отводится 45 минут.

4.3.2. Критерии оценки тестирования.

В результате проведения аттестации по учебной дисциплине «Управление коллективом исполнителей» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и динамика формирования общих компетенций:

Умения:

- У. 1. Планировать работу участка по установленным срокам;
- У. 2. Осуществлять руководство работой производственного участка;
- У. 3. Своевременно подготавливать производство;
- У.4. Обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- У. 5. Контролировать соблюдение технологических процессов;
- У. 6. Оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- У. 7. Проверять качество выполненных работ;
- У. 8. Осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- У. 9. Анализировать результаты производственной деятельности участка;
- У. 10. Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- У. 11. Организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- У. 12. Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

Знания:

- З.1. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- З. 2. Положения действующей системы менеджмента качества;
- З. 3. Методы нормирования и формы оплаты труда;

3. 4. Основы управленческого учета;
3. 5. Основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
3. 6. Порядок разработки и оформления технической документации;
3. 7. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

Общие и профессиональные компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
- ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
- ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

Ключ к тесту.

Блок А.	
Вариант 1.	Вариант 2.
1). 1-В); 2 –А); 3 –Б).	1). 1 – А); 2 – В); 3 – Б).

2). 1 –Б); 2 –В); 3 –А).	2). 1 – В); 2 – А); 3 – Б).
3). 1 – А); 2 – В); 3 –Б).	3). 1 – Б); 2 – В); 3 – А).
4). – в).	4). – а).
5). – в).	5). – б).
6). – г).	6). – г).
7). – а).	7). – б).
8). – г).	8). – в).
9). – б)	9). – а).
10). – б).	10). – а).
11). – г).	11). – в).
12). – а).	12). – д).
13). – а).	13). – в).
14). – б).	14). – б).
15). – в).	15). – а).
16). – б).	16). – а).
17). – в).	17). – б).
18). – б).	18). – а).
19). – в).	19). – в).
Блок Б.	
20). – технически обоснованных норм труда	20). – технико-экономические показатели АТП
21). – прибыль.	21). – рентабельность.
22). – валовой прибылью от реализации.	22). – общая рентабельность.
23). – расчётный уровень рентабельности.	23). – балансовая прибыль.
24). – безопасные условия труда	24). – система управления качеством ТО и ТР
25). – производственный риск.	25). – право

5. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно