

государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса
производственного оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»



Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Основы проектной деятельности
для всех профессий ППКРС

Самара, 2018 год

Рассмотрено и одобрено
на заседании ПЦК
протокол № 1 от «28» 08 2018 г.
Елшанская С.В. /Елшанская С.В.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УПР
Вагизова Н.А. Вагизова
«30» 08 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	6
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	8
3.1. Формы и методы оценивания.....	8
3.2. Проверочные задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	9
3.3. Ответы к заданиям.....	15
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	19
5. Список литературы.....	25

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

Должен уметь:

У.1 - определять и формулировать проблему;

У.2 - осуществлять поиск информации в различных источниках;

У.3 - оформлять библиографический список к исследовательской работе.

Должен знать:

Зн.1 – типы и виды проектов;

Зн.2 - виды источников информации;

Зн.3 - виды фиксирования информации.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
-------------	---

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет.*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У.1 – определять и формулировать проблему; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	1. Определяет и формулирует проблему из заданного текста.	ПЗ №1-3, 5-20, защита проекта.
У.2 - осуществлять поиск информации в различных источниках. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	1. Находит необходимую информацию в печатных источниках. 2. Умеет использовать возможности поисковых систем в Интернете.	ПЗ №1, 2, 5, 7, 12-14, 16, защита проекта.

деятельности		
У.3 - оформлять библиографический список к исследовательской работе; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	1.Оформляет библиографический список к информационному проекту в соответствии с требованиями.	ПЗ №3-5, 7-20, защита проекта.
Знать:		
Зн.1 - типы и виды проектов;	1. Знает основные типы и виды проектов.	Дифференцированный зачет/Зачет.
Зн.2 - виды источников информации;	1. Различает виды источников информации. 2. Приводит примеры по каждому виду	Дифференцированный зачет/Зачет.
Зн.3 – виды фиксации информации.	1. Оформлять библиографический список к исследовательской работе в соответствие с требованиями.	Дифференцированный зачет/Зачет.

3. Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания по дисциплине «Основы проектной деятельности», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

*Таблица 2. Контроль и оценка освоения учебной дисциплины
по темам (разделам)*

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1. Типы и виды проектов	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Проверочные задания	З1		
Тема 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Проверочные задания	У1, У2		
Тема 3. Этапы работы над проектом	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Проверочные задания	У2, З2, З3		
Тема 4. Правила оформления проекта. Презентация проекта	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Проверочные задания	У1-У3, З3		
Тема 5. Особенности выполнения дипломной работы (проекта)	1. Практические занятия 2. Устный опрос 3. Проверочные задания	У1-3, З2, З3		
Дисциплина в целом			Тестирование	У1-3, З1-3

3.2. Проверочные задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задания выдаются индивидуально каждому студенту в конце урока в соответствии с пройденным материалом.

Каждое задание имеет дополнительно рефлексивную часть. Ответы выдает преподаватель после проверки выполненного задания.

Задание 1. Продолжите предложения, сформулировав собственное понимание нижеследующих понятий. Рядом с ответом укажите номер определения, подходящего к понятию.

а) Метод – это.....	1. Самостоятельная творческая завершённая работа студента под руководством преподавателя
б) Учебный проект – это....	2. Целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач
в) Проблема – это...	3. Обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения
г) Проблемная ситуация – это...	4. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования.
д) Деятельность – это...	5. Систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определённой задачи или достижение определённой цели.

е) Метод проектов – это...	6. Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата.
----------------------------	---

Сравните полученные результаты с ОТВЕТАМИ.

Самопроверка (2 минуты).

Оцените свою работу (1 мин).

Критерии оценки: количество правильно сопоставленных определений.

Всего 6 определений.

Количество правильно сопоставленных определений	Оценка
6	«отлично»
4-5	«хорошо»
3	«удовлетворительно»
Меньше 3	«неудовлетворительно»

Рекомендация: проведите работу над ошибками.

Задание 2. Раскройте определения нижеследующих понятий своими словами. Рядом поставьте номер подходящего высказывания.

а) Доклад – это	1. Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.
б) Проект – это...	2. Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.
в) Реферат – это...	3. Вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской

	работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.
г) Исследовательская работа – это...	4. Результат проектной деятельности.

Сравните полученные результаты с ОТВЕТАМИ.

Самопроверка (2 минуты).

Оцените свою работу (1 мин).

Критерии оценки: количество правильно сопоставленных определений.

Всего 4 определения.

Количество правильно сопоставленных определений	Оценка
4	«отлично»
3	«хорошо»
2	«удовлетворительно»
1	«неудовлетворительно»

Рекомендация: проведите работу над ошибками.

Задание 3. Пронумеруйте последовательно этапы работы над проектом.

Этап	Номер
Презентация, доклад	
Выводы	
Планирование	
Защита проекта	
Выбор темы	
Определение целей	
Исследование	

Сравните полученные результаты с ОТВЕТАМИ.

Самопроверка (2 минуты).

Оцените свою работу. (1 мин).

Критерии оценки: количество совпадений последовательности.

Всего 7 определений.

Количество совпадений последовательности	Оценка
7	«отлично»
5-6	«хорошо»
3-4	«удовлетворительно»
Меньше 3	«неудовлетворительно»

Рекомендация: проведите работу над ошибками.

Задание 4. Рассортируйте номера нижеперечисленных типов проектов по типологическим группам. Внесите соответствующие номера из столбца «Варианты ответов» в столбец «Тип проекта».

Группа	Тип проекта	Варианты ответов
Доминирующая в проекте деятельность		1. Долгосрочный 2. Исследовательский 3. Среднесрочный
Предметно-содержательная область		4. Личностный 5. Монопроект 6. Межпредметный
Характер контактов		7. Творческий 8. Международный
Количество участников		9. Групповой 10. Практико-ориентированный
Продолжительность проекта		11. Парный 12. Региональный

		13. Игровой 14. Информационный 15. Краткосрочный
--	--	--

Сравните полученные результаты с ОТВЕТАМИ.

Самопроверка (2 минуты).

Оцените свою работу. (1 мин).

Критерии оценки: количество правильно расставленных типов.

Всего 15 типов.

Количество правильно расставленных типов	Оценка
14-15	«отлично»
12-13	«хорошо»
7-11	«удовлетворительно»
Меньше 6	«неудовлетворительно»

Рекомендация: проведите работу над ошибками.

Задание 5. Раскройте определения нижеследующих понятий своими словами. Рядом поставьте номер подходящего высказывания.

а) Научная книга – это	1. Научное книжное издание, составленное из произведений, содержащих исследовательские материалы.
б) Монография – это...	2. Квалификационная научная работа в определенной области наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и о его качествах как ученого.
в) Сборник научных	3. Важнейшее средство обобщения научной

трудов – это...	информации, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.
г) Диссертация – это...	4. Научное издание, состоящее из одного произведения, содержащего полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, выполненное одним или несколькими авторами (исполнителями).

Сравните полученные результаты с ОТВЕТАМИ.

Самопроверка (2 минуты).

Оцените свою работу (1 мин).

Критерии оценки: количество правильно сопоставленных определений.

Всего 4 определения.

Количество правильно сопоставленных определений	Оценка
4	«отлично»
3	«хорошо»
2	«удовлетворительно»
1	«неудовлетворительно»

Рекомендация: проведите работу над ошибками.

3.3. Ответы к заданиям

Ответ к Заданию 1.

а) Метод – это.....	5. Систематизированная совокупность шагов, действий, которые нацелены на решение определённой задачи или достижение определённой цели.
б) Учебный проект – это....	1. Самостоятельная творческая завершённая работа студента под руководством преподавателя
в) Проблема – это...	4. Сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования.
г) Проблемная ситуация – это...	3.Обстоятельства и условия деятельности учащихся, содержащие противоречия, не имеющие однозначного решения
д) Деятельность – это...	2.Целенаправленная активность человека во взаимодействии с окружающим миром в процессе решения задач.
е)Метод проектов – это...	6.Работа, направленная на решение конкретной проблемы, на достижение оптимальным способом заранее запланированного результата

Ответ к Заданию 2.

а) Доклад – это	3. Доклад - вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить.
б) Проект – это...	4. Результат проектной деятельности
в) Реферат – это...	1. Краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме.
г) Исследовательская работа – это...	2. Работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом

Ответ к Заданию 3.

Этап	Номер
Презентация, доклад	6
Выводы	5
Планирование	3
Защита проекта	7
Выбор темы	1
Определение целей	2
Исследование	4

Ответ к Заданию 5.

Группа	Тип проекта	Варианты ответов
Доминирующая в проекте деятельность	2, 7, 10, 13,14	1. Долгосрочный 2. Исследовательский 3. Среднесрочный
Предметно-содержательная область	5, 6	4. Личностный 5. Монопроект 6. Межпредметный
Характер контактов	8, 12	7. Творческий 8. Международный
Количество участников	4, 11, 9	9. Групповой 10. Практико-
Продолжительность проекта	1, 3, 15	ориентированный 11. Парный 12. Региональный 13. Игровой 14. Информационный 15. Краткосрочный

Ответ к Заданию 6.

а) Научная книга – это	3. Важнейшее средство обобщения научной информации, содержащее результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований, а также научно подготовленные к публикации памятники культуры и исторические документы.
б) Монография – это...	4. Научное издание, состоящее из одного произведения, содержащего полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы, выполненное одним или несколькими авторами (исполнителями).
в) Сборник научных трудов – это...	1. Научное книжное издание, составленное из произведений, содержащих исследовательские материалы.
г) Диссертация – это...	2. Квалификационная научная работа в определенной области наук, содержащая совокупность научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствующая о личном вкладе автора в науку и о его качествах как ученого.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Основы проектной деятельности» проводится путем тестирования.

Рекомендуемое время выполнения задания – 1 час.

Выдается каждому студенту индивидуально.

Инструкция: Выберите необходимые варианты ответов. Внимательно читайте вопрос.

1. Что такое проектная деятельность? Обведите единственный верный ответ:

- a. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, направленные на достижение результата;
- b. инновационная деятельность;
- c. конструирование нового объекта путем применения к нему свойств других объектов;
- d. самостоятельная деятельность обучающихся, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.

2. Типы проектов по доминирующей деятельности. Обведите лишнее:

- a. исследовательский;
- b. информационный;
- c. поисковый;
- d. социальный.

3. Что такое реферат? Обведите верный ответ:

- a. краткий доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников;

- b. важнейшее средство обобщения научной информации;
- c. сборник текстов, иллюстрирующих содержание учебника;
- d. схематическая запись прочитанного.

4. Выберите три основных типа источников информации. Обведите три верных ответа:

- a. документ
- b. Интернет
- c. принтер
- d. человек

5. Что такое актуальность темы? (обведите верный ответ)

- a. важность, востребованность на данный момент;
- b. краткая программа какого-нибудь изложения;
- c. оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности;
- d. перечень требуемых научных результатов.

6. Способы сбора информации для подготовки проекта (обведите три верных ответа):

- a. опрос;
- b. интервью;
- c. планирование;
- d. интернет.

7. Типы конспектов (обведите несколько верных ответов):

- a. буквальный;
- b. плановый;
- c. текстуальный;
- d. свободный

8. Запишите верную последовательность действий при составлении конспекта: _____

- a. прочесть весь текст целиком, чтобы осмыслить его и понять основную мысль;

- b. отбросить в предложении детали, пояснения;
- c. записать ФИО автора и название статьи;
- d. прочесть целый абзац. Проанализировать содержание каждого абзаца и выделить в них самую главную мысль.

9. В списках литературы принято (вычеркните лишнее):

- a. размещать по алфавиту;
- b. указывать год издания;
- c. указывать дату прочтения;
- d. указать место издания и издательство, в котором вышла книга;
- e. указывать историю создания книги;
- f. указать количество страниц в ней;
- g. если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес и его краткое описание.

10. Расположите в правильной последовательности составляющие части проекта: _____

- a. титульный лист;
- b. приложения;
- c. список литературы;
- d. введение;
- e. основная часть;
- f. план;
- g. заключение.

11. Технические требования к оформлению информационного проекта (вычеркните лишнее):

- a. объем 5-15 листов текста;
- b. формат А5;
- c. шрифт – 20;
- d. межстрочный интервал -1,5;
- e. абзацный отступ – 1 см;
- f. выравнивание текста по левому краю.

12. Что содержит раздел «Введение» в информационном проекте?

(обведите верный ответ)

- a. актуальность;
- b. достигнута ли цель проекта;
- c. решены ли поставленные задачи;
- d. цель и задачи проекта;
- e. насколько качественно выполнен проектный продукт;
- f. есть ли возможные пути дальнейшего изучения исследованного явления или объекта.

13. Что такое гипотеза? (обведите верный ответ)

- a. сложный теоретический или практический вопрос, требующий решения, исследования
- b. оперативный метод решения проблемы на основе творческой активности.
- c. предположение, предположительное знание, еще не доказанное и не подтвержденное
- d. схематичное изображение составляющих творческого проекта.

14. Что из перечисленного является справочно-информационной литературой? Обведите несколько верных ответов:

- a. хрестоматия;
- b. словарь;
- c. монография;
- d. энциклопедия;
- e. справочник;
- f. бюллетень.

15. Что из перечисленного является научной литературой? Обведите несколько верных ответов:

- a. учебное пособие;
- b. хрестоматия;
- c. диссертация;

- d. монография;
- e. тезисы докладов;
- f. словарь.

Ключ к тесту

Вопрос	Ответ
1	a.
2	d
3	a
4	a, b, d
5	a
6	a, b, d
7	b, c, d
8	c, a, d, b
9	c, e
10	a, f, d, e, g, c, b
11	b, e
12	a, d
13	c
14	b, d, e
15	c, d, e

Критерии оценки

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных студентом правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

Коэффициент усвоения	Оценка
при $K < 0,7$	«неудовлетворительно»/ «незачтено»
при $K = 0,7-0,8$	«удовлетворительно» / «зачтено»
при $K = 0,8-0,9$	«хорошо» / «зачтено»
при $K = 0,9-1,0$	«отлично» / «зачтено»

Список литературы:

1. Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 96 с.
2. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных работ (требования ЕСКД): учебник - Издательский центр «Академия», 2010. – 352 с.
3. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие/Е.С.Полат и др. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 272 с.
4. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: учеб. пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 192 с.