

**Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя
Российской Федерации Е.В. Золотухина»**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Иностранный язык
основной профессиональной образовательной программы**

по специальности СПО базовой подготовки

19.06.31 ТО и ремонт автомобильного транспорта

Самара 2017

Одобен
предметной - цикловой комиссией

Протокол №
от «___» _____ 2017г.

_____/Стряпунина Н.В. /

Утверждаю
Заместитель директора
по УПР

_____/ Вагизова Н.А.

«___» _____ 2017г.

Разработчик:
Русяйкина Г.Н.
преподаватель иностранного языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений примерной программы «Иностранный язык» по направлению подготовки специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 26.02.03

Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык*» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Зн.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем).

Зн.3 Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК10, ОК11	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД,	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних</i>

	результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы, Зачет
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 8, ОК 10, ОК 11	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет
У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; ОК 10, ОК 11	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологии в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет
У 4 пополнять словарный запас ОК 5,ОК 10, ОК 11	Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Зачет
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК10, ОК11	Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий,

		<i>Зачет</i>
Знать:		
31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
32. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>
33. Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности	Раскрывает все методы составления системы учета, отчета и анализа работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплинам 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Зачет</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3, У4, У5 ОК 1-ОК11</i>
Комплекс 5 Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК11</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3 ОК 8, ОК 7, ОК10, ОК11</i>		
Комплекс 6 Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3 ОК10, ОК11 ОК 3, ОК 7</i>		
Комплекс 7 Тема 1	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 8, ОК10, ОК11</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3, ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК11</i>		
Комплекс 8 Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК11</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, З2, З3, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 6, ОК9, ОК10, ОК11</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3,У4, У5,

ОК1-ОК11

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Телевидение

Радио

Театр

Музыка в нашей жизни

Загрязнение окружающей среды

Радиация

Елизавета II

Джордж Вашингтон

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Моя любимая телепередача

Моя любимая передача на радио

Самарские театры

Музыка в моей жизни

Помощь нашей планете

Глобальное потепление

Елизавета II – королева Англии

Королевская семья

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине «Иностранный язык» осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02. 03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Умения

- У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У4. пополнять словарный запас;
- У5. демонстрировать способность говорить на иностранном языке и понимать его на требуемом рабочем уровне

Знания

- 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум. необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 32. технику перевода профессиональных и повседневных текстов (со словарем);
- 33. Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.;

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

потребителями.

ОК7. Брать ответственность заботу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК11. Работать с англо-русским и русско-английским словарем.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Для экзаменуемого:

Время выполнения письменной работы – 45 минут.

подготовка-5 мин;

выполнение-90 мин;

оформление и сдача -5 минут

Условия проведения зачета:

Группа делится на две подгруппы.

На зачет допускается вся группа для выполнения письменной работы.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 2 варианта

Задание

Письменная работа

Вариант I

Письменно переведите текст:

Finishing school is the beginning of the independent life for millions of school leavers. Many roads are open before them: technical schools, colleges, institutes, special schools and universities.

But it is not easy to choose a career. Some pupils follow the advice of their parents, others do it themselves.

Every year boys and girls at the age old 15-16 enter our college, its full name is Samara College of Industrial Equipment Service. Many leavers work at the enterprises of our city and in other places.

Дайте ответы на вопросы к тексту:

1. What is finishing school for millions of school leavers?
2. What are open before them?
3. Is it easy to choose a career?
4. Where do many leavers of our college work?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Окончание школы, выпускники школы, техникум, университет, выбирать карьеру, совет родителей, сами, работать на предприятиях, поступать в колледж, другие места.

Вариант II

Переведите письменно текст:

At our college future welders, fitters, secretaries, sailors, electricians and technologists study.

Many skilful teachers and masters teach them Chemistry and Physics, Russian and English, Literature and Mathematics and a lot of special disciplines.

The teachers make the students' life interesting. The teachers arrange Olympiads, shows of professional skills among students, holiday parties, sport competitions, organize excursions to museums, art galleries, theatres, plants and other enterprises of our city.

Our students love their college and hope to become good specialists in future.

Дайте ответы на вопросы к тексту:

1. Who studies at our college?
2. Who teaches them different subjects and special disciplines?
3. What do the teachers arrange for students?
4. What do our students hope to become in future?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

Опытный, преподавать, спец. дисциплины, устраивать, показ, профессиональное мастерство среди студентов, организовать, надеяться, стать хорошим специалистом, в будущем.

Ша. УСЛОВИЯ

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачетная письменная работа;
- количество вариантов задания для экзаменуемого-2 варианта

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам в количестве 10 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого-2 варианта

Оборудование: учебник, методическое пособие, грамматические таблицы

Шб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки задания

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) .

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений примерной программы «Иностранный язык» по направлению подготовки специальности 19.06.31 ТО и ремонт автомобильного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык*» (*английский язык*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом уровне.

Должен знать:

- Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Зн.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем).
- Зн.3 Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ОК 11. Принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».
- ОК 12. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет**

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы ОК 1, ОК 2, ОК 3	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

У3.самостоятельно совершенствовать письменную речь; устную и ОК 5, ОК 8, ОК 9	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологии в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У4. пополнять словарный запас ОК8, ОК10	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У5. демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на рабочем уровне ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Дифференцированный зачет</i>
Знать:		
31.лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
32. технику перевода профессиональных текстов (со	Готовность к самообразованию и	<i>Оценка деятельности во время</i>

словарем);	повышению квалификации.	<i>практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности;	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 19.06.31 ТО и ремонт автомобильного транспорта , направленные на формирование общих компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2.2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5 ОК 1-ОК12</i>
Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 8, ОК 7, ОК8, ОК10, ОК12</i>		
Тема 3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 5	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 6	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 3, ОК 7, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 7	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 8	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 6, ОК9, ОК10, ОК12</i>		

Тема 9	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4, ОК5, ОК10, ОК12		
Тема 10	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 5, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 11	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 2, ОК4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК12		
Тема 12	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1 – У5, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК8, ОК10, ОК12		
Тема 13	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1- У5, ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 14	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1- У5, ОК 2, ОК 5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 15	Устный опрос Самостоятельная работа	3 1, 32, 33, У1- У5, ОК 2, ОК 5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 16	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, 34, 35 У1- У5, ОК 2, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 17	Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа	3 1, 32, 33, У1- У5, ОК 2, ОК5, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12		
Тема 18	Устный опрос Самостоятельная работа	3 1, 32, 33, У1- У5,		

	<i>Практическая работа</i>	<i>ОК2, ОК 5, ОК8,ОК9,ОК10, ОК12</i>		
Тема 19	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1- У5, ОК 2, ОК5, ОК8, ОК9,ОК10, ОК12</i>		
Тема 20	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1- У5, ОК 2, ОК 5, ОК8,ОК6, ОК10, ОК12</i>		
Тема 21	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>31,32,33 У2, У3, У4 ОК2, ОК3,ОК10, ОК12</i>		
Тема 22	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>31,32, 33 У2,У3.У4,У5, ОК4,ОК5,ОК8,ОК10, ОК12</i>		
Тема 23	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>31, 32, 33 У1, У2, У3, У4,У5, ОК1 – ОК12</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1, У2, У3 , ОК1 – ОК12

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Профессиональное образование
Наш колледж
Выбор профессии
Поиск работы
Устройство на работу
Правила поведения на собеседовании
Составление резюме
Профессия – автомеханик
Организация работы автомеханика
Производственная практика
Устройство автомобиля
Двигатель
Карбюратор
Зажигание
Смазка
Ходовая часть
Ручная и автоматическая коробка передач
Охлаждение
Сцепление
Усилитель коробки передач
Наука и технология
От парового двигателя до современного автомобиля
Изобретения 20 века

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы:

Выбор профессии

Наш колледж

Написание резюме

Из истории автомобилестроения

Наша производственная практика

Мой автомобиль

Устройство автомобиля

Автомобиль будущего

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» специальности 19.06.31 ТО и ремонт автомобильного транспорта

Умения

- У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У4. пополнять словарный запас;
- У5. демонстрировать способность говорить на иностранном языке и понимать его на требуемом рабочем уровне

Знания

- 31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- 32. технику перевода профессиональных и повседневных текстов (со словарем);
- 33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.;

Формируемые общие компетенции:

- ОК1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК5. использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК6. работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК7. брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

выполнения заданий.

ОК8. самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК10. владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».

ОК12. работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 19.06.31 ТО и ремонт автомобильного транспорта

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций

Письменная работа

Вариант I

Письменно переведите текст:

Henry Ford

Henry Ford was born in 1863. He was a man who transformed the world. The car he built changed the lives of people everywhere. In 1896 Ford succeeded in building an automobile powered by a gasoline engine. He built this engine in his kitchen sink. In 1903 Henry Ford established the Ford Motor Company.

Henry Ford wanted to make a car that everyone would be able to afford. He was able to lower the price of the car by introducing mass production assembly line techniques. On an assembly line each person has one specific job and, therefore, can do it faster and more efficiently.

Дайте ответы на вопросы к тексту:

5. When was Henry Ford born?

6. Who transformed the world?

7. What did Henry Ford succeed in building?
8. How did Henry Ford transform the world?
9. Where did Henry Ford build his engine?
10. Why was he able to lower the price of the car?
11. What job has each person on an assembly line?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

родился, преобразовывать, изменить, автомобиль, двигатель, мотор, кухонная раковина, основывать, компания, снижать цену, технология массового производства с использованием сборочного конвейера, эффективно.

Вариант II

Письменно переведите текст:

Alexander Graham Bell

Alexander Graham Bell was born in Edinburgh, Scotland in 1847. He invented the first telephone in 1876 and became a citizen of the United States in 1882.

Bell was a modest humanitarian who once told his family that he would rather be remembered as a teacher of the deaf than as the inventor of the telephone. Both his mother and his wife were deaf. In tribute to Scotland and America, the inscription on Bell's grave reads: "Born in Edinburgh...died a citizen of the United States of America".

"I wonder what the world would be like today if the telephone hadn't been invented", Alexander thought to himself.

Дайте ответы на вопросы к тексту:

5. When was Alexander Graham Bell born?
6. What did Alexander Bell invent?
7. When did he become a citizen of the United States?
8. What was Bell's profession?
9. Who were deaf in his family?
10. What is the inscription on Bell's grave?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

родился, изобретать, стал гражданином, скромный гуманитарий, глухой, скорее всего вспомнят как об учителе, чем..., оба, надпись, гражданин, подумал про себя, по требованию, мир.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам

Количество вариантов задания - 2 варианта

Время выполнения задания -90 минут

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний балл по результатам выполнения трех заданий

