

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГАПОУ «САМАРСКИЙ КОЛЛЕДЖ СЕРВИСА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО  
ОБОРУДОВАНИЯ ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Е.В.ЗОЛОТУХИНА»



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

Самара, 2018

ОДОБРЕНО  
предметно - цикловыми комиссиями  
МУП Сряпунина Н.В  
протокол № 1 от \_\_\_\_\_  
«31 » 08 2018 г  
Елшанская Елшанская С.В  
протокол № 28/08 от \_\_\_\_\_  
«   » 2018 г

Рекомендовано к использованию решением  
Методического совета № 1  
от «31 » 08 2018 г  
Председатель совета Зам. директора по УМР  
/Квяткова С.И./  
«31 » 08 2018

Методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите индивидуального  
проекта для студентов ГАПОУ СКСПО.

## **Введение**

Индивидуальный проект по дисциплине XXXXXXXXXXXX является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы.

Проектная деятельность является одним из методов практико-ориентированного обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным и профессиональным проблемам.

Индивидуальный проект – это особая форма организации образовательной деятельности студента по изучаемой дисциплине, практического, опытно-экспериментального характера.

Индивидуальный проект выполняется самостоятельно под руководством научного руководителя по выбранной теме в рамках учебной дисциплины.

Результатом данной работы должен стать индивидуальный проект, выполненный и оформленный в соответствии с установленными требованиями. Индивидуальный проект подлежит обязательной защите.

Настоящие методические рекомендации (МР) определяют цели и задачи, порядок выполнения, содержат требования к лингвистическому и техническому оформлению проекта и практические советы по подготовке и прохождению процедуры защиты.

Подробное изучение рекомендаций и следование им позволит избежать ошибок, сократит время и поможет качественно выполнить проект.

При получении обучающимся неудовлетворительной оценки по индивидуальному проекту, он не допускается к итоговой аттестации по дисциплине.

Внимательное изучение обучающимися рекомендаций, следование им и своевременное консультирование у научного руководителя поможет без проблем подготовить, защитить индивидуальный проект и получить положительную оценку.

## **Цели и задачи индивидуального проекта**

### **Цели:**

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

### **Задачи:**

- развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

## **Проблематика, выбор темы и руководство индивидуальным проектом**

Первая ступень в процессе выполнения проекта – поиск проблемы. Найти проблему, которую можно исследовать и которую хотелось бы разрешить. Нужно четко сформулировать проблему проекта.

Тематика индивидуального проекта непосредственно связана с постановкой проблемы проекта. Тематика индивидуальных проектов по дисциплинам разрабатывается научными руководителями, преподавателями учебной дисциплины.

Тема работы должна быть сформулирована грамотно, с литературной точки зрения, и отражать содержание проекта.

Однаковые темы индивидуальных проектов могут выполнять несколько обучающихся, если круг рассматриваемых вопросов различен, что находит отражение в содержании проекта. Выбор темы индивидуального проекта сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей.

## **Классификация и виды проектов:**

Виды проектов по типу.	Цель проекта.	Проектный продукт.	Тип деятельности учащихся.
Практико-ориентированный (инженерный, прикладной) проект.	решение практических задач;	учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации;	практическая деятельность в определенной учебно-предметной области.

Исследовательский проект.	доказательство или опровержение какой-либо гипотезы;	результат исследования, оформленный установленным способом;	деятельность, связанная с экспериментированием, логическими, мыслительными операциями.
Информационный проект.	сбор информации о каком-либо объекте или явлении;	статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому либо вопросу;	деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми как источниками информации.
Творческий проект.	привлечение интереса общественности к проблеме проекта;	литературные произведения, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы;	творческая деятельность с получением обратной связи от общественности.
Игровой или ролевой проект.	предоставление общественности опыта участия в решении проблемы проекта;	мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное);	деятельность, связанная с групповой коммуникацией.
Социальный проект.	создание модели предлагаемых изменений в ближайшем социальном окружении;	проект социальных услуг, создание благотворительных акций, организаций, нормативных актов;	социально значимая деятельность, имеющая социальный эффект.

Продолжительность проекта устанавливается учебным планом по профессии/специальности.

### Объем и содержание индивидуального проекта

Содержание индивидуального проекта представляет собой составленный в определенном порядке развернутый перечень вопросов, которые должны быть освещены в каждом параграфе. Правильно построенное содержание служит организующим началом в

работе обучающихся, помогает систематизировать материал, обеспечивает последовательность его изложения.

Содержание индивидуального проекта обучающийся составляет совместно с руководителем, с учетом замысла и индивидуального подхода. Однако при всем многообразии индивидуальных подходов к содержанию проектов традиционным является следующий:

Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, пояснительную записку, основную часть, заключение, список использованных источников информации.

Выполнив анализ информационных источников и практического материала, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта.

На титульном листе индивидуального проекта указывается наименование учебного заведения, учебную дисциплины, специальность, фамилия и инициалы обучающегося, тема, фамилия и инициалы научного руководителя. (см. приложение 1)

Пояснительная записка включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым и предстоит сделать в данных условиях. На этой основе формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия может быть сформулирована проблема;
- устанавливается цель работы; цель - это то, что необходимо достигнуть в результате работы над проектом;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить, чтобы достичь цели, указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершают введение разделы «на защиту выносится», «новизна проекта», «практическая значимость». ( см. приложение 3)

Согласно традиционной структуре основная часть должна содержать не менее 2-3 глав. Проработка источников сопровождается выписками, конспектированием.

Выписки из текста делают обычно дословно, в виде цитаты. При этом выбирают наиболее важные, весомые высказывания, основные идеи, которые необходимо процитировать в индивидуальном проекте. Поэтому при цитировании и конспектировании следует сразу же делать подстрочные ссылки в конце страницы: автор, название издания, место издания, издательство, год издания, номер страницы. Это поможет легко сформировать список использованных источников информации при завершении работы. Собрав и изучив информационные источники и практический материал, обучающийся приступает к написанию индивидуального проекта. Это сложный этап работы над темой, требующий сосредоточенности и упорного труда. Хотя индивидуальный проект выполняется по одной теме, в процессе ее написания обучающийся использует весь имеющийся у него запас знаний и умений и навыков, приобретенных и приобретаемых при изучении смежных учебных предметов. Излагать материал рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из информационных источников.

Сбор материалов для данной главы не следует принимать как простой набор показателей за соответствующие плановые и отчетные периоды. Важно глубоко изучить наиболее существенные с точки зрения задач работы стороны и особенности.

Содержание отражает в строгой последовательности расположение всех составных частей работы: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список информационных источников, приложения. По каждой из глав и параграфов в содержании отмечаются номера страниц, соответствующие началу конкретной части проекта.

Большое значение имеет правильная трактовка понятий, их точность и научность. Употребляемые термины должны быть общепринятыми либо приводиться со ссылкой на автора. Точно так же общепринятыми должны быть и формулы расчета.

Вторая глава посвящается общей характеристике объекта исследования, характеристике отдельных структурных элементов объекта исследования, порядку их деятельности и функционирования, а также разработке выводов и предложений, вытекающих из анализа проведенного исследования. В ней предлагаются способы решения выявленных проблем. Вторая глава является результатом выполненного исследования.

В заключении в сжатой форме дается общая оценка полученных результатов исследования, реализации цели и решения поставленных задач.

Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса индивидуального проекта, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

По окончанию исследования подводятся итоги по теме. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов. Его основное назначение - резюмировать содержание работы, подвести итоги проведенного исследования. В заключении излагаются полученные выводы и их соотношение с целью исследования, конкретными задачами. В заключении рекомендуется:

- проанализировать все усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему научился в ходе работы над проектом, как изменились взгляды и т.п.);
- оценить результат проекта (что получилось или не получилось и почему; удалось добиться того, что запланировано);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме проекта.

Список информационных источников составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5 – 2008 Библиографическая ссылка. ГОСТ 7.1. – 2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Подзаголовки к отдельным типам документов не делаются, каждый документ выносится отдельно.

В приложении используются материалы вспомогательного характера, например, сравнительные таблицы, схемы и др.

#### **Технические требования к оформлению индивидуального проекта:**

- индивидуальный проект выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14 пунктов с интервалом между строк – 1,5. Размер полей: верхнее, нижнее, левое – 20мм, правое – 10 мм;
- титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- каждая новая глава начинается с новой страницы. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят;
- все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список использованных источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- все сокращения в тексте должны быть расшифрованы;
- нумерация страниц в индивидуальном проекте в правом нижнем углу.

Объем текста исследовательской работы, включая формулы, таблицы, рисунки, схемы и список использованных источников, должен быть не менее 10 печатных страниц.

#### **Оформление иллюстраций, рисунков, схем, алгоритмов, диаграмм, графиков**

Все иллюстрации (схемы, алгоритмы, временные диаграммы, графики) именуются рисунками и условные обозначения на них должны соответствовать действующим стандартам. Рисунки располагаются сразу после ссылки на них, за исключением случая, когда

они выполняются в объеме отдельного листа. В этом случае они помещаются на следующей странице.

Рисунки рекомендуются помещать в приложении. Рисунки, за исключением иллюстраций приложений, нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается «Рисунок 1».

Ссылки на рисунки дают по типу: «...приведено на рисунке 1.1.». Ссылки на рисунки дают так: «... см. рисунок 1.1». Рисунки, при необходимости, могут иметь наименования и пояснительные данные( подрисуночный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: « Рисунок 1.1.-Структурная схема....». Если в тексте указано, что изображено на рисунке, то подрисуточная надпись( заголовок) не делается.

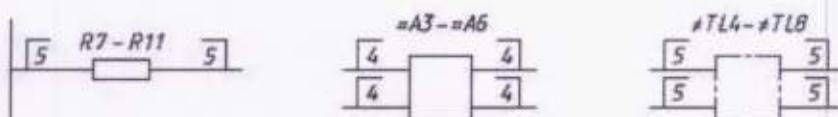
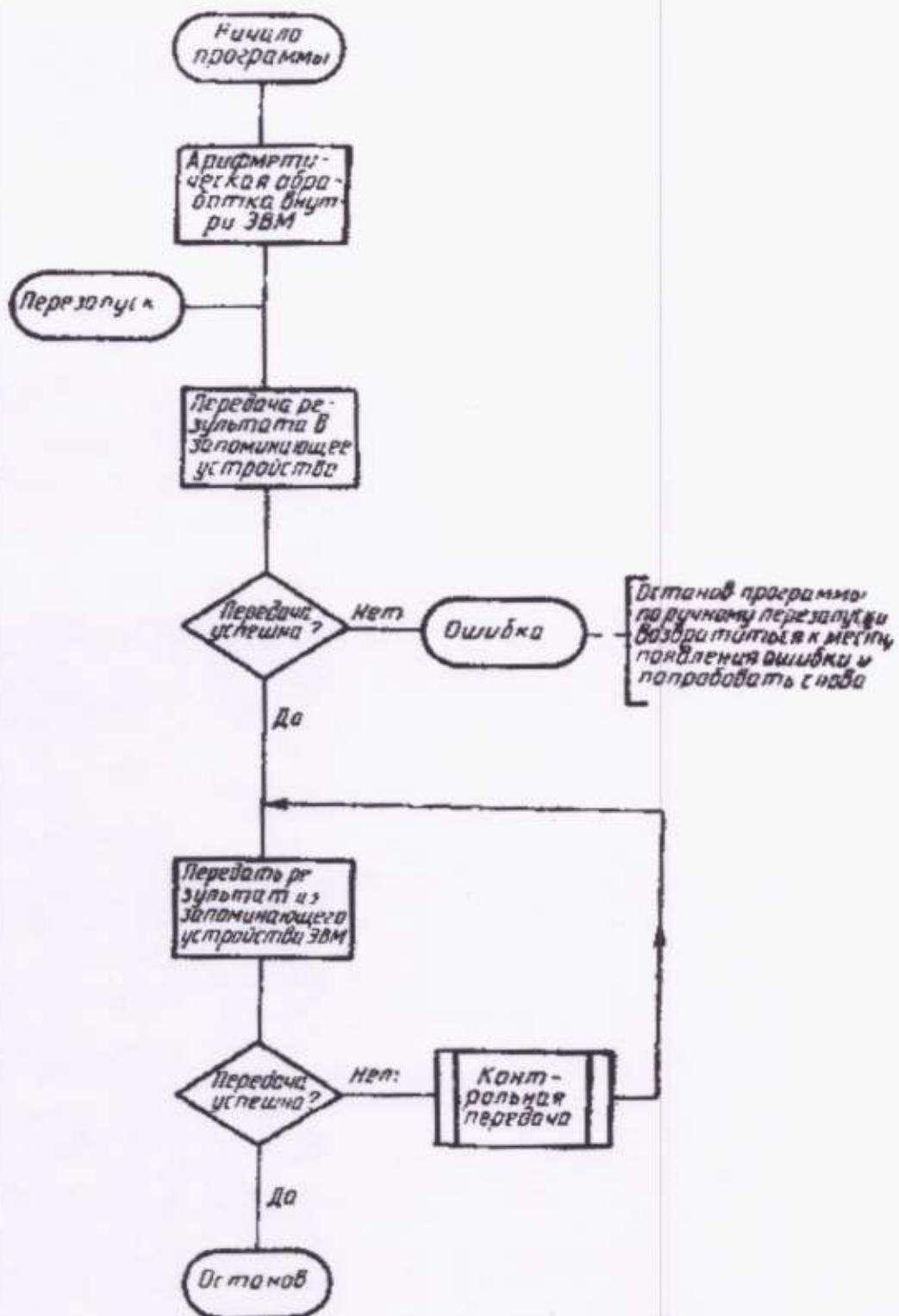


Рисунок 1.1

### Схема программы



Отображенные данные необходимо описывать словесно в подрисуночном тексте.

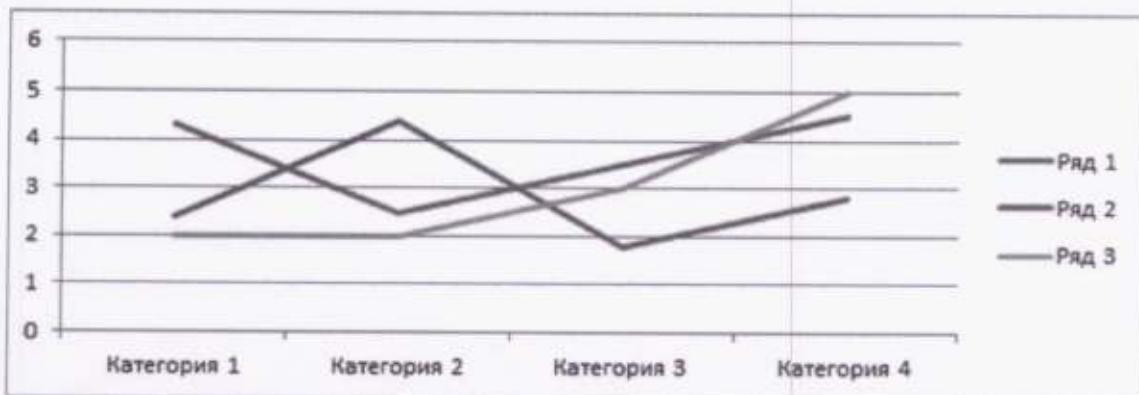


Рисунок 9 - Динамика отраслевых зарплат работников образования, медицины, тяжелой промышленности за период с ...

### Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При переносе части таблицы на ту же или другие страницы название помещают только над первой частью таблицы.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц в соответствии с рисунком.

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица1» или «ТаблицаB.1», если она например, приведена в приложении В.

Таблица 5

Рекомендуемый американскими стандартами  
температурно-влажностный режим хранения кинофотодокументов

Вид документа	Стандарт	Условия хранения			Срок хранения, лет, не менее
		Температура, °C	Колебания температуры, °C	Относительная влажность, %	
1	2	3	4	5	6
1. Черно-белые фотографии на бумажной основе	ANSI PHJ-45-1974	15–20	3	20–50	100
2. Цветные негативы и позитивы на пленке	ANSI PHJ-45-1981 ANSI PHJ-45-1985	2 -18	-	30–40	50 100
<...>					

На первой странице таблицы:

Таблица 5

**Результаты измерения параметров воздуха в помещениях хранилища архива**

Дата записи	Климатические параметры воздуха				Ф.И.О. сотрудника, сделавшего запись	При- мечания		
	наружный воздух		воздух в хранилище					
	температура, °C	относитель- ная влаж- ность, %	температура, °C	относитель- ная влаж- ность, %				
<...>								
25.12.2016	-2	77	+14	50	Иванов С.И	Нет		
26.12.2016	-4	70	+14	50	Зуева Н.А.	Нет		

На второй и последующих страницах таблицы (кроме последней):

Продолжение таблицы 5

Дата записи	Климатические параметры воздуха				Ф.И.О. сотрудника, сделавшего запись	При- мечания		
	наружный воздух		воздух в хранилище					
	температура, °C	относитель- ная влаж- ность, %	температура, °C	относитель- ная влаж- ность, %				
<...>								

На последней странице таблицы:

Окончание таблицы 5

Дата записи	Климатические параметры воздуха				Ф.И.О. сотрудника, сделавшего запись	При- мечания		
	наружный воздух		воздух в хранилище					
	температура, °C	относитель- ная влаж- ность, %	температура, °C	относитель- ная влаж- ность, %				
<...>								

**Расчёты и запись формул**

В начале расчёта должна быть ссылка на источник, из которого заимствована методика расчёта и используемые в расчёте формулы, уравнения и соотношения.

Простые расчёты, состоящие из нескольких операций вычислений, допускается излагать в виде перечислений.

Пример:

Расчёт производится по методике [3] в следующей последовательности:

- 1) определяется длина рабочего хода  $l_{px}$  для каждого инструмента по формуле;
- 2) находится ..... и т.п.

Сложные расчёты с громоздкой последовательностью вычислений в составе нескольких формул, уравнений и соотношений рекомендуется разбивать на логические части с заголовками или излагать в логической последовательности и таким образом, чтобы материал воспринимался как сплошной текст с наблюдением правил орфографии.

Если отдельные операции( действия) расчета не подразделяются на нумеруемые подпункты, то текст должен излагаться в связанной последовательности. При этом следует текст расчета сопровождать словами: «сначала», «затем», «далее», «потом», «из выражения», «таким образом», «итак» и т.п.

Небольшие выражения (формулы) допускается размещать внутри текста. Формулы и отдельные символы внутри текста в скобки или кавычки не заключается, например: «Длина перебега  $\perp$  определяется....» В большинстве случаев формулы, соотношения и уравнения записываются с отдельной строки, симметрично тексту.

Пояснение символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, приводится непосредственно под формулой. Пояснение каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснений должна начинаться со слов «где» без двоеточия после него.

Для лаконичности записи рекомендуется в пояснении приводить числовые значения символов и при необходимости указывать, откуда они берутся (зимствуются).

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ

Силу тяжести  $F$ ,  $H$ , вычисляют по формуле

$$F=mg, \quad (1)$$

где  $m$  — масса тела, кг;

$g$  — ускорение свободного падения, Н/м.

Формула расчёта необходимого для обращения количества денег:

$$КД = \sum(ЦТ - К + СП - ВП)/СО$$

где  $КД$  — масса денег;

$ЦТ$  — сумма цен товаров;

$К$  — товары, проданные в кредит;

$СП$  — срочные платежи;

$ВП$  — взаимопогашаемые платежи (бартерные сделки);

$СО$  — скорость оборота денежной единицы (в год).

## Подготовка индивидуального проекта к защите

Закончив написание и оформление индивидуального проекта, его основные положения надо обсудить с научным руководителем. После просмотра и одобрения индивидуального проекта руководитель его подписывает. В отзыве руководитель характеризует проделанную работу по всем разделам.

Подготовив индивидуальный проект к защите, обучающийся готовит выступление, наглядную информацию (схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал) для использования во время защиты.

Процедура защиты индивидуальных проектов определяется методическим объединением

или научно-методическим советом образовательной организации

Для выступления основных положений индивидуального проекта, обоснования выводов и предложений отводится не более 8-10 минут. После выступления обучающийся отвечает на заданные вопросы по теме. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## **Виды презентаций проектов**

Захита индивидуальных проектов могут быть проведены в виде:

- демонстрации продукта, выполненного на основе информационных технологий в виде защиты мультимедийной презентации;
- иллюстрированного сопоставления фактов, документов, событий, эпох, цивилизаций;
- научного доклада;
- защиты научно-исследовательской работы;
- стендовой презентации;
- соревнования;
- спортивной игры.

### **Подготовка презентации к защите индивидуального проекта**

Презентация индивидуального проекта представляет собой документ, отображающий графическую информацию, содержащуюся в проекте, достигнутые автором работы результаты и предложения по совершенствованию исследуемого предмета.

Презентация индивидуального проекта содержит основные положения для защиты, графические материалы: диаграммы, рисунки, таблицы, карты, чертежи, схемы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют предмет защиты проекта. Для того чтобы лучше и полнее донести свои идеи до тех, кто будет рассматривать результаты исследовательской работы, надо подготовить текст выступления. Он должен быть кратким, и его лучше всего составить по такой схеме:

- 1) почему избрана эта тема;
- 2) какой была цель исследования;
- 3) какие ставились задачи;
- 4) какие гипотезы проверялись;
- 5) какие использовались методы и средства исследования;
- 6) каким был план исследования;
- 7) какие результаты были получены;
- 8) какие выводы сделаны по итогам исследования;
- 9) что можно исследовать в дальнейшем в этом направлении.

Презентация (электронная) для защиты индивидуального проекта служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту. Основное содержание презентации:

#### **1 слайд - титульный**

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы. На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательной организации;
- название цикловой комиссии;
- тема индивидуального проекта
- ФИО обучающегося
- ФИО руководителя индивидуального проекта

- год выполнения работы

#### **2 слайд - ВВЕДЕНИЕ**

Должно содержать обязательные элементы индивидуального проекта:

Актуальность

Цели и задачи проекта

Объект проекта

Предмет проекта

Период проекта

3- 6 слайды (основная часть)- непосредственно раскрывается тема

работы на основе собранного материала, дается краткий обзор объекта исследования, характеристика основных вопросов индивидуального проекта (таблицы, графики, рисунки, диаграммы).

#### 7 слайд (ВЫВОДЫ)

- итоги проделанной работы
- основные результаты в виде нескольких пунктов
- обобщение результатов.

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела. Слайды должны быть озаглавлены.

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point. ВНИМАНИЕ! Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

### Примерный план выступления на защите индивидуального проекта.

#### Введение

1. Тема проекта .....

Я выбрал эту тему, потому что (актуальность темы) .....

Предмет, объект индивидуального проекта.....

2. Цель моей работы – .....

Проектным продуктом будет – .....

Этот продукт поможет достичь цель проекта, так как .....

3. Содержание (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

Сбор информации (где и как искал информацию) Изготовление продукта (что и как делал)

Написание письменной части проекта (как это делал)

#### Основная часть

Я начал свою работу с того, что .....

Потом я приступил к .....

Я завершил работу тем, что.....

В ходе работы я столкнулся с такими проблемами.....

Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....

Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)

План моей работы был нарушен, потому что.....

В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как

Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что.....

#### Заключение

Закончив свой проект, я могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось, например

Это произошло, потому что .....

Если бы я начал работу заново, я бы .....

В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы

Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как .....

Работа над проектом показала мне.....

**Приложение 1**  
**Образец оформления титульного листа**

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени  
Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Индивидуальный проект

на тему: (*название темы*).....  
по учебной дисциплине (*название дисциплины*).

Выполнил: студент группы №  
по специальности/ профессии  
(шифр название специальности/ профессии)  
Фамилия Имя Отчество.

Научный руководитель:  
Фамилия Имя Отчество.

Оценка \_\_\_\_\_

Самара, 2018 г.

**Приложение 2**  
**Образец оформления содержания**

**Содержание**

Пояснительная записка.....	№ страницы
Раздел 1.....	№ страницы.
Раздел 2.....	№ страницы
Заключение.....	№ страницы
Список использованных источников.....	№ страницы
Приложение А	
Приложение В	

**Пояснительная записка к проекту включает:**

Актуальность темы определяется тем, чтоxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx текст  
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Выше изложенное в целом на теоретико-методологическом уровне определило проблему настоящего исследования: выявлениеxxxxxxxxxxxxx текст  
xxxxxxxxxxxxx.

Недостаточная разработанность указанной проблемы и ее большая практическая значимостьxxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx, определили тему исследования: «Х текстxxxxxxxx».

Цель исследования:xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.

Объект исследования:xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.

Предмет исследования:xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.

Гипотеза исследования:xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx, если:

- xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx;
- xxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.

Задачи исследования:

1. Xxxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.
2. Xxxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.
3. Xxxxxxxxxxxxxx текстxxxxxxxxxxxxx.

Теоретическая значимость:xxxxxx

Практическая значимость:xxxxxx

Методы исследования:xxxxxxxx

## **Приложение 4**

### **Образец оформления списка использованных источников информации**

#### **Основные источники:**

1. Гурман С.М.Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014
2. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
3. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2016
4. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015.
5. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: издательский центр «Академия», 2015
6. Пастухова И.П., Тарасова Н.В..Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова,Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
7. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.

#### **Дополнительные источники:**

8. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2015.
9. Вебер, С. А. О механизме реализации личностных ресурсов старшеклассников через проектную деятельность // Воспитание школьников. – 2013. - № 1. – С. 16-23
10. Глухарева, О. Г. Влияние проектного обучения на формирование ключевых компетенций у учащихся старшей школы // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2014. - № 1. – С. 17-24
11. Зуев А. М. Проектная деятельность в образовательном процессе // Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1. – С. 36-41
12. Каримуллина О. В. Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся // Управление качеством образования. – 2013. - № 6. – С. 59-65
13. Комиссарова О. А. Оптимизация учебного процесса на основе метода проектов // Среднее профессиональное образование. – 2013. - № 2. – С. 15-18

#### **Интернет-ресурсы**

- 1 <http://psystudy.ru> - электронный научный журнал
- 2 <http://studentam.net> - электронная библиотека учебников
- 3 <http://www.gumer.info> - библиотека