

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
 Н.А. Вагизова  
2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

**22.02.06 Сварочное производство**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 22.02.06 Сварочное производство.

Разработчик: Кочерыгина И.Г. преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Евгения Золотухина».

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК И.В. Стряпунина

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                      |                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                          | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>5</b>          |
| <b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>9</b>          |
| <b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>10</b>         |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 Сварочное производство.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Студент в результате усвоения курса должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции людей и общества в целом, должны задумываться о смысле бытия и своего предназначения в жизни. Что такое любовь, счастье, творчество, вера, смерть? Студент должен понимать: чтобы стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное постижение и других дисциплин: экономических, политических, естественнонаучных, технических и др.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Программа ориентирована на выполнение следующих задач: дать студенту знания, которые будут способствовать формированию логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов; сформировать мировоззрение и способность ориентироваться в общественно-политических процессах; - повлиять на становление и формирование духовной культуры и активной жизненной позиции, ответственности за свой выбор и поступки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем<br/>часов</i></b> |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b><i>60</i></b>              |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b><i>48</i></b>              |
| в том числе:                                            |                               |
| лабораторно практические занятия                        | <b><i>8</i></b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b><i>12</i></b>              |
| <b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>               |                               |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

| Наименование разделов и тем                                                                 | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>                                                                            | Введение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>6</b>    | <b>1</b>         |
| <b>Тема 1.1.</b><br><u>Философия, её предмет и роль в обществе</u>                          | <u>Философия, её предмет и роль в обществе.</u> Основные категории и понятия философии. Специфика философского мировоззрения. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм – основные направления философии. Функции философии, роль философии в жизни человека и общества. Культура философского мышления – фундамент формирования полноценной личности и специалиста. | 4           | 1                |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме «Смысл и сущность философии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2           | 1                |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                            | История философской мысли от античности до новейшего времени.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>22</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br><u>Философия античного мира</u>                                         | <u>Философия античного мира.</u> Зарождение философии. Натурфилософия. Космоцентризм. Первые философы и проблема начала всех вещей: Фалес, Пифагор, Анаксимадр, Гераклит, Демокрит. Философское учение Платона. Создание системы объективного идеализма. Философия Аристотеля.                                                                                                                                                  | 4           | 1                |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие.</b> Семинар. Софисты и Сократ. Смена космоцентризма антропоцентризмом. Ученик Эпикура о счастливой жизни. Древнегреческие циники (Диоген). Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни.                                                                                                                                                                                                            | 2           | 1                |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение вопросов к семинару по теме 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
| <b>Тема 2.2.</b><br><u>Философия средних веков</u>                                          | <u>Философия средних веков.</u> Специфика средневековой философии. Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Периодизация (патристика и схоластика) и основные проблемы учения А.Блаженного и Ф.Аквинского. Спор об универсалиях. Реализм и номинализм.                                                                                                                                           | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.3.</b><br><u>Философия нового времени</u>                                         | <u>Философия нового времени.</u> Специфика философии нового времени. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц) об универсальном методе познания. Индукция и дедукция.                                                                                                                                                                                                    | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.4.</b> <u>Немецкая классическая философия</u>                                     | <u>Немецкая классическая философия.</u> Характерные особенности немецкой классической философии. Основные положения философии И.Канта, Г.Гегеля. Понятие Абсолютной идеи. Идеалистическая диалектика Гегеля. Немецкий материализм и диалектика Л.Фейербаха и К.Маркса.                                                                                                                                                          | 2           | 1                |
| <b>Тема 2.5.</b><br><u>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX веков</u> | <u>Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX веков.</u> Философия пессимизма А.Шопенгауэра. Философия Ф.Ницше. Новая мораль и идеал «сверхчеловека». С.Кьеркегор о трёх стадиях в развитии личности.                                                                                                                                                                                                           | 2           | 1                |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |     |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Тема 2.6.</b> Русская философия XIX - начала XX веков.           | Русская философия XIX - начала XX веков. Этапы развития русской философии. Специфика и отличие её от Западной философии. Западники и славянофилы. Философское осмысление места России в мире западниками (П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский) и славянофилами (А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков). Русские религиозные философы В.Соловьев, Н.Бердяев, И.Ильин.                                                                                                | 2         | 1   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка докладов к теме «Русская философия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         |     |
| <b>Тема 2.7.</b> Современная философия. Западная философия XX века. | Современная философия. Западная философия XX века, её основные направления: позитивизм и неопозитивизм, экзистенциализм, структурализм, философская герменевтика, аналитическая философия.                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2         | 1   |
| <b>Раздел 3</b>                                                     | Человек – сознание - познание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b> |     |
| <b>Тема 3.1.</b>                                                    | <b>Человек как главная философская проблема.</b> Проблема человека, его природы и сущности. Соотношение биологического и социального в человеке. Соотношение понятий «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Проблема «я». Внутреннее и внешнее «я». Смысл жизни человека. Свобода и ответственность личности. Фундаментальные характеристики человека: несводимость, незаменимость, невыразимость, непредопределенность. Формирование и развитие личности. | 6         | 1   |
|                                                                     | <b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме «Основополагающие категории человеческого бытия: любовь, счастье, творчество, вера, смерть».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2         | 1,2 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка к семинару по теме 3.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |
| <b>Тема 3.2.</b> Философия о происхождении и сущности сознания.     | Проблемы сознания. Философия о происхождении и сущности сознания. Сущность и источник сознания. Сознание и мозг. Идеальное и материальное. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.                                                                                                           | 2         | 1   |
| <b>Тема 3.3.</b> Теория познания                                    | Теория познания. Сущность процесса познания. Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувственное, рациональное и интуитивное познание. Методы и формы познания. Истина – центральная категория познания. Относительная и абсолютная истина. Практика как критерий истины.                                                                                                                                                                       | 2         | 1   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучение вопросов темы по учебнику. Составление конспекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |     |
| <b>Раздел 4</b>                                                     | Духовная жизнь человека и общества (наука, религия, культура).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b>  |     |
| <b>Тема 4.1.</b> <u>Учение о бытии.</u> <u>Научная картина</u>      | <u>Учение о бытии.</u> Научная картина мира. Философское учение о бытии. Категория «бытие» и многообразие его определений. Бытие, небытие. Научная и религиозная картины мира. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальность. Уровни                                                                                                                                                                                      | 2         | 1   |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <u>мира</u>                                                               | организации материи. Свойства материи: движение, пространство, время. Многообразие форм движения материи. Научные конструкции Вселенной и место человека в космосе. Роль науки в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |     |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение отдельных вопросов темы по учебнику, подготовка сообщений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2         |     |
| <b>Тема 4.2.</b><br><u>Философия и религия</u>                            | <u>Философия и религия.</u> Сущность, функции и классификация религий. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Мировые религии и экуменическое движение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2         | 1   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><u>Философия и культура</u>                           | <u>Философия и культура.</u> Сущность, функции и виды культуры. Культура и культ. Основные уровни культуры: элитарная, народная, массовая, субкультура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура, её основные движения. Кризис культуры. Культура и цивилизация, их противоречивый характер.                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | 1   |
| <b>Раздел 5</b>                                                           | Социальная жизнь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>6</b>  |     |
| <b>Тема 5.1.</b><br><u>Философия и история</u>                            | <u>Философия и история.</u> Исторический процесс. Движущие силы развития общества. Идеалистические и материалистические представления о движущих силах общества. Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс), циклического развития (О.Шпенглер, А.Тойнби, П.Сорокин). Место русской цивилизации во всемирной истории. Проблема создания единой мировой цивилизации.                                                                               | 2         | 1   |
| <b>Тема 5.2.</b><br><u>Проблемы и перспективы современной цивилизации</u> | <u>Проблемы и перспективы современной цивилизации.</u> Глобальные проблемы современности. Понятие общественного прогресса. Критерии общественного прогресса. Кризис современной цивилизации: проблемы экологии, перенаселение, терроризм. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экологических основ жизни человечества. Увеличение интенсивности воздействия техносферы на геокосмическую, геологическую и биологическую сферы. Угроза уничтожения жизни на Земле. Завершение эпохи потребительского отношения к природе. |           |     |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме «Глобальные проблемы современности».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         | 1,3 |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка сообщений и докладов к семинару по теме 5.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |     |
| Итоговый зачет по курсу                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2         |     |
| <b>Всего:</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b> |     |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

1. Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.
2. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы философии».

Технические средства обучения:

видеофильмы:

1. Завещание Ивана Ильина
2. Сим победиши (о Ф.Достоевском и русской истории)
3. Из истории православия
4. Храм Покрова на Красной площади

дидактический материал:

1. комплекты тестовых заданий по изучаемым темам.
2. КИМ
3. задания и упражнения по философии
4. тематика диспутов по изучаемым темам

методические разработки и рекомендации

1. методическая разработка по теме «Сознание, мышление, язык»
2. методическая разработка урока «Любовь как философская категория человеческого бытия»
3. методическая разработка повторительно-обобщающего урока (в форме соревнования)
4. методическая разработка проведения олимпиады по философии

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы 2013-2017г.г.

Основные источники

- 1) Волкоганова О.Д., Сидорова Н.М Основы философии: учебник-М Инфра-М,2013
- 2) Горелова А.А Основы философии: учебник - М.Академия 2013
- 3) Основы философии Среднее профессиональное образование Издание: Феникс,2015
- 4) Основы Философии, учебник Издание: Феникс 2017
- 5) Основы Философии Учебное пособие Т.Г Тальнишни - М:НИИЦ ИНФРА-М:Академцентр,2015

Дополнительные источники:

- 1) Христоматия по философии Уч. пос.- 3-е изд. Алексеев П.В, Изд: Проспект, 2016г
- 2) Основы философии. Учебник для студентов средних спец.учебных заведений

Издательство: Логос, 2016

- 3) Основы философии. Учебное пособие для СПО (2 изд.)  
Изд: Юрайт,2016  
Кочеров С, Сидорова Л.
- 4) Медякова, И.Ю Практикум по философии учебное пособие М.Форум: ИНФА-М 2014
- 5) Философия. Учебник - Тюганова Е-Изд-Юрайт,2017
- 6) Основы философии Хрустанова Ю, издательство ГЭОТАР-Медиа, год изд:2017

Интернет источники:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki>
2. <http://ru.miktionaryorg/wiki>
3. <http://www.znaniy.com>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Формы и методы контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</i> |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                   |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. | <i>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</i> |