

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Инженерная графика

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте)

Программа	Инженерная графика	Дата
Содержание		

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) ППСЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик: Киляков В.И., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Инженерная графика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих специальностей

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части профессионального учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- ✓ читать технические чертежи;
- ✓ оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;

знать:

- ✓ основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- ✓ структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов

и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 43 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	56
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
в том числе:	
домашнее задание – выполнение чертежей	43
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Инженерная графика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	
<i>Раздел 1. Геометрическое черчение</i>	Содержание учебной дисциплины:	16	2
	Основные сведения по оформлению чертежей.	2	
	Основные правила нанесения размеров на чертежах и обозначение шероховатости поверхности	2	
	Геометрические построения и приёмы вычерчивания контуров технических деталей.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Заполнение таблицы – линии чертежа.	2	
	Практические занятия	6	
	Нанесение размеров на чертежах деталей простой конфигурации.	2	
	Деление окружности на равные части. Выполнение сопряжений. Построение и обводка лекальных кривых. Вычерчивание контура технических деталей.	4	
<i>Раздел 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ (ОСНОВЫ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ)</i>	Содержание учебной дисциплины:	33	2
	Проецирование точки, отрезка прямой линии, плоскости, геометрических тел.	3	
	АксонOMETрические проекции. Сечение геометрических тел плоскостями.	2	
	Самостоятельные работы обучающихся:	11	
	Вычерчивание контура технически контура технической детали.	4	
	Построение аксонометрической проекции группы геометрических тел.	7	
	Практические занятия	17	
	Построение комплексных чертежей проекций геометрических тел с нахождением проекций точек и линий, принадлежащих поверхности данного тела (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) в ручной машиной графике.	4	
	Изображение плоских фигур и объемных тел в различных видах аксонометрических проекций в ручной и машинной графике.	6	
	Построение комплексных чертежей усеченных геометрических тел (призмы, цилиндра), нахождение действительной величины фигуры сечения. Развертка поверхностей тел в аксонометрических проекциях в ручной и машинной графике.	7	
<i>Раздел 3.</i>	Содержание учебной дисциплины:	45	2

МАШИНОСТРОИТЕЛЬ НОЕ ЧЕРЧЕНИЕ	Изображения – виды, разрезы, сечения.	4	
	Эскизы деталей и рабочие чертежи.	2	
	Соединения.	4	
	Сборочные чертежи.	2	
	Чтение и детализирование чертежей.	2	
	Черчение и выполнение чертежей и схем.	1	
	Самостоятельные работы:	30	
	Выполнение простых и сложных разрезов.	5	
	Вычерчивание крепежных деталей с резьбой.	7	
	Выполнение изображения узлов технологического оборудования в ручной и машинной графике.	10	
	Детализирование сборочных чертежей.	8	
	Практические занятия	35	
	Выполнение простых и сложных разрезов и сечений.	6	
	Выполнение эскизов и рабочих чертежей машиностроительных деталей в ручной и машинной графике.	6	
	Выполнение и обозначение резьб. Выполнение резьбового соединения.	5	
	Выполнение сборочных чертежей.	8	
	Чтение сборочных чертежей. Заполнение конструкторской и технологической документации.	6	
	Выполнение чертежа кинематической схемы в ручной и машинной графике.	4	
	Всего	129	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для обучающихся – 15 мест;
- рабочее место преподавателя;
- объемные модели геометрических тел;
- макеты;
- чертежи.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Инженерная графика:-М.; Академия, 2012

Лагерь А.И. Инженерная графика:-М.; Высшая школа, 2013

Чекмарёв А.А., Осипов В.К. Справочник по черчению: – М.; Академия, 2014

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М., Фазлулин Э.М., Халдинов В.А. Практикум по инженерной графике:-М.; Академия, 2011

2. Электронный образовательный курс «Основы черчения» Москва 2014

INTERNET – РЕСУРСЫ

<http://wwwstudfiles.ru>

(сайт содержит общие положения ЕСКД и ЕСТД)

<http://www.rae.ru/67/>

(сайт содержит краткий курс Инженерной графики).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, и устного опроса.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел3 Машиностроительное черчение Тема 3.5 Чтение и детализирование чертежей	Уметь: У 1. Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	1.Оформляет проектно-конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. 2.Оформляет технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой. 3. Оформляет другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	Оценить правильность оформления. Оценить правильность оформления. Оценить правильность оформления.
Раздел3 Машиностроительное черчение Тема 3.1. Изображения – виды, разрезы, сечения	У2. Выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах	1.Выполняет необходимые изображения на чертежах 2.Выполняет разрезы на чертежах. 3.Выполняет сечения на чертежах	Оценить правильность выполнения. Оценить правильность выполнения Оценить правильность выполнения

Раздел3 Машиностроительное черчение Тема 3.5 Чтение и деталирование чертежей	У3. Выполнять деталирование сборочного чертежа	1.Выполняет необходимые изображения на чертежах 2.Выполняет разрезы на чертежах 3.Выполняет сечения на чертежах	Оценить правильность выполнения Оценить правильность выполнения Оценить правильность выполнения
Раздел2 Проекционное черчение Тема2.1 Проецирование точки, отрезка, прямой линии, плоскости Тема2.2 Проецирование геометрических тел Тема2.3 Аксонметрические проекции Тема2.4 Сечение геометрических тел плоскостями	У4. Решать графические задачи	1.Выполняет деталирование сборочного чертежа	Оценить правильность выполнения
Раздел1 Геометрическое черчение Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей. Тема1.2 Основные правила нанесения размеров на чертежах и обозначение шероховатости поверхности	Знать: З1. Основные правила построения чертежей и схем	1.Решает графические задачи	Опрос, технический диктант, тестирование

Раздел3 Машиностроительное черчение Тема3.1 Изображения- виды, разрезы, сечения Тема3.2 Эскизы деталей и рабочие чертежи Тема3.3 Соединения Тема3.4 Сборочные чертежи	32 . Способы графического представления пространственных образов	1.Знает основные правила построения чертежей 2.Знаетосновные правила построения схем	Опрос, технический диктант, тестирование Опрос, технический диктант, тестирование
--	---	---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия, зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Практические занятия
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Практические занятия
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельная работа
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия, опрос
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Практические занятия
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Опрос, тестирование.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Практические занятия.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Зачет
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Экспертное наблюдение
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными	Экспертное наблюдение

·
·