

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



заместитель директора по УПР
Н.А. Вагизова

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Экономика отрасли

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте)

№ п/п	Наименование дисциплины	Срок

2018 г.

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик: Садриева Е.А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно- технические мероприятия по повышению эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;

- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- характеристику специфических особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- отраслевые особенности организации маркетинга;
- организацию производственных и технологических процессов;
- методики расчёта бизнес–плана;
- механизмы ценообразования на АТП.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного

процесса.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме <i>зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	1	
Раздел 1.	Отрасль в условиях рынка	2	1
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Отрасль в системе национальной экономике		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономические ресурсы отрасли		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Производственная структура организации	10	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация предприятий		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Производственная и организационная структура организации		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Структура организации производства		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Производственные и технологические процессы		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3.	Экономические ресурсы организации	33	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	1,2
	1 Имущество и капитал		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Уставный капитал организаций. 2. Источники капитала организации (предприятия)		

Тема 3.2.	Содержание учебного материала		3
	1	Основные средства (фонды) организации (предприятия). Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизация основных средств (фондов)	
	Практические занятия: 1. Определение норм амортизации и показателей эффективности использования ОПФ.		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основной капитал.		2
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		3
	1	Оборотные средства организации (предприятия). Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Показатели использования оборотных средств.	
	Практические занятия: 1. Расчёт показателей использования оборотных средств. 2. Оборачиваемость оборотных средств		4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оборотный капитал		2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		4
	1	Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров. Нормирование труда. Производительность труда. Оплата труда.	
	Практические занятия: 1. Расчёт производительности труда. 2. Расчёт заработной платы различных категорий работающих.		5
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производительность труда. 2. Формы и системы заработной платы в РФ.		2
Раздел 4.	Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)		15
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		2
	1	Методы планирования, виды планов	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2
	1	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	
	Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		1
	1	Маркетинговая деятельность на предприятии	
	Практические занятия		-

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы рекламной деятельности.	2	2
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		
	1 Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		
	1 Инновационная и инвестиционная политика предприятия (организации)	1	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показатели технического уровня и эффективности новой техники. 2. Показатели эффективности капитальных вложений	3	
Раздел 5.	Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности предприятия (организации)		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг.		
	Практические занятия: 1. Определение себестоимости	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость продукции, товаров и услуг.	2	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	1	
	1 Ценообразование		
	Практические занятия: 1. Ценообразование 2. Определение цены и себестоимости.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Цена и качество 2. Структура ценообразования.	2	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	2	
	1 Прибыль и рентабельность		
	Практические занятия: 1. Расчёт прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Прибыль и рентабельность различных отраслей промышленности	4	
Раздел 6.	Финансы предприятия (организации)	19	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала		

	1	Финансы и финансовая система	2
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бюджетная система РФ. 2. Налоговая система РФ.		4
Тема 6.2.	Содержание учебного материала		2
	1	Анализ финансового состояния предприятия (организации). Экономическая эффективность капитальных вложений	
	Практические занятия: 1. Определение экономической эффективности капитальных вложений.		3
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Показатели экономической эффективности		4
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		2
	1	Технико-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей организации (предприятия)	
	Практические занятия: 1. Расчёт основных технико-экономических показателей организации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		-
Раздел 7.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)		2
Тема 7.1.	Содержание учебного материала		2
	1	Организация (предприятие) на внешнем рынке. Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	
	Практические занятия		-
	Самостоятельная работа обучающихся		-
	Итоговое занятие		1
Всего:			102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники:
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
4. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие. Москва: Академия, 2014.
5. Туревский И.С. Экономика и управление автотранспортным предприятием. Учеб. Пособие. - М.: Высшая школа, 2016.
6. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. Москва: Форум: Инфра-М, 2017.

Дополнительные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2014.
2. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2014.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.
4. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М., Ю Экзамен, 2014.
5. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2015.
6. Купцов М.М. Финансы: Учеб. пособие. 4-е изд. – М.: РИОР, 2008.
7. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.

8. П.И. Новицкий. Организация производства на предприятиях. М., Финансы и статистика, 2016.
9. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб. пособие. – М.: РИОР, 2014.
10. Складеревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складеревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2015.
11. Складеревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складеревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2006.
12. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2015.
13. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складеренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>должен уметь:</u> - определять организационно - правовые формы организаций; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; - организовать эффективную работу первичного производственного коллектива; - выявлять резервы производства; - определять основные направления и организационно - технические мероприятия по повышению эффективности производства <u>должен знать:</u> - сущность организации как основного звена экономики отраслей; - основные принципы построения экономической системы организации; - принципы и методы управления основными и оборотными средствами; - методы оценки эффективности их использования; - организацию производственного и технологического процессов; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; - механизмы ценообразования; - формы оплаты труда; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта; - характеристику специфических	практические занятия тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; зачёт.

особенностей и структуру отрасли автомобильного транспорта; - отраслевые особенности организации маркетинга; - организацию производственных и технологических процессов; - методики расчёта бизнес-плана; - механизмы ценообразования на АТП.	
---	--