

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова

31

02

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Логистика

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(на автомобильном транспорте)

№ п/п	Наименование дисциплины	Формы контроля

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Разработчик: Четверикова М.Ю., преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Логистика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС, разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Данная дисциплина позволяет подробно ознакомиться с участниками логистического процесса, с современными логистическими системами и их элементами, получить необходимые знания об организации и управлении процессами и материальными потоками в экономике.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков;
- управлять логистическими процессами организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен знать:

- цели, задачи, функции и методы логистики
- логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы;
- контроль и управление в логистике;
- закупочную и коммерческую логистику;

При изучении дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными и общими компетенциями:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Занятия проводятся в учебных аудиториях, оснащенных необходимым учебным, методическим, информационным и программным обеспечением.

В преподавании используются лекционные и практические занятия, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов, коллективные способы обучения, педагогические мастерские, игровые, практикоориентированные технологии.

Консультационная помощь студентам осуществляется в индивидуальной и групповой формах.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часов,

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 24 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Логистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
Тема 1	Содержание учебного материала		2	2	
Введение. Понятие и сущность логистики	1.	Содержание дисциплины и её значение, цели, задачи. Основные показатели логистики.			
	2.	История развития научных представлений о логистики. Этапы развития.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение по теме «Предпосылки развития логистики в Российской Федерации»			1
Тема 2	Содержание учебного материала		4	3	
Материальные потоки	3.	Материальные ресурсы.			
	4.	Материальные потоки и их виды.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию			1
	5-6	Практическое занятие №1 Изучение материальных потоков и их видов.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: характеристика входящих материальных потоков на примере работы магазина.			1
Тема 3	Содержание учебного материала		4	2	
Логистические системы и их элементы. Методы логистики	7.	Понятие системы, ее свойства. Логистические системы и их элементы.			
	8.	Характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию			1
	9-10	Практическое занятие №2 Изучение логистических систем и методов решения логистических задач.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему « Основы стратегического планирования развития логистических систем».			1
Тема 4	Содержание учебного материала		4	2	
Закупочная и коммерческая логистика. Контроль и управление в логистике	11	Определение потребности закупки. Функция снабжения на предприятии.			
	12	Управление поставками. Выбор поставщиков.			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию			1
	13-14	Практическое занятие №3 Определение наилучшего поставщика на основе расчета рейтинга.			2
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой.			1

Тема 5	Содержание учебного материала		12	
Производственная логистика. Информационная логистика	15	Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности.		2
	16	Традиционная и логистическая концепции организации производства.		
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме, работа с конспектом и литературой	1	
	17	«Толкающие» и «тянущие» системы в производственной логистике.		2
	18	Качественная и количественная гибкость производственных систем.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
	19-20	Практическое занятие №4 Изучение принципов производственной логистики.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка рефератов по логистическим системам эффективного управления производством.	1	
	21	Понятие, цель и задачи информационной логистики.		2
	22	Информационные потоки в логистике		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
	23	Информационные системы в логистике, их виды.		2
	24	Современные информационные технологии логистического управления.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическому занятию	1	
	25-26	Практическое занятие №5 Изучение принципов информационной логистики	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщения на тему «Информационные системы на международном уровне».	1	
Тема 6	Содержание учебного материала		12	2
Распределительная логистика. Логистика складирования.	27	Цели, задачи и функции распределительной логистики.		
	28	Логистические каналы и логистические цепи.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщения о проблемах логистических затрат в сфере распределения в России,	1	2
	29	Задачи складской логистики.		
	30	Понятие материального запаса. Необходимость создания материальных запасов.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	
	31	Склады, их определение и виды.		2
	32	Функции складов, складские операции.		
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1	

	33-34	Практическое занятие №6 Определение места и схемы складов.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1			
	35	Показатели работы склада.				
	36	Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ.				
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1			
	37-38	Практическое занятие №7 Расчет показателей работы склада.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Современные складские технологии».	1			
Тема 7	Содержание учебного материала		10			
Транспортная логистика. Сервис в логистике	39	Задачи транспортной логистики. Классификация перевозимых грузов.			2	
	40	Виды транспорта и их показатели.				
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1		3	
	41-42	Практическое занятие №8 Выбор транспорта в зависимости от перевозимого груза	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему «Актуальные проблемы и перспективы развития грузовых перевозок в международном сообщении»	1			
	43	Понятие сервиса в логистике.			2	
	44	Характеристика логистических услуг.				
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим занятиям	1		3	
	45-46	Практическое занятие №9 Выбор логистических услуг.	2			
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к итоговому семинару по дисциплине	1			
	47	Итоговый семинар по дисциплине	1		3	
	48	Зачет по дисциплине	1			
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по темам, работа с конспектом и литературой.	1			
	Всего:				72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ЛОГИСТИКА

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточный материал для выполнения практических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Аникин Б. А. Логистика: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2012
- 2 Герасимов Б. И., Жариков В. В., Жариков В. Д. Основы логистики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ, 2014
- 3 Канке А. А., Кошечкина И. П. Логистика: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2012

Дополнительные источники:

- 1 Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. - М.: «Дашков и К», 2007
- 2 Галанов В. А. Логистика: Учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
- 3 Ворожейкина Т.М., Игнатов В. Д. Логистика в АПК. Учебник для ВУЗов. - М.: КолосС 2005г.
- 4 Голиков Е.А. «Маркетинг и логистика» Учебно-практическое пособие. М.,2006.

Отечественные журналы:

- 1 «АПК: экономика, управление», Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал. Гл. редактор И. Г. Ушачев
- 2 «Экономика и управление». Российский научный журнал. Гл. редактор В. А. Гневко
- 3 «Вопросы экономики». Всероссийское экономическое издание. Ред. коллегия: О. И. Ананьев и др.
- 4 «Менеджмент, маркетинг» Гл. редактор Василий Багданов Журнал зарегистрирован по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-24852 от 4 июля 2006 г.

Интернет ресурсы: <http://www.garant.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
применять логистические цепи и схемы, обеспечивающие рациональную организацию материальных потоков	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
управлять логистическими процессами организации	оценка результатов практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
цели, задачи, функции и методы логистики	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
логистические цепи и схемы, современные складские технологии, логистические процессы	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной и аудиторной самостоятельной работы
контроль и управление в логистике	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
закупочную и коммерческую логистику	устный опрос, тестирование, оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы