Edited with the trial version of
Ashampoo® PDF

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Обществознание

ППКРС по всем профессиям

2018 г.

Edited with the trial version of
Ashampoo® PDF

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
_____ Н.В. Сфолунина
« 31 » августа 2018г.

Составлено в соответствии с ФГОС по специальности (профессии)
Рекомендовано к использованием
Методического совета № _____
от « 31 » 08 2018 г
Председатель совета Зам.директора по УМР
_____ /Квиткова С.И./
« 31 » 08 2018 г

Содержание

1.Пояснительная записка
2. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
3. Инструментарий оценки
4. Список источников информации

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий комплект оценочных средств предназначен для суммирующей оценки по дисциплине «Обществознание» в рамках профессий ППКРС.

Контрольно-оценочное средство разработано на основе требований:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь***:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать***:
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
В результате освоения дисциплины, необходимо сформировать следующие ***компетенции***:
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры являются требования учебного плана по данной специальности, рабочая программа учебной дисциплины, локальный акт ГБОУ СПО «СГИПТ»

Инструментарий оценки: тестовые задания закрытого и открытого типа, на установление соответствия. Задания представлены в двух вариантах.

Оценочная процедура проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная дисциплина считается освоенной, если обучающийся справился с предложенным заданием не менее чем на 70 %. Если обучающийся справился с заданием менее чем на 70 %, то дисциплина считается неосвоенной.

Результаты оценочной процедуры заносятся в протокол и сдаются в учебную часть.

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины «Обществознание» основной профессиональной образовательной программы по профессиям ППКРС.

2.2 Требования ФГОС по освоению дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции:

2.2.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);

извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

2.2.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

2.2.3 В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие **общие компетенции**, включающими в себя способность:

ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является **дифференцированный зачет.**

2.3 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине «Обществознание» осуществляется комплексная проверка следующих **умений и знаний**:

Результаты обучения: умения и знания	**Показатели оценки результата**	**Критерии**	**Формы и методы контроля и оценки, объект оценки**
Уметь:			
У1.характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;	-характеризует основные социальные объекты; -выделяет существенные признаки и закономерности развития основных социальных объектов.	Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы. Итоговый контроль в форме сдачи дифференцированн ого зачета.
У2.анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям; распознавание актуальной информации о социальных объектах, -сравнение и классификация социальной информации, установление общих черт и нахождение различий, - сопоставление обществоведческих терминов и понятий и их существенных черт и установление соответствия между	-информация распознана верно; - правильно проведено сравнение; - выделены общие черты и найдены различия социальных объектов; - правильно установлены соответствия между изученными социальными объектами и обществоведческими терминами и понятиями.	

	ними;		
У3.объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	-определение причинно-следственных и функциональных связей изученных социальных объектов;	-объясняет причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов.	
У4.раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;	-обосновывает свои суждения; -дает определения, приводит доказательства.	
У5.осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);	-социальная информация распознана верно, -правильно подобрана соответствующая информация, - верно проанализированы (научно-популярные, публицистических) тексты, - сформулированы правильные и полные выводы.	

У6.оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;	-оценивает действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм.	
У7.формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	-отбор необходимых положений и фактов для формулирования собственных суждений; -умение сформулировать и выразить свою мысль, в том числе с использованием мультимедийных технологий;	- полное понимание предложенного материала; - грамотно и верно сформулирован ответ; -аргументирована и сформулирована собственная позиция;	
У8.подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;	-подготавливает устное выступление, творческую работу с использованием мультимедийных ресурсов.	
У9.применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;	-решает познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации.	
Знать:			
З1.биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных	-выделение социальных качеств личности, признаков деятельности человека, их отличий от поведения животных; -нахождение	-социальные и биологические качества человека выделены точно и полно; - названы правильно отличия деятельности человека от поведения	-Текущий контроль в форме накопительной системы оценивания: -устный опрос; -анализ

отношений;	биологических качеств, свойственных человеку и животному; - определение места и роли человека в системе общественных отношений; - выявление факторов социализации личности.	животных; - правильно определено место человека в системе общественных отношений; - верно названы факторы социализации личности.	самостоятельных работ, умения работать с различной информацией, с первоисточниками, учебной и научной литературой; -тестирование и оценка теста по критериям; -анализ самостоятельной работы в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, эссе по установленным образцам написания и оформления; -контрольные работы. Итоговый контроль в форме сдачи дифференцированн ого зачета.
З2.тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	-определение понятия «общество»; - выделение социальных институтов общества; -отбор фактов, характеризующих тенденции развития общества;	-понятие «общество» определено верно; - правильно определены социальные институты общества; - верно отобраны факты, характеризующие общество как сложную динамическую систему.	
З3.необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях; -определение понятия социальная норма; - выделение существенных признаков, характеризующих правовую норму; - выявление общих черт и различий правовых и социальных норм.	-понятие «социальная норма» определено верно; - правильно выделены существенные признаки правовой нормы; -верно выделены общие черты или различия правовой и социальной норм.	
З4.особенности социально-гуманитарного познания.	- владение основными видами публичных выступлений (высказывания,	-владеет основными видами публичных выступлений (высказывания,	

	монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	монолог, дискуссия, полемика), следует этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).	

2.5. Требования к кадровому обеспечению оценки

Кадровое обеспечение	**Характеристика**
Ведущий преподаватель	Преподаватель обществознания

3. ИНСТРУМЕНТАРИЙ ОЦЕНКИ

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины:

Количество вариантов задания для экзаменующегося –2 варианта

№ п/п	**Задание**	**Эталон ответа**	**P max**
Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1. В результате выполнения вы получите последовательность букв. Например, А-1, Б-2, В-3, Г-4.			
1	**Установите соответствие между понятиями и определениями** ***Понятия*** А) социальная мобильность Б) социальная дифференциация В) социальная роль Г) социальная норма ***Определения*** 1) социальные функции, выполняемые человеком в соответствии с его социальном статусом; 2) перемещения из одной социальной группы в другую; 3) руководящее начало, требование, образец; 4) разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение; 5) функции необходимые для общества.	А-2 Б-4 В-1 Г-3	4
2	**Установите соответствие между сферами общественной жизни и социальными фактами** ***Социальные факты:*** А) использование металлических слитков в качестве эквивалента обмена; Б) активное участие новгородцев в городском вече; В) создание приключенческого романа; Г) существование в современном обществе семей традиционного типа. ***Сферы общественной жизни:*** 1) духовная 2) социальная	А-3 Б-4 В-1 Г-2	4

	3) экономическая 4) политическая		
3	**Установите соответствие между конкретной ситуацией и типом правоотношений, который она иллюстрирует** ***Ситуации*** А) 17-летний студент техникума устроился на временную работу в летний период; Б) болельщики одной из футбольных команд отмечали победу своей команды в кафе и перебили там стекла; В) рецидивист совершил разбойное нападение; Г) супруги подали заявление о разводе в ЗАГС. ***Типы правоотношений*** 1) уголовное правоотношение; 2) семейное правоотношение; 3) административное правоотношение; 4) трудовое правоотношение.	А-4 Б-3 В-1 Г-2	4
4	**Установите соответствие между типами экономики и иллюстрирующими их признаками** ***Признаки:*** А) регулятором выступают обычаи; Б) между производителями идет конкурентная борьба; В) доминирует государственная собственность на средства производства; ***Типы экономики:*** **1**) рыночная **2**) традиционная **3**) плановая	А-2 Б-1 В-3	3
5	**Установите соответствие между типами обществ и конкретными признаками, их иллюстрирующими** ***Признаки:*** А) большинство трудоспособных людей заняты в сельском хозяйстве и в ремесле; Б) в управлении обществом широко используются сетевые технологии; В) общество делится по сословному признаку; Г) уровень социальной мобильности невысок; Д) в качестве высшей ценности общество признает права и свободы граждан. ***Типы обществ:*** ***1)*** традиционное ***2)*** постиндустриальное	А-1 Б-2 В-1 Г-1 Д-2	5
6	**Установите соответствие между типами групп и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.** ***Примеры:*** ***Типы групп:*** А) преподаватели 1) поселенческие Б) провинциалы 2) профессиональные В) католики 3) конфессиональные Г) программисты	А-2 Б-1 В-3 Г-2	4
Инструкция по выполнению заданий № 7-27: Выберите букву, соответствующую			

правильному варианту ответа и запишите ее в бланк.			
7	**Профицит государственного бюджета—это** А) понижение курса национальной валюты Б) превышение доходов над расходами В) отказ исполнять долговые обязательства Г) высокий уровень инфляции	Б	1
8	**Понятие «преступление» и виды преступлений определены в** А) Уголовном кодексе РФ Б) Конституции РФ В) Гражданском кодексе РФ Г) Кодексе об административных правонарушений	А	1
9	**Любую политическую партию характеризует** А) широкий круг сторонников Б) наличие в партийных рядах членов правительства В) общность политических убеждений Г) критика деятельности правительства	В	1
10	**Укажите термин, который не относится к понятию «социальные институты»** А) образование Б) здравоохранение В) заповедник Г) армия Д) семья	В	1
11	**Процесс постижения человеком законов развития природы, общества, самого себя отражен в понятии** А) воспитание Б) обучение В) познание Г) искусство	В	1
12	**Демократический режим характеризуется** А) господством исполнительной власти Б) защитой прав и свобод граждан В) командно-административными методами управления Г) господством обязательной идеологии	Б	1
13	**Взаимная ответственность государства и личности, партнерские отношения власти и общества отличают государство** А) республиканское Б) суверенное В) правовое Г) федеративное	В	1
14	**Высшей ценностью согласно Конституции РФ являются** А) интересы государства Б) нерушимость границ В) права и свободы человека Г) неотвратимость наказания	В	1
15	**Сторонами трудового договора являются** А) покупатель и продавец Б) государство и гражданин В) производитель и потребитель Г) работник и работодатель	Г	1

16	**В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин** А) индивид В) деятель Б) личность Г) субъект	А	1
17	**Какой из перечисленных терминов не относится к понятию «социальные качества личности»** А) жизненный опыт Б) образованность В) практические навыки Г) толерантность Д) умения Е) инстинкты	Е	1
18	**Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию** А) воспитательную Б) репродуктивную В) эмоционально-психологическую Г) социально-статусную	Б	1
19	**Переход человека из одной социальной группы в другую называется** А) социальной мобильностью Б) отклоняющимся поведением В) общественной коммуникацией Г) социальной деятельностью	А	1
20	**Найдите в приведенном перечне 3 качества, отличающие человека от животного.** А) стремление к самореализации Б) потребность в труде В) способность строить жилища Г) потребность в пище и воде Д) способность отображать мир в идеальных образах	А,Б,Д	3
21	**Важное отличие человека от иных живых существ** А) инстинкты В) потребности Б) рефлексы Г) сознание	Г	1
22	**Найдите в приведенном перечне 2 категории граждан, которые не имеют право участвовать в выборах в качестве избирателей** А) выпускник военного ВУЗа Б) военнослужащий срочной службы В) человек, отбывающий срок в местах заключения по решению суда Г) человек, находящийся под следствием Д) домохозяйка Е) человек, признанный судом недееспособным по причине болезни	В, Е	2
23	**Найдите в приведенном перечне 3 черты, отличающие нормы права от норм морали**	А, Б, Г	3

	А) закреплены в формальных актах Б) обеспечены государственным принуждением В) соответствуют представлениям о добре и зле Г) носят общеобязательный характер Д) обеспечиваются общественным мнением		
24	**Укажите для каких категорий лиц не устанавливается испытание при приеме на работу:** А) беременных женщин Б) Уволенных в запас военнослужащих срочной службы В) лиц с высшим образованием Г) лиц, не достигших 18 лет Д) лиц, окончивших профессиональное образовательное учреждение и впервые поступающих на работу по специальности Е) лиц, поменявших место жительство	А, Г, Д	3
25	**Верны ли следующие суждения о человеческих качествах** ***1. Врожденные качества человека социализируются в процессе взаимодействия с обществом.*** ***2.Помимо естественных потребностей, у людей формируются потребности социальные, связанные с жизнью в обществе.*** А) верно только ***1*** В) верны оба суждения Б) верно только ***2*** Г) оба суждения неверны	В	2
26	**Верны ли следующие суждения о рынке труда?** ***1. Система трехсторонних договоров с участием предпринимателей, работников и государства составляет суть социального партнерства.*** ***2. Каждый неработающий человек считается по закону безработным и может претендовать на получение пособия.*** А) верно только ***1*** В) верны оба сужден Б) верно только ***2*** Г) оба суждения неверны	А	2
27	**Верны ли следующие суждения о разделении властей?** ***1. В демократическом государстве действуют независимо друг от друга три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.*** ***2. Между ветвями власти существует система сдержек и противовесов.*** А) верно только ***1*** В) верны оба суждения Б) верно только ***2*** Г) оба суждения неверны	А	2
Инструкция по выполнению заданий № 28-32: в соответствующую строку бланка ответа запишите краткий ответ на поставленный вопрос.			
28	**Запишите слово, пропущенное в таблице.** ***Государственная власть в Российской Федерации*** ***Ветви власти*** | ***Высшие органы государственной власти РФ*** Законодательная | Федеральное Собрание РФ Исполнительная | …… [illegible]	Прави-тельство	1
29	**Какое слово пропущено в приведенном ниже фрагменте таблицы?**		

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>Функции государства</td><td>Характеристика</td></tr>
<tr><td>……..</td><td>Обеспечение производственной и хозяйственной деятельности</td></tr>
<tr><td>Защитная</td><td>Обеспечение обороноспособности государства, охрана государственных границ, сохранение внутренней целостности</td></tr>
</table></td><td>Экономи-ческая</td><td>1</td></tr>
<tr><td>30</td><td>Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?</td><td>Ч.Дарвин</td><td>1</td></tr>
<tr><td>31</td><td>Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это ……</td><td>Деятель-ность</td><td>1</td></tr>
<tr><td>32</td><td>Процесс усвоения социальных норм, приобретение социального опыта носит название ……..</td><td>Социали-зации</td><td>1</td></tr>
</table>

Суммарное максимальное количество баллов по оценке учебной дисциплины «Обществознание» составляет 60 баллов. Для принятия решения об освоении учебной дисциплины обучающийся должен набрать не менее 42 баллов, что составляет 70 % и соответствует удовлетворительной оценке, если обучающийся выполнил правильно задание от 81 до 90%, что соответствует 48-54 баллам, то выставляется оценка «хорошо», а от 91 до 100% - 55-60 баллов - «отлично».