Edited with the trial version of
Ashampoo® PDF

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

Иностранный язык

ППКРС по профессиям

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
13.01.10Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
11.01.08 Оператор связи,
15.01.35 Мастер слесарных работ
23.01.03 Автомеханик
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ

Самара, 2018

Edited with the trial version of
Ashampoo® PDF

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
_____ Н.В. Сфолунина
« 31 » августа 2018г.

Составлено в соответствии с ФГОС по специальности (профессии)
Рекомендовано к использованием
Методического совета № _____
от « 31 » 08 2018 г
Председатель совета Зам.директора по УМР
_____ /Квиткова С.И./
« 31 » 08 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

3.Оценка освоения учебной дисциплины

3.1. Формы и методы оценивания

3.2 Типовые задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык»

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений Примерной программы «Иностранный язык» по направлению подготовки по профессиям *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),*
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
13.01.10Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
11.01.08 Оператор связи,
15.01.35 Мастер слесарных работ
23.01.03 Автомеханик
В результате освоения учебной дисциплины *«Иностранный язык» (базовый)* обучающийся должен обладать предусмотренными Примерной программой следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
У 4. Пополнять словарный запас;
У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

З.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 6.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
ОК 7. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 8. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***зачет***

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	**Показатели оценки результата**	**Форма контроля и оценивания**
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК1,ОК2,ОК3,ОК5,ОК6,ОК7,ОК8	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	*Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Зачет*
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной и профессиональной направленности; ОК 4, ОК 7, ОК 8	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	*Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет*

У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; ОК 7, ОК 8	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологии в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	*Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет*
У 4 пополнять словарный запас ОК 5,ОК 7, ОК 8	Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	*Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Зачет*
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	*Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Зачет*
Знать:		
З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	*Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет*
З2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности.	*Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные*

	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	*опросы; Проверка конспектов; Зачет*
		Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет
З.3Правила ведения беседы на английском языке повседневной и профессиональной направленности	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	*Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Зачет*

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» , направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			*Зачет*	*З 1,* *У1, У2, У3,У4,У5* *ОК 1-ОК8*
Тема 1	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3,* *ОК1, ОК3,ОК8* *ОК 3, ОК 7*		
Тема 2	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3* *ОК 8, ОК 7*		
Тема 3	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3* *ОК 3, ОК 7*		
Тема 4	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3* *ОК 3, ОК 7*		
Тема 5	*Устный опрос* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*	*З 1,* *У1, У2, У3,* *ОК 4, ОК 8*		
Тема 6	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3,* *ОК 3, ОК 7*		
Тема 7	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3,* *ОК 7, ОК 8*		
Тема 8	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*З 1,* *У1, У2, У3,*		

	Практическая работа	*ОК 2, ОК 6*		
Тема 9	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3,* *ОК 1, ОК 4*		
Тема 10	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2, У3* *ОК 5, ОК 8*		
Тема 11	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 2, ОК 7*		
Тема 12	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1, З2, З3,* *У1, У2,* *ОК 7, ОК 8*		
Тема 13	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 2, ОК 6*		
Тема 14	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 3, ОК 6*		
Тема 15	*Устный опрос* *Самостоятельная работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 1, ОК 8*		
Тема 16	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 6, ОК 8*		
Тема 17	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 6, ОК 7*		
Тема 18	*Устный опрос*	*З 1,*		

	Самостоятельная работа *Практическая работа*	*У1, У2,* *ОК 5, ОК 6*		
Тема 19	*Устный опрос* *Самостоятельная работа* *Практическая работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 3, ОК 7, ОК8*		
Тема 20	*Устный опрос* *Практическая работа* *Самостоятельная работа*	*З 1,* *У1, У2,* *ОК 4, ОК 5, ОК8*		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3, У4, У5, ОК1 – ОК8

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Семья

Знакомство

Моя семья и я

Разговор двух друзей

Место, где мы живем

Выбор профессии

Досуг

Различные виды хобби

Мое хобби-изучение иностранного языка

Различные виды книжных коллекций

Разговор русского и английского студентов

Образование

Формальное и неформальное образование

Об образовании в Англии

Профессиональное образование

Об образовании в США

Наука и ученые

О компьютерах

Наука и технология

Об IBMC

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы

Составление эссе «Описание внешности»
Подготовка рассказа «Моя биография»
Составление схемы «Члены моей семьи»
Подготовка сообщения «Мой друг»
Подготовка описания «Моя квартира»

Составление высказывания «Мой родной город»
Составление высказывания «Моя деревня (село)»
Подготовка презентации «Москва – столица нашей Родины»
Составление эссе «Мое хобби»
Подготовка рассказа «Мой выходной»
Подготовка сообщения «Различные виды развлечений»
Написание сочинения «Поход в кино»
Подготовка сообщения «Экскурсия в музей»
Составление схемы «Различные виды коллекций»
Сообщение с элементами презентации «Моя коллекция книг»
Написание сочинения «Моя любимая книга»
Подготовка рассказа «Коллекция марок»
Составление схемы «Типы образования»
Подготовка реферата «Образование в России»
Составление плана-конспекта «Образование в Великобритании»
Подготовка сообщения «Мы -студенты колледжа»
Составление рассказа «Наша учеба»
Написание рассказа «На уроке английского языка»
Подготовка презентации «Мои любимые учебные предметы»
Подготовка сообщения «Наш отдых»
Подготовка сообщения «Наука и ученые»
Подготовка доклада «М.Ломоносов»
Составление рассказа М.Фарадей»
Подготовка реферата «Т.Эдисон»,
Подготовка эссе «К.Циолковский»
Составление конспекта «Ю.Гагарин»
Подготовка презентации «Плюсы и минусы современной технологии»,
Составление таблицы «Великие открытия 20 века»,
Подготовка реферата «Изобретения радио, телевизора, автомобиля, компьютера, телефона»,
Подготовка доклада «Достижения науки и техники»

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:
КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» по профессии *Общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:*
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),
11.01.08 Оператор связи,
15.01.35 Мастер слесарных работ
23.01.03 Автомеханик

Должен уметь:

У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
У 4. Пополнять словарный запас;
У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 7. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 8. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является ***зачет***

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Письменная работа.

Вариант I

Письменно переведите текст:

Our family is not large. We are five. I have mother, father, a sister and a brother. My father is a teacher. He works at school. He has many pupils and much work to do. His pupils study well. They like sport. My mother works at a kindergarten. My brother is 10 and he is a schoolboy. Our parents love their children and the children love them. My family is nice. We spend a lot of time together.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is our family large?
2. Who are the members of our family?
3. What are my parents?
4. What is my brother?
5. Where does my father work?
6. What can you say about his pupils?
7. Is our family nice?
8. What do we spend together?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

ни большая ….ни маленькая, она состоит из…,водитель, учитель английского языка, школьник, пенсионеры, жить в..., иметь квартиру, проводить время, вместе.

Вариант II

Письменно переведите текст:

My family is neither big nor small. It consists of my mother, my father, my brother and me. My father is a driver. My mother is a teacher of English at the secondary school. My brother is 10 and he is a schoolboy. My grandmother and grandfather are pensioners. They live in Moscow. They have a flat. My family is nice. We spend a lot of time together.

Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is my family big or small?
2. Who are the members of my family?
3. What are my parents?
4. What is my brother?
5. What are my grandparents?
6. Where does my grandparents family live?
7. Is my family nice?
8. What do we spend together?

Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

ни большая ….ни маленькая, она состоит из…,водитель, учитель английского языка, школьник, пенсионеры, жить в..., иметь квартиру, проводить время, вместе.

III.ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопроса дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачтенная письменная работа;
- количество вариантов задания для экзаменующегося-2 варианта

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам в количестве 10 человек
Количество вариантов задания для экзаменующегося-2 варианта
Оборудование: учебник, методическое пособие, грамматические таблицы

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки задания

-оценка «отлично» выполнено более 90% задания;

-оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;

-оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее50% задания;

-оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.