

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине
Информатика**

ППССЗ для всех специальностей

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией

Емшанова С.В. Емшанова
« 28 » августа 2018 г.Составлено в соответствии с ФГОС по
специальности (профессии)

Рекомендовано к использованию решением

Методического совета № 1

от « 31 » 08 2018 г.

Председатель совета Зам. директора по УМР

/Квиткова С.И./

« 31 » 08 2018 г.



Ashampoo®

PDF

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **Информатика**.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины **Информатика** для специальностей среднего профессионального образования гуманитарного профиля: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели (знания, умения)	Тип задания № задания	Критерии
Уметь работать на клавиатуре, использовать назначение основных клавиш при работе на ПК.	Знать раскладку клавиатуры. Назначение основных клавиш. Знать основы "слепого метода" работы на клавиатуре.	Тест 1, ПЗ1	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.
Принимать правильное решение по использованию программного обеспечения, соответствующего решаемой задаче.	Знание категорий ПО, назначения операционной системы, ее характеристики, файловой структуры размещения информации на дисках, прикладного ПО: Выбор правильной программы для: * оптимизации дискового пространства; * создания бланка доверенности; * для расчета максимального значения из списка аргументов.	Тест 2, ТЗ 1, ПЗ2	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.
Использовать в текстовом процессоре все виды автоматизации для обработки текстовой информации.	Составление резюме, деловых писем и бланков. Умение использовать вставку объектов в текстовый документ: таблицы, графические изображения, формулы. Создание автоматического оглавления текстового документа.	Тест 3, ПЗ 3, 4, 5, 6	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.

	Разработка новых шаблонов. Создание электронных текстовых документов.		
Осуществлять различные методы анализа в системе электронных таблиц.	Применение метода «Подбор параметра» Использование «Таблиц подстановки» с одной и двумя переменными для проведения анализа. Умение применить правильный метод анализа.	Тест 4, ПЗ 7, 8	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.
Владеть программным пакетом СУБД. Знать особенности реляционной СУБД.	Правильные ответы на вопросы теоретического тестирования. Подготовка реферата по технологии работы в СУБД.	Тест5, ПЗ 9, 10	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.
Создавать эффективные презентации технологических процессов, коммерческих предложений и услуг.	Автоматизация показа презентации. Применение динамических эффектов. Использование звукового сопровождения. Применение гиперссылок в презентации.	ТЗ2, ПЗ 11, 12	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.
Осуществлять поиск информации в Глобальной Сети.	Умение правильно сформировать запрос для поиска информации в глобальной Сети.	ТЗ4, ПЗ 13	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.
Использовать возможности вычислительной компьютерной сети.	Осуществление обмена информацией по сети. Уметь создавать электронный ящик. Уметь пользоваться электронной почтой	ПЗ 14	защита и сдача выполненной практической работы при собеседовании с преподавателем - оценка; - баллы.

3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль

1. Тестовые задания.
2. Теоретические занятия.
3. Практические работы.

4. Дифференцированный зачет.

4. Структура тестовых, теоретических, практических заданий.

4.1 Теоретические и тестовые задания.

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №1

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Клавиатура персонального компьютера.

Тест по теме "Клавиатура"

Инструкция к тесту:

Внимательно читайте задания!

Предлагаются вопросы с записью ответа.

Правильно записывайте названия клавиш!

Или выберите вариант ответа.

Задание №1

Вопрос:

Какая клавиша включает-выключает режим заглавных букв?

Запишите ответ: _____

Задание №2

Вопрос:

Какая клавиша включает дополнительную цифровую панель?

Запишите ответ: _____

Задание №3

Вопрос:

Какая клавиша удаляет символ справа от курсора?

Запишите ответ: _____

Задание №4

Вопрос:

Какую клавишу нужно одновременно нажимать для ввода заглавной буквы?

Запишите ответ: _____

Задание №5

Вопрос:

Выберите клавиши перемещения курсора (в тексте)

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) End
- 2) Пробел
- 3) Shift
- 4) Home
- 5) Esc
- 6) Ctrl
- 7) Enter

Задание №6

Вопрос:

Дан абзац, его нужно разбить на два, курсор установлен после «2, 4, 8, 16.».

Какую клавишу нужно нажать?

Оперативная память представляет собой пластину с контактами, на одной или двух сторонах которой располагаются маленькие пластиночки микросхем. Число микросхем может быть 2, 4, 8, 16. В эту память при включенном компьютере загружаются данные, которые нужны для текущей работы – программа, с которой вы сейчас работаете, документ, который обрабатывает данная программа.

Запишите ответ: _____

Задание №7

Вопрос:

Дан текст из трех абзацев, необходимо соединить первый абзац со вторым, курсор установлен в конце первого абзаца. Какую клавишу нужно нажать?

Оперативная память представляет собой пластину с контактами, на одной или двух сторонах которой располагаются маленькие пластиночки микросхем.

Число микросхем может быть 2, 4, 8, 16.

В эту память при включенном компьютере загружаются данные, которые нужны для текущей работы – программа, с которой вы сейчас работаете, документ, который обрабатывает данная программа.

Запишите ответ: _____

Задание №8

Вопрос:

Укажите соответствие

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1. Какая группа клавиш предназначена для ввода текста	а. алфавитно-цифровые
2. Какая группа клавиш предназначена для ввода числовых значений	б. дополнительная цифровая панель
3. Какие клавиши имеют различное назначение в разных программах	в. функциональные
4. Какие клавиши изменяют назначение других клавиш	г. регистровые

Задание #9

Вопрос:

Какая клавиша перемещает курсор в начало строки?

Запишите ответ: _____

Задание №10

Вопрос:

Дано слово Мал|шина. Курсор установлен после буквы «л». Что получится после работы клавиши Backspace?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) малина
- 2) машина
- 3) шина

Задание №11

Вопрос:

Дано слово Мал|шина. Курсор установлен после буквы «л». Что получится после работы клавиши Delete?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) машина
- 2) малина
- 3) шина

Задание №12

Вопрос:

Вы напечатали слово КРОТ, установили текстовый курсор после буквы К и нажали клавишу BackSpace. Какое слово получилось?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кот

- 2) рот
- 3) крот
- 4) от

Задание №13

Вопрос:

Чтобы закрыть активное окно, какое сочетание клавиш нужно нажать?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Alt + F4
- 2) Ctrl + F4
- 3) F2
- 4) F5

Ответы:

- 1) Верный ответ: "Caps Lock".
- 2) Верный ответ: "Num Lock".
- 3) Верный ответ: "Delete".
- 4) Верный ответ: "Shift".
- 5) Верные ответы: 1; 4;
- 6) Верный ответ: "Enter".
- 7) Верный ответ: "Delete".
- 8) 1а, 2б, 3г, 4в
- 9) Верный ответ: "Home".
- 10) Верные ответы: 2;
- 11) Верные ответы: 2;
- 12) Верные ответы: 2;
- 13) Верные ответы: 1;

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №2

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: ОС WINDOWS. Мой компьютер.

Тест по теме: «Операционная система. Интерфейс Windows»

1. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

2. Драйвер – это:

- А) устройство компьютера;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- А) приложение;
- Б) документ;
- В) среда;
- Г) как-то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- А) BIOS;
- Б) драйвер;
- В) загрузчик операционной системы;
- Г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- А) оформление Рабочего стола;
- Б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- В) дата изготовления Рабочего стола;
- Г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- А) двойным щелчком мыши;
- Б) щелчком;
- В) протаскиванием;
- Г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- А) кнопки свернутых программ;
- Б) только ярлыки;
- В) кнопка Пуск;
- Г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

8. Главное меню открывается:

- А) щелчком по значку Мой компьютер;
- Б) кнопкой Пуск;
- В) контекстным меню;
- Г) щелчком на Панели задач.

9. Окно – это:

- А) рабочая область;
- Б) основное средство общения с Windows;
- В) приложение Windows;
- Г) событие Windows.

10. Где расположена строка меню окна:

- А) сверху;
- Б) снизу;
- В) слева;
- Г) справа.

11. В окне приложения находится:

- А) содержимое папки;
- Б) работающая программа;
- В) файловая структура;
- Г) содержимое файла.

12. Диалоговое окно раскрывается:

- А) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- Б) тройным щелчком мыши на объекте;
- В) при щелчке на специальном значке;
- Г) только по окончании работы компьютера.

13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- А) потянуть за горизонтальную рамку;
- Б) потянуть за вертикальную рамку;
- В) потянуть за угол;
- Г) потянуть за заголовок.

14. Комплекс системных и служебных программ называется:

- А) текстовый редактор;
- Б) графический редактор;
- В) операционная система;
- Г) драйвер.

15. Утилита – это:

- А) операционная система;
- Б) прикладная программа;
- В) сервисная программа;

Г) базовая система ввода-вывода.

16. BIOS – это:

- А) программа-драйвер;
- Б) программа-утилита;
- В) программа, тестирующая компьютер после его включения;
- Г) программа-приложение.

17. При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ;
- Б) винчестеру;
- В) ПЗУ;
- Г) дискете.

18. Включить программу или открыть документ можно:

- А) щелчком;
- Б) двойным щелчком;
- В) перетаскиванием;
- Г) зависанием.

19. Рабочий стол – это:

- А) файл;
- Б) центральная часть экрана;
- В) активная часть экрана;
- Г) папка.

20. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:

- А) запускает приложение;
- Б) сворачивает этот пункт;
- В) раскрывает подменю;
- Г) открывает окно.

21. Значки свернутых программ находятся:

- А) на Рабочем столе;
- Б) в Главном меню;
- В) на Панели задач;
- Г) на панели индикации.

22. Где расположен заголовок окна:

- А) снизу;
- Б) сверху;
- В) справа;
- Г) слева.

23. Диалоговое окно предназначено для:

- А) просмотра содержимого папки;
- Б) запроса у пользователя некоторых параметров;
- В) работы приложения;
- Г) работы с файлами.

25. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

- А) заголовком;
- Б) полосой прокрутки;
- В) строкой меню;
- Г) кнопкой свернуть.

КЛЮЧИ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Б	А	В	А	Б	Г	Б	Б	А
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	А	В	В	В	В	Б	Г	В	В
21	22	23	24	25					

А	Б	Б	А	Б					
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №3

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Основы работы в Word.

Тест по теме «Microsoft Office Word 2007»

Задание №1

Выберите правильный алгоритм запуска программы Microsoft Word 2007.

- 1) Пуск - Все программы - Microsoft Word 2007
- 2) Пуск - Все программы - Microsoft Office - Microsoft Word 2007
- 3) Пуск - Все программы - Стандартные - Microsoft Word 2007
- 4) Пуск - Программы - Microsoft Word 2007

Задание №2

Основным объектом интерфейса окна программы Microsoft Word 2007, на котором находятся основные команды, объединенные в логические группы, является...

- 1) лента
- 2) линейка
- 3) панель инструментов
- 4) меню

Задание №3

Сколько основных вкладок в Microsoft Word 2007?

- 1) 6
- 2) 7
- 3) 8
- 4) 9

Задание №4

С помощью какой вкладки можно настроить масштаб отображения документа?

- 1) вкладка Главная
- 2) вкладка Разметка страницы
- 3) вкладка Рецензирование
- 4) вкладка Вид

Задание №5

Верно ли утверждение:

"Вкладки ленты состоят из групп команд, объединенных по функциональности".

- 1) Да
- 2) Нет

Задание №6

Укажите верный алгоритм открытия документа в Microsoft Word 2007.

- 1) Кнопка Office - команда Открыть как...
- 2) Кнопка Office - команда Открыть
- 3) Файл - команда Открыть как...
- 4) Файл - команда Открыть как...

Задание №7

Укажите верный алгоритм сохранения документа.

- 1) Кнопка Office - команда Сохранить
- 2) Кнопка Office - команда Сохранить как...- Выбрать папку для сохранения - Нажать команду Сохранить
- 3) В меню быстрого доступа выбрать команду Сохранить

Задание №8

Уже созданный документ Microsoft Word 2007 можно открыть с помощью...

- 1) одинарного щелчка левой кнопки мыши
- 2) двойного щелчка левой кнопки мыши

3) одинарного щелчка правой кнопки мыши

4) двойного щелчка правой кнопки мыши

Задание №9

Расширением документов Microsoft Word 2007 является...

1) .doc

2) .docx

3) .rtf

4) .txt

Задание №10

Укажите верный способ открытия окна настройки параметров программы Microsoft Word 2010.

1) Кнопка Office - Подготовить - Параметры

2) Кнопка Office - Параметры

3) Кнопка Office - Сведения - Параметры

Задание №11

Укажите верный способ копирования форматирования с одной части текста на другую.

1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - Поставить курсор, команда Вставить

2) Выделить фрагмент образец - команда Формат по образцу - Выделить фрагмент, к которому надо применить форматирование

3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - Поставить курсор, команда Вставить

Задание №12

Укажите верный способ перемещения текста.

1) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - перенести курсор - команда Вставить

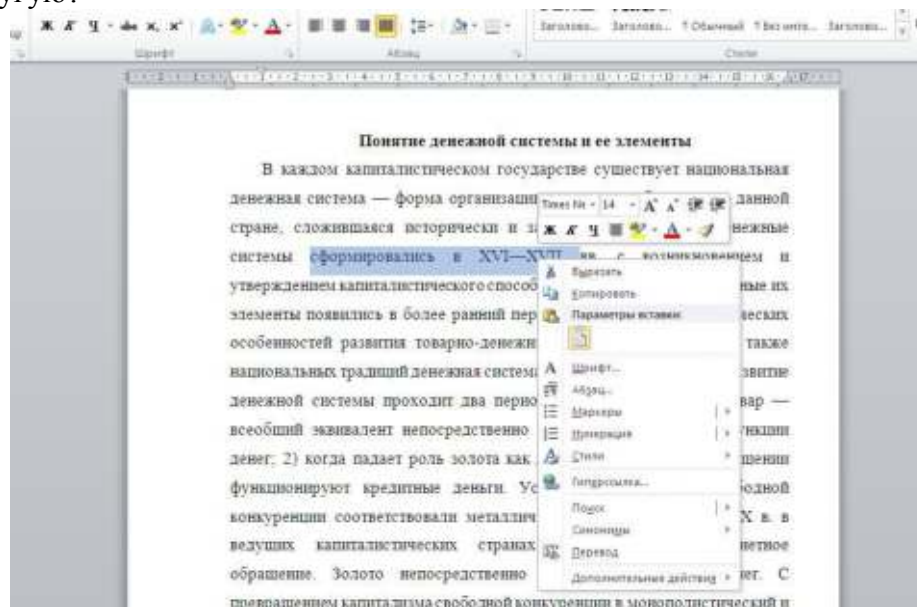
2) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - перенести курсор - команда Вставить

3) Выделить фрагмент текста - команда Вырезать - команда Вставить

4) Выделить фрагмент текста - команда Копировать - команда Вставить

Задание №13

С помощью какой команды контекстного меню можно перенести фрагмент текста из одной части документа в другую?



1) Вырезать

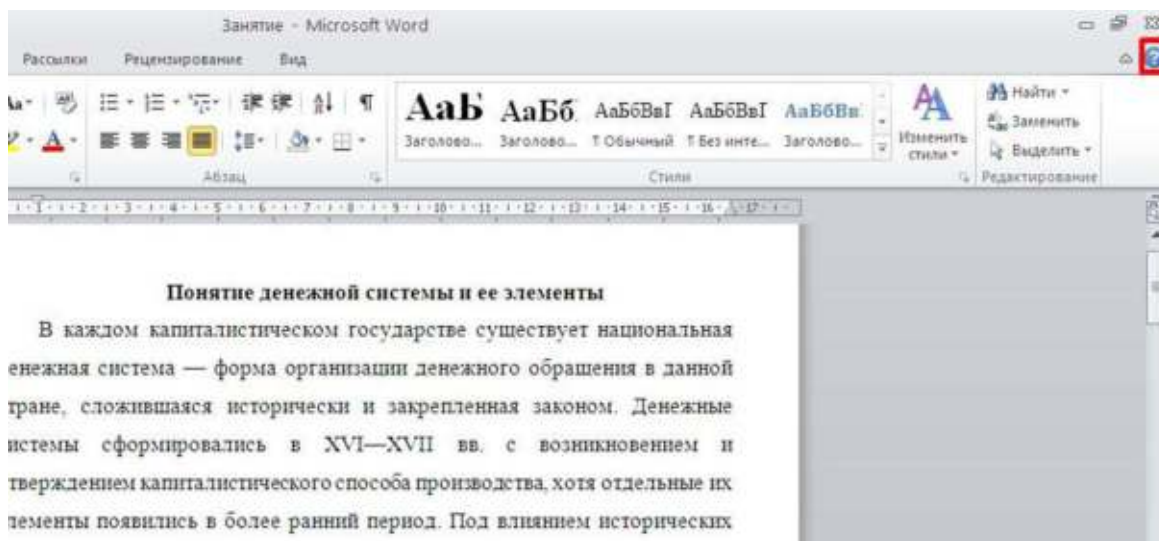
2) Копировать

3) Гиперссылка

4) Поиск

Задание №14

Данная команда (выделена на рисунке красным) позволяет...



- 1) посмотреть справочную информацию
- 2) задать вопрос разработчикам
- 3) посмотреть часто задаваемые вопросы
- 4) проверить свои знания

Задание №15

Для добавления пустой строки используется клавиша...

- 1) Enter
- 2) Esc
- 3) Tab
- 4) Space

Задание №16

Для создания отступа первой строки применяется клавиша...

- 1) Enter
- 2) Esc
- 3) Tab
- 4) Space

Задание №17

Используя какое сочетание клавиш можно отменить последнее выполненное действие?

- 1) Ctrl + Z
- 2) Ctrl + A
- 3) Ctrl + C
- 4) Ctrl + V

Задание №18

Какая команда служит для вставки графических объектов для визуального представления информации?

Запишите ответ: _____

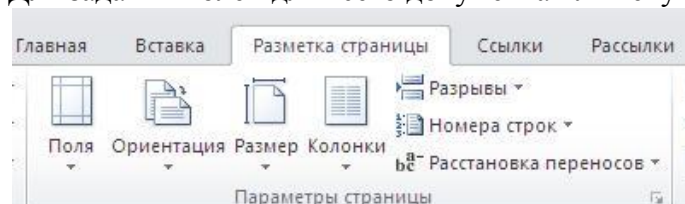
Задание №19

Какая команда служит для вставки изображений из файла?

Запишите ответ: _____

Задание №20

Для задания полей для всего документа или текущего раздела используется команда...

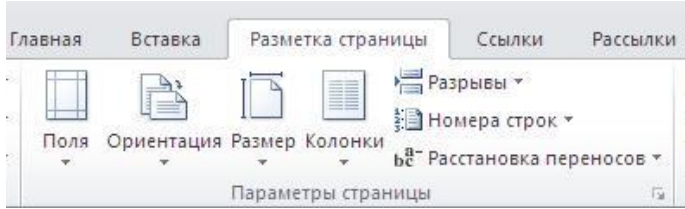


- 1) Поля
- 2) Ориентация

- 3) Размер
- 4) Колонки

Задание №21

Для смены ориентации страниц используется команда...



- 1) Поля
- 2) Ориентация
- 3) Размер
- 4) Колонки

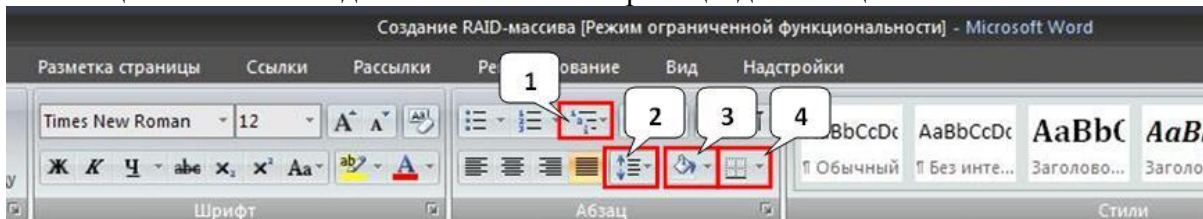
Задание №22

С помощью какой команды можно найти слово и заменить его на другое?

- 1) Перейти
- 2) Найти
- 3) Заменить
- 4) Найти и заменить

Задание №23

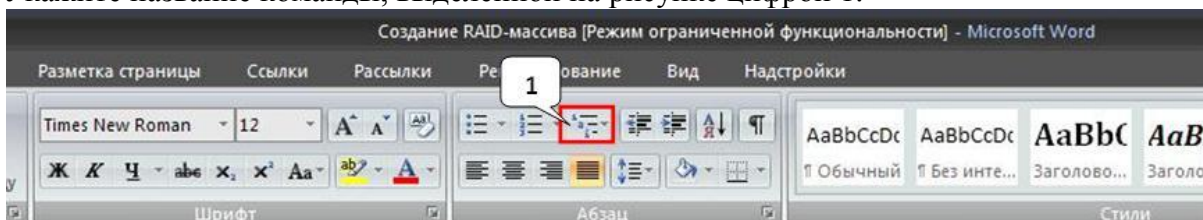
С помощью какой команды можно вставить границы для абзацев?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Задание №24

Укажите название команды, выделенной на рисунке цифрой 1.



- 1) Маркеры
- 2) Нумерация
- 3) Многоуровневый список
- 4) Разноуровневый список

Задание №25

На какой вкладке находится команда, с помощью которой можно изменить уже имеющийся рисунок на другой?



- 1) Главная
- 2) Вставка

- 3) Размета страницы
- 4) Вид
- 5) Формат

КЛЮЧ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	1	2	4	1	2	2	2	2	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	2	1	1	1	3	1	"SmartArt".	"Рисунок".	1
21	22	23	24	25					
2	3	4	3	5					

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №4

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Ввод данных.

Тест по теме "ЭЛЕКТРОННЫЕ ТАБЛИЦЫ"

1. Электронная таблица - это:

- a) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;
- b) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- c) устройство ПК, управляющее его ресурсами в процессе обработки данных в табличной форме;
- d) системная программа, управляющая ресурсами ПК при обработке таблиц.

2. . Вычислительные формулы в ячейках электронной таблицы записываются:

- a) в обычной математической записи;
- b) специальным образом с использованием встроенных функций и по правилам, принятым для записи выражений в языках программирования;
- c) по правилам, принятым исключительно для электронных таблиц;
- d) по правилам, принятым исключительно для баз данных.

3. . Выражение $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$ в электронной таблице имеет вид:

- a) $5(A2+C3)/3(2B2-3D3)$;
- b) $5*(A2+C3)/3*(2*B2-3*D3)$;
- c) $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$;
- d) $5(A2+C3)/(3(2B2-3D3))$.

4. . При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- a) не изменяются;
- b) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
- c) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- d) преобразуются в зависимости от длины формулы;
- e) преобразуются в зависимости от правил указанных в формуле.

5. . В электронных таблицах ведется расчет зарплаты. В столбце А размещен список сотрудников, в столбце В — оклад сотрудников, а в столбце С — рассчитывается подоходный налог в размере 12% от оклада. Какую формулу необходимо поместить в ячейки столбца С, чтобы рассчитать размер подоходного налога?

- a) $=A1*0,12;$
- b) $=B1*0,12;$
- c) $=C1*0,12;$
- d) $=(A + B)*0,12.$

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №5

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Технология работы в MS Access.

Тест по теме "Базы данных"

1. База данных – это?

- a) набор данных, собранных на одной дискете;
- b) данные, предназначенные для работы программы;
- c) совокупность взаимосвязанных данных, организованных по определенным правилам, предусматривающим общие принципы описания, хранения и обработки данных;
- d) данные, пересылаемые по коммуникационным сетям.

2. Иерархическая база данных – это?

- a) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- b) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- c) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- d) БД, в которой существует возможность устанавливать дополнительно к вертикальным иерархическим связям горизонтальные связи.

3. Реляционная база данных - это?

- a) БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц;
- b) БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
- c) БД, в которой записи расположены в произвольном порядке;
- d) БД, в которой принята свободная связь между элементами разных уровней.

4. Предположим, что некоторая база данных содержит поля ПРОДУКЦИЯ, ЦЕНА за ЕДИНИЦУ, КОЛИЧЕСТВО. При поиске по условию ЦЕНА за ЕДИНИЦУ>1500 AND КОЛИЧЕСТВО<260 будет найдена ПРОДУКЦИЯ:

- a. имеющая количество менее 260, или та, цена которой 1500 и выше;
- b. имеющая количество менее 260, и цену 1500 и выше;
- c. имеющая количество менее 260, и та, цена которой 1500;
- d. имеющая количество менее 260, и цену 1500 и выше;
- e. имеющая количество менее 260, и цену выше 1500.

5. Форма – это?

- a) Созданный пользователем графический интерфейс для ввода данных в базу;
- b) Созданная таблица ввода данных в базу;
- c) Результат работы с базой данных;
- d) Созданная пользователем таблица.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 1

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Программное обеспечение

Устный опрос

Текст задания:

1. К системным программам относятся
2. Назначение операционной системы
3. Для чего нужны прикладные программы
4. Простейший графический редактор, который входит в состав ОС Windows
5. Какая программа предназначена для работы с базами данных
6. К какой из типов программ относится MS Office

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 2

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Основы работы в MS POWER POINT

Устный опрос

Текст задания:

1. Презентация - это ...
2. Назначение MS POWER POINT
3. К какому классу программ она относится?
4. Как называется одна страница презентации?
5. Укажите порядок действий при сохранении презентации в своей папке.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) № 3

Раздел 1 Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Информационно - поисковые системы

Устный опрос

Текст задания:

1. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет
2. В России поисковыми системами являются
3. Компьютер, который предоставляет услуги другим компьютерам в сети (клиентам).
4. On-line — это
5. Глобальная компьютерная сеть — это:
6. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:
7. Приведите примеры браузеров.

4.2 Практические занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 1

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Организация работы на ПК.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 2

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Работа с клавиатурой ПК.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 3

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Создание деловых документов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 4

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Оформление текстовых документов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 5

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Оформление формул.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 6

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Комплексное использование возможностей MS Word.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 7

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Организация расчетов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 8

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Комплексное использование возможностей MS Excel.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 9

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 10

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Комплексная работа с объектами СУБД MS Access.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 11

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем
Тема: Разработка презентаций.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 12

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Создание эффектов и демонстрация презентаций.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 13

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Поиск информации в сети Интернет.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ПЗ) № 14

Раздел: Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин и систем

Тема: Электронная почта.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания _____ кабинет информатики _____
2. Максимальное время выполнения задания: _____ 90 _____ мин.

Средства обучения:

Оснащение рабочего места: персональные компьютеры, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно-технологических карт, мультимедийный комплекс для группового пользования, выход в интернет.

4.3 Вопросы и практические задания дифференцированного зачета

ЗАДАНИЕ №_1_

1. Основные категории программного обеспечения. Системное ПО, его назначение и возможности.
 2. Решение задачи в “Excel”
-

ЗАДАНИЕ №_2_

1. Компьютерный вирус. Классификация вирусов. Требования к антивирусным программам.
 2. Создать работу в растровом графическом редакторе по заданию.
-

ЗАДАНИЕ №_3_

1. Электронные таблицы Microsoft Excel. Относительная и абсолютная адресация, ее применение в задачах.
 2. Практическая работа в текстовом редакторе по заданию.
-

Примерное время подготовки обучающихся к ответу по вопросам 10-30 минут. Время ответа в целом не должно превышать 20 минут.

Перечень теоретических вопросов и практических задач доведен до сведения студентов для подготовки. Студентам представлен демонстрационный вариант.

Ответы на вопросы должны быть полными и развернутыми. При неполном ответе уровень освоения теоретического материала оценивается дополнительными вопросами. Ответ на каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале, и в итоге выставляется среднее значение. Для оценивания дифференцированного зачета разработаны следующие критерии:

- ✦ умение применить полученные знания в решении практических задач;
- ✦ уровень освоения студентами изученного теоретического материала по данной дисциплине;
- ✦ полнота и грамотность изложения материала, обоснованность выбранного метода решения задачи.

Шкала оценки образовательных достижений по результатам контрольной работы.

Применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

Во время зачета проверяются обязательные умения работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Студент должен иметь устойчивые навыки применения средств ИКТ в своей деятельности. Студент выполняет сначала практическое задание, которое оценивается дихотомически: сдано / не сдано.

Оценка «3» - практическое задание по выбранному билету выполнено (70-79) баллов.

Далее, при устном ответе на теоретическую часть билета студент может добавить к имеющимся баллам ещё один или два балла в зависимости от качества подготовки.

Оценка «4» – студент при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу, содержание вопроса изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, но при ответе были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания (80-89) баллов.

Оценка «5» - студент при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу, содержание вопроса изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, понимает прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей (90-100) баллов.

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	оценка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно