

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

ГЕОГРАФИЯ

для специальностей ППССЗ

26.02.03 Судовождение

15.02.08 Технология машиностроения

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

2018 г.

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией

Ешманова С.В. Ешманская
« 28 » августа 2018 г.Составлено в соответствии с
специальности (профессии)

Рекомендовано к использованию решением

Методического совета № 1от « 31 » 08 2018 г

Председатель совета Зам. директора по УМР

[Signature] /Квиткова С.И./« 31 » 08 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины	9
3.1. Формы и методы оценивания.....	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.....	9
4.1 Паспорт.....	9
4.2 Задания для зачета	11
4.2.1 Тесты.....	11
4.3 Пакет преподавателя.....	17
4.3.1. Условия проведения зачета.....	17
4.3.2. Критерии оценки тестирования.....	17
5. Таблица перевода баллов в оценку.....	18

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины

ГЕОГРАФИЯ

обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общие компетенции:

Должен уметь:

- У1 Работать различными источниками географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета по социально-экономической географии и регионоведению;
- У2. Читать, анализировать, сопоставлять и заполнять географические карты различной тематики
- У3. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- У4. Оценивать и объяснять важнейшие социально-экономические событий международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- У5 . Давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- У6. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- У7. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- У8. Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- У9. Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливая взаимосвязь между ними;
- У10. Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливая взаимосвязь между ними;

Должен знать:

- З1. Основные географические понятия и термины;
- З2. Традиционные и новые методы географических исследований;
- З3. Типологию стран мира;
- З4. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- З5. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- З6. Понятие о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
- З7. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка, Россия), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
- З8. Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

39. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

Формируемые общие компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями, включающие способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях..

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий..

ОК 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
уметь:		
У 1. ОК 2.4.5.7.8	Работать различными источниками географической информации (карты, ГИС, литературные источники, интернет); Сопоставлять	Индивидуальные, фронтальные формы контроля; Наблюдение за обучающимися на аудиторных занятиях; Взаимопроверка и

	географические карты различной тематики; Анализировать статистические материалы,	взаимооценка обучающихся; Объяснение.
У 2. ОК1.2.1.4.7.8.	Читать, анализировать, сопоставлять и заполнять географические карты различной тематики	Графический метод; Контроля - заполнение контурной карты; Наблюдение за обучающимися на аудиторных занятиях; Взаимопроверка и взаимооценка обучающихся; Самоконтроль
У 3. ОК.2.3.4.5.8.	Определять, сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;	Самоконтроль; Проведение практических работ; Методы письменного контроля (терминологический диктант)
У 4. ОК.1.2.3.4.5.7.	Оценивать и объяснять важнейшие социально-экономические события международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;	Самоконтроль; Взаимопроверка и взаимооценка обучающихся; Проведение практических работ; чтение текста, технологических карт, схем.
У 5. ОК2.4.6.8.	Давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,	Проведение практических работ; объяснение Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование) Графический метод контроля. Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях
У 6. ОК2.3.4.5.6.8.12.	Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для	Самоконтроль; Графический метод контроля; Методы письменного контроля (проверочная

	характеристики мира, отдельных регионов и стран.	работа, тестирование, терминологический диктант) Графический метод контроля
У 7. ОК2.4.5.7.8.	Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	Графический метод контроля. Самоконтроль; Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях.
У 8. ОК2.3.4.5.8.	Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона); Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант) Взаимопроверка и самооценка обучающихся
У 9. ОК2.3.4.5.6.7.8.	Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;	Взаимопроверка и самооценка обучающихся Наблюдение за обучающимися на аудиторных занятиях. Проведение практических работ
У 10. ОК2.3.4.6.7.8.12.	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Наблюдение за обучающимися на аудиторных занятиях. Взаимопроверка и самооценка обучающихся Самоконтроль;
знать:		
31	Основные географические понятия и термины	Взаимопроверка и самооценка обучающихся, объяснение, Графический метод контроля
32	Традиционные и новые методы географических исследований	Взаимопроверка и самооценка обучающихся, объяснение, Графический

		метод контроля
33	Типологию стран мира;	Графический метод контроля. Самоконтроль
34	Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;	Проведение практических работ; Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях
35	Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации	Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант) Самоконтроль; Проведение практических работ;
36	Понятие о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда	Методы письменного контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант)
37	Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка, Россия), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности	Взаимопроверка и самооценка обучающихся Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях Графический метод контроля
38	Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;	Взаимопроверка и самооценка обучающихся Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях
39	Особенности современного геополитического и геоэкономического	Проведение практических работ; Методы письменного

	положения России, ее роль в международном географическом разделении труда	контроля (проверочная работа, тестирование, терминологический диктант)
--	---	--

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «География», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «География», для специальностей:

- 15.02.08. Технология машиностроения
- 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 22.02.06 Сварочное производство
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 26.02.03 Судовождение
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 15.02.12 Монтаж, ТО и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов:

4.1 ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «География», для специальностей:

- 15.02.08. Технология машиностроения
- 22.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 22.02.06 Сварочное производство
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
- 26.02.03 Судовождение
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 15.02.12 Монтаж, ТО и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Умения

- У1 Работать различными источниками географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета по социально-экономической географии и регионоведению;
- У2. Читать, анализировать, сопоставлять и заполнять географические карты различной тематики
- У3. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- У4. Оценивать и объяснять важнейшие социально-экономические событий международной жизни, геополитическую и геоэкономическую ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- У5 . Давать оценку ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- У6. Применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- У7. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- У8. Давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- У9. Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливая взаимосвязь между ними;
- У10. Давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливая взаимосвязь между ними;

Знания

- 31. Основные географические понятия и термины;
- 32. Традиционные и новые методы географических исследований;
- 33. Типологию стран мира;
- 34. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- 35. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- 36. Понятие о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
- 37. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка, Россия), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
- 38. Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- 39. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

4.2. ЗАДАНИЕ.

Учебная дисциплина: география

Тестовые задания

Вариант 1

Блок А

Выберите 1 вариант ответа из предложенных- 1 балл

1. Какое из определений понятия «демография» верно?

- а) Наука о жизни и экономической деятельности людей;
- б) Наука о закономерностях воспроизводства населения;
- в) Наука о населении;
- г) Наука о миграциях.

2. Система государственных мер, предпринимаемых с целью воздействия на естественное движение населения, для решения специфических для данной страны социально-экономических проблем называется...;

- а) Демографическим взрывом;
- б) Демографической политикой;
- в) Государственным заказом;
- г) Демографическим переходом.

3. Для какого типа воспроизводства населения характерны низкая смертность, превышающая низкую рождаемость, сокращение численности населения?

- а) Для демографического взрыва;
- б) Для нулевого прироста;
- в) Для второго типа воспроизводства;
- г) Для демографического кризиса, или «демографической зимы».

4. Укажите примерную численность населения Земного шара:

- а) 3.5 млрд. человек;
- б) 5.1-6.0 млрд. человек;
- в) 4.5-5 млрд. человек;
- г) 7 млрд. человек.

5. Что относится к неисчерпаемым ресурсам?

- а) Растения
- б) Животные
- в) Энергия солнца, воды, ветра
- г) Почва

6. Выделите страну, обладающую наибольшими запасами природного газа:

- а) ОАЭ
- б) Индонезия
- в) Россия
- г) Икар

7. Совокупность процессов рождаемости, смертности, естественного прироста, которые обеспечивают непрерывное возобновление и смену людских поколений, называют...

- а) Сохранением фамилии;
- б) Воспроизводством населения;
- в) Преемственностью поколений;
- г) Сохранением генофонда человека.

8. Политическая карта мира по содержанию относится к группе:

- а) Обшеграфических карт
- б) Тематических карт
- в) Геологических карт
- г) Топографических карт
- д) Физических карт

9. Земная поверхность более точно и правильно изображена на

- а) Глобусе
- б) Физической карте
- в) Политической карте
- г) Экономической карте
- д) Топографической карте

10. На карте изображаются два элемента

- а) Экватор и Южный полюс
- б) Параллели и меридианы
- в) Границы государств и населенные пункты
- г) Рельеф суши и направление ветра

11. Границы государства могут проходить

- а) Только на суше
- б) Только по морю
- в) Только в центральных водах
- г) Как на суше, так и по морю

12. Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом ровном месте называется

- а) Горизонтом
- б) Полюсом
- в) Местностью
- г) Рельефом

13. Прибор для ориентирования

- а) Ориентир
- б) Транспорт
- в) Рулетка
- г) Компас

14. Географической картой называется

- а) Изображение земной поверхности на плоскости, показанное условными знаками по математическим картам
- б) Изображение Земли на плоскости
- в) Изображение небольшого участка на земной поверхности

15. Часть земной поверхности, которая видна на открытом уровне пространства

- а) Часть света
- б) Горизонт
- в) Меридиан
- г) Географическая широта

16. Сколько на Земле материков?

- а) 5
- б) 4
- в) 3
- г) 6

17. Какой материк является наибольшим по площади?

- а) Евразия
- б) Африка
- в) Северная Америка
- г) Южная Америка

18. Какую страну называют "Страна восходящего солнца"?

- а) Америка
- б) Китай
- в) Япония
- г) Франция

19. Самый маленький материк

- а) Африка
- б) Евразия
- в) Австралия
- г) Антарктида

20. Геология это наука о

- а) Земле
- б) Структуре земли
- в) Климате
- г) Почве

Блок Б

Запишите краткий ответ на вопрос – 2 балла

1. Какое море в древности называлось Янтарным?
2. Назовите крупнейшее озеро Африки, названное в честь английской королевы.
3. У какой реки России самая крупная дельта?
4. Воздушная оболочка Земли называется
5. Что называется многолетним режимом погоды, который характерен для определенной территории?

Учебная дисциплина: география

Тестовые задания

Вариант 2

Блок А

Выберите 1 вариант ответа из предложенных- 1 балл

1. Положение Земли, когда день равен ночи на всех широтах называется

- а) Летнее солнцестояние
- б) Полярный день
- в) Зимнее солнцестояние
- г) Равноденствие
- д) Полярная ночь

2. Взаимосвязь полезных ископаемых с рельефом Земли можно увидеть на

- а) Общегеографической карте
- б) Топографической карте
- в) Экономической карте
- г) Политической карте

3. Какой океан является самым большим по площади?

- а) Северный Ледовый
- б) Тихий
- в) Атлантический
- г) Индийский

4. Изображение, какой страны на карте напоминает сапог?

- а) Италия
- б) Испания
- в) Франция
- г) Англия

5. Как называется самая высокая гора в мире?

- а) Арарат
- б) Эверест
- в) Эльбрус
- г) Килиманджаро

6. Фотография местности, сделанная с самолёта называется

- а) Горизонталь
- б) Аэрофотоснимок
- в) Космический снимок
- г) Карта

7. Масштабом называется

- а) Число показывающие во сколько раз размеры предметов на местности уменьшены на карте
- б) Число показывающее количество предметов показанных на карту
- в) Число указывающие размеры предметов на карте

8. Самый крупный природный комплекс

- а) Зона смешанных лесов
- б) Континентальность
- в) Природно -континентальный комплекс
- г) Высотная поясность

9. Природная зона, отличающаяся высоким плодородием почв

- а) Тропический лес
- б) Тундра
- в) Тайга
- г) Степь

10. Основные факторы формирования климата

- а) Солнечная радиация, атмосферная циркуляция, подстилающая поверхность
- б) Температурный режим
- в) Режим осадков, направленность горных систем
- г) Географическое положение, температурный режим

11. Какой вид транспорта является самым дешевым?

- а) Автомобильный
- б) Морской
- в) Трубопроводный
- г) Авиационный

12. Наука о населении называется

- а) Картография
- б) Демография
- в) Социология
- г) Геоморфология

13. Элементы погоды

- а) Туман, осадки
- б) Облака
- в) Атмосферное давление, температура, влажность
- г) Гололед, ветер

14. Оболочка жизни это

- а) Литосфера
- б) Тропосфера
- в) Атмосфера
- г) Биосфера

15. Водяной пар в атмосфере находится в

- а) Стратосфере
- 2) Тропосфере
- 3) Мезосфере
- 4) Атмосфере

16. В истории развития Земли в начале появилась в

- а) Атмосфере
- б) Гидросфере
- в) Литосфере

г) Биосфере

17. Горы образуются в результате

- а) Наводнений
- б) Процессов проходящих внутри Земли
- в) Процессов внешних факторов
- г) Космических излучений

18. Что такое цунами?

- а) Волны, вызванные морскими приливами
- б) Волны, образующиеся при извержение подводных вулканов и землетрясениях
- в) Ветры степной зоны
- г) Причудливые формы рельефа

19. Где находится точка, считающаяся началом всех географических координат

- а) На южном полюсе
- б) На северном полюсе
- в) В самой южной точки Евразии
- г) На пересечении экватора и гринвичского меридиана

20. В каком месте земли встречаются все меридианы

- а) Северный и Южный полюс
- б) В центральной Африки
- в) В тихом океане
- г) В точке отсчёта всех географических координат

Блок Б

Запишите краткий ответ на вопрос – 2 балла

1. У какой реки России самая крупная дельта?
2. Земная кора и часть верхней мантии образуют?
3. Самые высокие горы на Земле?
4. Самая длинная река на Земле?
5. Наиболее засушливая природная зона?

4.3. Пакет экзаменатора

4.3.1. Условия

Группа делится на две группы

На зачет допускается вся группа, на выполнение тестирования, отводится 45 мин.,

Количество вариантов задания для экзаменуемого – тестов – 2 варианта

Время выполнения задания -45мин

4.3.2. Критерии оценки тестирования.

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих знаний:

31. Основные географические понятия и термины;
32. Традиционные и новые методы географических исследований;
33. Типологию стран мира;
34. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
35. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
36. Понятие о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
37. Характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка, Россия), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
38. Географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
39. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда

Эталоны ответов

№вопроса / №теста	Тест№1	Тест№2
№1	Б	Г
№2	Б	А
№3	В	Б
№4	Б	А
№5	В	Б
№6	В	Б
№7	Б	Б
№8	Б	Б
№9	А	Г
№10	Б	А
№11	Г	Б
№12	А	Б
№13	Г	В
№14	А	Г
№15	Б	Б
№16	Г	В
№17	А	Б
№18	В	Б
№19	В	Г
№20	Б	А
№21	Балтийское (объем янтаря)	у Лены (30 тыс. км ²)
№22	Виктория	Литосфера
№23	у Лены (30 тыс. км ²)	Гималаи
№24	Атмосфера	Нил
№25	Климат	Пустыня

За каждый правильный ответ с вопроса №1 до вопроса №20 присуждается 1 балл; За каждый правильный ответ на вопросы открытых тестов с №21 по №25 присуждается 2 балла. В результате правильного решения теста студент может получить **30** баллов.

5. Таблица перевода баллов в оценку.

Баллы	Оценка
30 – 24	отлично
23 – 18	хорошо
17 – 15	удовлетворительно
14 и меньше	неудовлетворительно