

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебной дисциплине

Иностранный язык

для специальностей ППСЗ

26.02.03 Судовождение

15.02.08 Технология машиностроения

22.02.06 Сварочное производство

23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленная подготовка)

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией

Н.В. Стратуника
« 31 » августа 2018 г.

Составлено в соответствии с ФГОС по специальности (профессии)
Рекомендовано к использованию
Методического совета № 1
от « 31 » 08 / 2018 г.
Председатель совета /Зам.директора по УМР
/Квиткова С.И./
« 31 » 08 / 2018 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
 - 3.1. Формы и методы оценивания
 - 3.2 Типовые задания для итоговой аттестации по учебной дисциплине
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1. Общие положения

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык» (базовый).

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений Примерной программы «Иностранный язык» (базовый) по направлению подготовки специалистов 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык*» (*базовый*) обучающийся должен обладать, предусмотренными Примерной программой следующими умениями, знаниями, которые формируют общие компетенции:

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

- 3.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
 ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
 ОК 7. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
 ОК 8. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1. общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы; ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Дифференцированный зачет</i>
У2. переводить (со словарем) иностранные тексты повседневной и профессиональной направленности; ОК 4, ОК 7, ОК 8	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У3. самостоятельно совершенствовать устную и	Готовность к самообразованию и	<i>Оценка деятельности во время</i>

письменную речь; ОК 7, ОК 8	повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	<i>практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У 4 пополнять словарный запас ОК 5, ОК 7, ОК 8	Использовать информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности, умение работать с англо-русским и русско-английским словарем, а также с техническим словарем.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Дифференцированный зачет</i>
У5 демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8	Результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ. Проверка домашних заданий; Дифференцированный зачет</i>
Знать:		
31. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов повседневной и профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
32. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Формулирует все необходимые требования и правила перевода иностранных текстов бытовой и профессиональной направленности. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

		<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
3.3 Правила ведения беседы на английском языке повседневной и профессиональной направленности	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» (базовый), направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, У4, У5 ОК 1-ОК8</i>
Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК1, ОК3, ОК8 ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3 ОК 8, ОК 7</i>		
Тема 3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 5	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 8</i>		
Тема 6	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК 3, ОК 7</i>		
Тема 7	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК 7, ОК 8</i>		
Тема 8	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3,</i>		

	<i>Практическая работа</i>	<i>ОК 2, ОК 6</i>		
Тема 9	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4</i>		
Тема 10	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, У3 ОК 5, ОК 8</i>		
Тема 11	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 2, ОК 7</i>		
Тема 12	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, ОК 7, ОК 8</i>		
Тема 13	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 2, ОК 6</i>		
Тема 14	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 3, ОК 6</i>		
Тема 15	<i>Устный опрос Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 1, ОК 8</i>		
Тема 16	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 6, ОК 8</i>		
Тема 17	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 6, ОК 7</i>		
Тема 18	<i>Устный опрос</i>	<i>З 1,</i>		

	<i>Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>У1, У2, ОК 5, ОК 6</i>		
Тема 19	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 3, ОК 7, ОК8</i>		
Тема 20	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, У1, У2, ОК 4, ОК 5, ОК8</i>		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1,У2,У3, У4, У5,

ОК1 – ОК8

Практические работы:

Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:

Семья

Знакомство

Моя семья и я

Разговор двух друзей

Место, где мы живем

Выбор профессии

Досуг

Различные виды хобби

Мое хобби-изучение иностранного языка

Различные виды книжных коллекций

Разговор русского и английского студентов

Образование

Формальное и неформальное образование

Об образовании в Англии

Профессиональное образование

Об образовании в США

Наука и ученые

О компьютерах

Наука и технология

Об ИВМС

Самостоятельная работа:

Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы:

Подготовка устного сообщения на тему «Описание внешности»

Подготовка устного сообщения на тему «Моя биография»

Подготовка диалога «Расскажи о своей семье, членах семьи»

Подготовка устного сообщения на тему «Мой друг»

Подготовка письменного сообщения на тему «Семья моего друга»

Подготовка плана квартиры

Подготовка описания своей комнаты в квартире

Написание реферата на тему «Мой родной город»

Подготовка реферата на тему «Самара – жемчужина на Волге»

Подготовка описания «Моя деревня (село)»

Подготовка реферата на тему «Россия – наша Родина»

Подготовка реферата на тему «Москва – столица нашей Родины»

Подготовка реферата на тему «Великобритания - островное государство»

Просмотр видеофильма «Лондон – столица Великобритании»

Подготовка развернутого сообщения «Мое свободное время»

Подготовка краткого сообщения «Различные виды увлечений»

Подготовка презентации на тему «Мое хобби»

Подготовка вопросов и ответов по теме «Мой выходной»

Подготовка кратко сообщения по теме «Поход в кино»

Подготовка реферата на тему «Мой любимый фильм»

Подготовка краткого сообщения на тему «Экскурсия в музей»

Подготовка вопросов и ответов по теме «Поездка за город»

Подготовка краткого сообщения на тему «Пикник на природе»

Подготовка сообщения на тему «Различные виды коллекций»

Подготовка развернутого сообщения на тему «Моя коллекция книг»

Подготовка презентации на тему «Моя любимая книга»

Подготовка вопросов на тему «Коллекция марок моего друга»

Подготовка сообщения на тему «Типы образования»

Подготовка тезисов на тему «Образование в России»

Подготовка тезисов на тему «Образование в Великобритании»

Подборка примеров (конспект) «Формальное и неформальное образование»

Подготовка реферата на тему «Профессиональное образование»

Подготовка диалога на тему «Выбор профессии»

Подготовка презентации на тему «Наш колледж»

Подготовка диалога на тему «Мы – студенты колледжа»

Подготовка реферата на тему «Наша учеба в колледже»

Подготовка краткого сообщения на тему «На уроке английского языка»

Подготовка устного сообщения на тему «Мои любимые учебные предметы»

Подготовка устного сообщения на тему «Моя будущая профессия»

Подготовка реферата на тему «Самая лучшая профессия на Земле»

Подготовка реферата на тему «Наша производственная практика»

Подготовка краткого сообщения на тему «Нащ отдых»

Подготовка реферата на тему «Наука и ученые» (на выбор)

Подготовка устного сообщения на тему «М. Ломоносов – великий русский ученый»

Подготовка краткого сообщения на тему «Майкл Фарадей»

Подготовка краткого сообщения на тему «Исаак Ньютон»

Подготовка краткого сообщения на тему «К. Циолковский и космос»

Подготовка реферата на тему «Ю. Гагарин-первый космонавт Земли»

Подготовка краткого сообщения на тему «Наука и технология»

Подготовка вопросов по теме «Плюсы и минусы современной технологии»

Подготовка реферата на тему «Великие открытия 20 века»

Подготовка краткого сообщения по теме «Изобретение радио»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение телевизора»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение автомобиля»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение компьютера»

Подготовка краткого сообщения на тему «Изобретение сотового телефона»

Подготовка реферата на тему «Достижения в области науки и техники»

Подготовка диалога на тему «Экскурсия на промышленную выставку в г. Тольятти»

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» специальности 15.02.08 Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 26.02.03 Судовождение, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Должен уметь:

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

Должен знать:

Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес..
- ОК 2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 5. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 6. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 7. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ОК 8. Работать с англо-русским словарем.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *дифференцированный зачет*

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

Письменная работа.

Вариант I

1. Письменно переведите текст:

The girl's name is Ann. She has a family. Her family is neither big nor small. It consists of her mother, her father, her brother and her. Her father is a driver. Her mother is a teacher of English at the secondary school. Her brother is 10 and he is a schoolboy. Her grandmother and grandfather are pensioners. They live in Samara. They have a flat. Ann's family is nice. They spend time together.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Is Ann's family big or small?
2. Who are the members of her family?
3. What are her parents?
4. What is her brother?
5. What are her grandparents?
6. Where does the family live?
7. Is Ann's family nice?
8. What do they spend together?

3. Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

ни большая ...ни маленькая, она состоит из...,водитель, учитель английского языка, школьник, пенсионеры, жить в..., иметь квартиру, проводить время, вместе.

Вариант II

1. Письменно переведите текст:

Ann is 16. She is a student of the college. Her college is far from her house, she gets there by bus. They study different subjects there but Ann's favorite subjects are History and English. Music is her hobby. She likes to dance and to read books. She also likes sports. Twice a week she goes to the swimming pool. At home she likes to help her mother. She often helps her brother with his homework.

2. Ответьте на вопросы к тексту:

1. How old is Ann?
2. What is she?
3. Where is her college?
4. How does she get there?
5. What does she study there?
6. What are her favorite subjects?
7. What is her hobby?
8. What does she like to do?
9. What does she like to do at home?

3. Найдите в тексте английские эквиваленты слов и словосочетаний:

колледж, далеко от дома, добираться на автобусе, изучать, разные предметы, любимые предметы, любить спорт, плавательный бассейн, хобби, помогать, домашняя работа.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

- положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- зачетная письменная работа;
- количество вариантов задания для экзаменуемого-2 варианта

Условия выполнения заданий:

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

Деление на подгруппы: зачет проводится по 2 группам в количестве 10 человек

Количество вариантов задания для экзаменуемого-2 варианта

Оборудование: учебник, методическое пособие, грамматические таблицы

III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки задания

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

