



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной
дисциплине Экономика
ПССЗ**

2018 г.



ОДОБРЕНО

предметно-цикловой комиссией

Ешанова С.В. Ешанова
« 28 » августа 2018 г.

Составлено в соответствии с ФГО
специальности (профессии)

Рекомендовано к использованию решением

Методического совета № 1
от « 31 » 08 2018 г

Председатель совета Зам. директора по УМР

[Signature] /Квиткова С.И./
« 31 » 08 2018 г

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--------|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств..... | стр.4 |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке..... | стр.5 |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины..... | стр.6 |
| 3.1. Формы и методы оценивания..... | стр.6 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | стр.7 |
| 4.1. Паспорт..... | стр.7 |
| 4.2. Задания для аттестующегося..... | стр.8 |
| 4.3. Пакт проверяющего..... | стр.16 |
| 4.3.1. Условия..... | стр.16 |
| 4.3.2. Критерии оценки тестирования..... | стр.16 |
| 5. Шкала оценки образовательных достижений..... | стр.21 |

1. Паспорт комплекта оценочных средств (КОС)

1.1. Область применения

В результате освоения учебной дисциплины Экономика обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальностям 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый курс) и специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленный курс) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциям:

Должен уметь:

- У.1 Приводить примеры воздействия рынков.
- У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи.
- У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег.

Должен знать:

- З.1. Отличительные признаки рыночной экономики
- 3.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки.
- 3.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.
- 3.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- 3. 5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

| Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции | Показатели оценки результата |
|---|---|
| <p>У.1 Приводить примеры воздействия рынков. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> | <p>Приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем</p> |
| <p>У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляция, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> |
| <p>У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Углубление теоретических знаний в результате поиска личностных позиций, оценок и мнений, умение сопоставлять, сравнивать факты и события, оценивать с позиции сегодняшнего дня.</p> |
| <p>З.1. Отличительные признаки рыночной экономики ОК.4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> | <p>Знать основные признаки рынка</p> |
| <p>З.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p>Знать законы экономической науки</p> |

| | |
|---|---|
| <p>3.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений ОК.4 Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>Знать содержание и назначение государственного регулирования экономики, а также принципы международных экономических отношений</p> |
| <p>3.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> | <p>Знать состав, содержание и использование материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации</p> |
| <p>3. 5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p> | <p>Знать аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> |

3. Оценка освоения учебной дисциплины.

3.1. Формы и методы оценивания.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Экономика», направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация по учебной дисциплине «Экономика» для специальностей:

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый курс),
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленный курс)
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
проводится в форме дифференцированного зачёта.

Проверка знаний и умений проводится в виде тестирования - 3 варианта тестов.

Тест состоит из части А,В,С (24 вопроса) В части А к вопросам даны 4 варианта ответа, из которых один верный; в части В открытые вопросы; часть С задача. При их выполнении части А надо выбрать правильный ответ и занести его в бланк, в части В полностью ответ написать в бланк, в части С в бланк вписывается решение задачи и ответ.

4. Контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Экономика»

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов.

4.1. Паспорт.

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины «Экономика» по специальностям: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовый курс), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (углубленный курс). 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

Умения:

- У.1 Приводить примеры воздействия рынков.
- У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи.
- У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег.

Знания:

- З.1. Отличительные признаки рыночной экономики
- З.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки.
- З.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.
- З.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.
- З.5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

4.2. Задание для аттестующегося.

Учебная дисциплина «Экономика»

ВАРИАНТ 1

Часть А

1. Центральный банк:

- А. Частная коммерческая фирма имеющая лицензию на ведение банковских операций.
- Б. Банк, который имеет исключительное право на эмиссию банкнот и должен обеспечить стабильность денежной и банковской системы страны.

2. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

3. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

4. Исключительным правом эмиссии денег обладает:

- А. Банк России
- Б. Россбанк
- В. Сбербанк

5. Маржа:

- А. Собственная прибыль банка.
- Б. Прибыль вкладчика

6. Слово "банк" произошло от итальянского:

- А. храм
- Б. стол
- В. деньги
- Г. золото

7. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные

8. Депозит до востребования:

А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент

Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

А. Акций

Б. Чеков

В. Векселей

Г. Облигаций

10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:

А. Запасы

Б. Залог

В. Резервы

Г. Долг

11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

А. Коммерческих банков

Б. Государства

В. Частных фирм

12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:

А. Правительством

Б. Частными фирмами

В. Населением

13. Для существования производства необходимо?

а) земля, труд, капитал

б) рабочие, капитал.

В) инструменты труда, земля.

14. В централизованной экономике собственность?

а) частная

б) государственная и частная

в) государственная

15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

а) наступление сезона дождей

б) приближение каникул

в) снижение цен на подшипники

16. В основе создания фирмы находится?

а) менеджер

б) предпринимательская идея

в) предприниматель

17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

а) моносония

б) олигополия

в) монополия

18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

а) олигополия

б) монополия

в) моносония

19. Торговец ценными бумагами на бирже это?

а) инвестор

б) менеджер

в) брокер

20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

а) некоммерческие

б) коммерческие

в) общественные

Часть В

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С

24. В Африке производится только 3 товара:

| | 2015 | | 2016 | |
|-----------|------|----|------|----|
| | P | Q | P | Q |
| арахис | 2 | 20 | 3 | 17 |
| лекарства | 4 | 30 | 5 | 20 |
| гантели | 20 | 4 | 23 | 4 |

Определите норму инфляции в 2016 года

ВАРИАНТ 2.

Часть А

1. Легче всего можно создать?

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

2. Количество ЦБ в РФ:

- А. 2
- Б. 5
- В. 1

3. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

4. Центральный банк:

- А. Частная коммерческая фирма имеющая лицензию на ведение банковских операций.
- Б. Банк, который имеет исключительное право на эмиссию банкнот и должен обеспечить стабильность денежной и банковской системы страны.

5. Маржа:

- А. Собственная прибыль банка.
- Б. Прибыль вкладчика

6. Слово "банк" произошло от итальянского:

- А. храм
- Б. стол
- В. деньги
- Г. золото

7. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

8. Депозит до востребования:

- А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент

Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

- А. Акций
- Б. Чеков
- В. Векселей
- Г. Облигаций

10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:

- А. Запасы
- Б. Залог
- В. Резервы
- Г. Долг

11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

- А. Коммерческих банков
- Б. Государства
- В. Частных фирм

12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:

- А. Правительством
- Б. Частными фирмами
- В. Населением

13. Для существования производства необходимо?

- а) земля, труд, капитал
- б) рабочие, капитал.
- В) инструменты труда, земля.

14. В централизованной экономике собственность?

- а) частная
- б) государственная и частная
- в) государственная

15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

- а) наступление сезона дождей
- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

16. В основе создания фирмы находится?

- а) менеджер

б) предпринимательская идея

в) предприниматель

17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

а) монополия

б) олигополия

в) монополия

18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

а) олигополия

б) монополия

в) монополия

19. Торговец ценными бумагами на бирже это?

а) инвестор

б) менеджер

в) брокер

20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

а) некоммерческие

б) коммерческие

в) общественные

Часть В

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С

24. В Америке производится только 3 товара:

| | 2015 | | 2016 | |
|------------|------|----|------|----|
| | P | Q | P | Q |
| гамбургеры | 3 | 30 | 3 | 35 |
| автомобили | 70 | 3 | 75 | 6 |
| тетради | 1 | 20 | 2 | 23 |

Определите норму инфляции в 2016 года

ВАРИАНТ 3.

Часть А

1. На приобретение потребительских товаров банки выдают займы?

- а) среднесрочные
- б) краткосрочные
- в) долгосрочные

2. Сколько уровней в пирамида потребностей Маслоу:

- А. 2
- Б. 3
- В. 4
- Г. 5

3. Легче всего можно создать?

- а) индивидуальное предприятие
- б) акционерное общество
- в) кооператив

4. Исключительным правом эмиссии денег обладает:

- А. Банк России
- Б. Россбанк
- В. Сбербанк

5. Депозиты:

- А. соглашение между банком и тем, кто одалживает у него деньги.
- Б. все виды денежных средств, переданные их владельцами на временное хранение в банк с предоставлением ему права использовать эти деньги для кредитования

6. Слово "банк" произошло от итальянского:

- А. храм
- Б. стол
- В. деньги
- Г. золото

7. Количество ЦБ в РФ:

- А. 2
- Б. 5
- В. 1

8. Депозит до востребования:

А. Это вклады, с которых вкладчик может изъять деньги в любой момент

Б. Это вклады, с которых владелец обязуется не брать деньги до истечения определенного срока.

9. Существование, каких ценных бумаг невозможно без банков:

А. Акций

Б. Чеков

В. Векселей

Г. Облигаций

10. Собственность заемщика, которую он передает под контроль или в распоряжение банка, разрешая ее продать, если он сам не сможет вернуть долг:

А. Запасы

Б. Залог

В. Резервы

Г. Долг

11. ЦБ РФ находится под прямым контролем:

А. Коммерческих банков

Б. Государства

В. Частных фирм

12. ЦБ РФ тесно контактирует (работает) с:

А. Правительством

Б. Частными фирмами

В. Населением

13. Для существования производства необходимо?

а) земля, труд, капитал

б) рабочие, капитал.

в) инструменты труда, земля.

14. В централизованной экономике собственность?

а) частная

б) государственная и частная

в) государственная

15. Причиной увеличения спроса на роликовые коньки будет?

а) наступление сезона дождей

- б) приближение каникул
- в) снижение цен на подшипники

16. В основе создания фирмы находится?

- а) менеджер
- б) предпринимательская идея
- в) предприниматель

17. Тип рынка, в котором многим продавцам противостоит один покупатель, называется?

- а) монополия
- б) олигополия
- в) монополия

18. Как называется тип рынка, в котором продажу товара осуществляет один продавец?

- а) олигополия
- б) монополия
- в) монополия

19. Торговец ценными бумагами на бирже это?

- а) инвестор
- б) менеджер
- в) брокер

20. Как называются организации преследующие цель получение прибыли?

- а) некоммерческие
- б) коммерческие
- в) общественные

Часть В

21. Совокупность общественных отношений связанных с производством и всей хозяйственной деятельностью людей - это

22. На какие группы делятся расходы семьи. Приведите примеры.

23. Из чего складываются доходы семьи?

Часть С

24. В Гипопотамии производится только 3 товара:

| | 2015 | | 2016 | |
|---------------|------|----|------|----|
| | P | Q | P | Q |
| гамбургеры | 2 | 30 | 4 | 20 |
| газонокосилки | 70 | 4 | 60 | 7 |
| гантели | 5 | 20 | 5 | 22 |

Определите норму инфляции в 2016 года

4.3. Пакет проверяющего.

4.3.1. Условия.

Тестирование (проверка знаний и умений) проводится по вариантам (3 варианта), на работу отводится 90 минут.

4.3.2. Критерии оценки тестирования.

В результате проведения аттестации по учебной дисциплине «Экономика» осуществляется комплексная проверка следующих умений, знаний и динамика формирования общих компетенций:

Умения:

У.1 Приводить примеры воздействия рынков.

У.2. Описывать предмет и метод экономической науки, банковскую систему, денежное обращение, внешнеэкономические связи.

У.3. Объяснять экономические явления, законы спроса и предложения, последствия инфляции и безработицы, механизмы рыночной экономики, сущность денег.

Знания:

З.1. Отличительные признаки рыночной экономики

З.2. Смысл основных теоретических положений экономической науки.

З.3 Методы государственного регулирования экономики, а также принципы основных международных экономических отношений.

З.4 Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации.

З.5 Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

БЛАНК ОТВЕТОВ 1 ВАРИАНТ

| | |
|----|--|
| 1 | Б |
| 2 | Г |
| 3 | Б |
| 4 | А |
| 5 | А |
| 6 | Б |
| 7 | Б |
| 8 | А |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | А |
| 13 | А |
| 14 | В |
| 15 | Б |
| 16 | Б |
| 17 | А |
| 18 | Б |
| 19 | В |
| 20 | Б |
| 21 | Экономика |
| 22 | <u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты) |
| 23 | Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк |
| 24 | <p>Норма инфляции = изменение уровня цен в 2012/уровень цен в 2011</p> <p>СПК (стоимость потребительской корзины)</p> <p>СПК13 = $2*20+4*30+20*4=40+120+80=240$</p> <p>СПК14 = $3*17+5*20+23*4=51+100+92=243$</p> <p>Изменение уровня цен = $243-240=3$</p> <p>Норма инфляции = $3/240*100\%=1,25\%$</p> <p>Ответ: Норма инфляции составила 1,25%</p> |

БЛАНК ОТВЕТОВ К 2 ВАРИАНТ

| | |
|----|--|
| 1 | А |
| 2 | В |
| 3 | Б |
| 4 | Б |
| 5 | А |
| 6 | Б |
| 7 | Г |
| 8 | А |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | А |
| 13 | А |
| 14 | В |
| 15 | Б |
| 16 | Б |
| 17 | А |
| 18 | Б |
| 19 | В |
| 20 | Б |
| 21 | Экономика |
| 22 | <u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты) |
| 23 | Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк |
| 24 | <p>Норма инфляции = изменение уровня цен в 2012/уровень цен в 2011</p> <p>СПК (стоимость потребительской корзины)</p> <p>СПК13= $3*30+70*3+1*20=90+210+20=320$</p> <p>СПК14 = $3*35+75*6+2*23=105+ 450+46=601$</p> <p>Изменение уровня цен = $601-320=281$</p> <p>Норма инфляции = $281/320*100%=88\%$</p> <p>Ответ: Норма инфляции составила 88%</p> |

БЛАНК ОТВЕТОВ 3 ВАРИАНТ

| | |
|----|--|
| 1 | Б |
| 2 | Г |
| 3 | А |
| 4 | А |
| 5 | Б |
| 6 | Б |
| 7 | В |
| 8 | А |
| 9 | Б |
| 10 | Б |
| 11 | Б |
| 12 | А |
| 13 | А |
| 14 | В |
| 15 | Б |
| 16 | Б |
| 17 | А |
| 18 | Б |
| 19 | В |
| 20 | Б |
| 21 | Экономика |
| 22 | <u>Коммунальные</u> (аренда, электричество, газ, водоснабжение); <u>Питание</u> ; <u>Семейные расходы</u> (мед.услуги, плата за детский сад, оплата обучения, карманные расходы детей); <u>Личные расходы</u> (сюда относятся расходы на отдельных членов семьи: лекарства, парикмахерская, одежда, обувь, косметика); <u>Необходимые выплаты</u> (процент за кредит, налоги на недвижимость); <u>Хозяйственные расходы</u> (мебель, посуда, бытовая техника, чистящие средства); <u>Отдых, развлечения</u> (театр, кино, кафе, интернет, журналы); <u>Транспорт</u> (бензин, ремонт, техосмотр, такси, автобусы); <u>Подарки</u> (подарки на праздники и пожертвования); <u>Разное</u> (юристы, нотариусы, адвокаты) |
| 23 | Заработная плата всех членов семьи, прибыль, рента, доходы от вклада в банк |
| 24 | <p>Норма инфляции = изменение уровня цен в 2012/уровень цен в 2011</p> <p>СПК (стоимость потребительской корзины)</p> <p>СПК13 = $2*30+70*4+5*20=60+280+100=440$</p> <p>СПК14 = $4*20+60*7+5*22=180+ 420+110=610$</p> <p>Изменение уровня цен = $610-440=170$</p> <p>Норма инфляции = $170/440*100%=38,64\%$</p> <p>Ответ: Норма инфляции составила 38,64%</p> |

За каждый правильный ответ на вопросы №1 - №20 присуждается 1 балл;

За каждый правильный ответ на вопросы №21 - №23 присуждается 2 балла;

За каждый правильный ответ на вопрос №24 присуждается 3 балла

За правильное выполнение тестовых заданий аттестующийся может получить – 29 баллов.

Максимальное количество баллов:

29 баллов

от 70 % до 80% - от 20 до 22 баллов

от 81% до 90 % - от 23 до 26 баллов

от 91% - от 26 баллов

5. Шкала оценки образовательных достижений

| Процент результативности (правильных ответов) | Оценка уровня подготовки | |
|--|--------------------------|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |