

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*Общеобразовательного цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:*

*15.02.08. Технология машиностроения*

*23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта*

*22.02.06 Сварочное производство*

*23.02.08 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)*

*26.02.03 Судовождение*

Рассмотрена и рекомендована ПЦК  
Протокол № 1 от 29 08 2017  
Председатель Н.В. Стряпунина Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_  
Председатель \_\_\_\_\_ Стряпунина Н.В.

Составитель: Алхимова С.М., преподаватель ГАПОУ СКСПО

| Дата<br>актуализации | Результаты актуализации | Подпись<br>разработчика |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |
|                      |                         |                         |

Рабочая программа учебной дисциплины Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413  
федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям 15.02.08. Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство 26.02.03 Судовождение, 23.02.08 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам),

- с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г.№ 2/16-з);

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы учебной дисциплины ОУД.07.Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии №384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                            | 5  |
| 1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....                                               | 5  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....      | 5  |
| 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....                                            | 5  |
| 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины                                           | 8  |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....                                       | 9  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                                | 9  |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....                                             | 10 |
| 2.3. Содержание профильной составляющей .....                                                            | 22 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                                           | 25 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                                       | 26 |
| 4.1. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения..... | 28 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования: 15.02.08. Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 26.02.03 Судовождение, 23.02.08 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины обществознание имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами - история, экономика и профессиональными дисциплинами - безопасность жизнедеятельности.

Изучение учебной дисциплины обществознание завершается итоговой аттестацией в форме *дифференциального зачета* в рамках освоения ППСЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

**личностные результаты:**

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты:**

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Общие компетенции<br/>(в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Личностные</b><br>(обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)                                                                                                       | ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес,<br>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,<br>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| <b>Регулятивные:</b><br>целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка<br>(обеспечивают организацию обучающихся своей учебной деятельности)                                                          | ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество,<br>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность,                                                                                                                 |
| <b>Познавательные</b><br>(обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)                                                                                                                                         | ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития,<br>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,<br>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                   |
| <b>Коммуникативные</b><br>(обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми) | ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,<br>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                                                                                                                        |

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 час;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                     | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>162</b>         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>       | <b>108</b>         |
| в том числе:                                                  |                    |
| лабораторные работы                                           | -                  |
| практические работы                                           | -                  |
| контрольные работы                                            | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>54</b>          |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b> |                    |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                             | Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)                                                                                                                                                                                                           | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                      | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           | 5                |
|                                                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |
| <b>Введение</b>                                                        | Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.                                                                                                                      | Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b>    | 2                |
| <b>Раздел 1</b>                                                        | <b>Человек. Человек в системе общественных отношений.</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>16</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                             | Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты | <b>10</b>   | 2                |
|                                                                        | Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                        | Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности.                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                        | Понятие истины, её критерии. Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                        | Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                                        | Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодёжной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                        | Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |                  |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |                  |

|                                                                        |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
|                                                                        | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>5</b> |  |
|                                                                        | № 1.Изложение и аргументация суждений на тему «Свобода как самореализация личности».                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |
|                                                                        | № 2.Реферат «Природа человека, врождённые и приобретённые качества».                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |  |
|                                                                        | № 3.Решение социальных ситуаций по теме «Межличностное общение».                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |
|                                                                        | № 4. «Одарённость. Талант. Гениальность».                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Духовная<br/>культура<br/>личности и<br/>общества</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |  |
|                                                                        | Понятие о культуре. Культура народная, массовая и элитарная                                                                                                                | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям | 1        |  |
|                                                                        | Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |
|                                                                        | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1</b> |  |
|                                                                        | № 5. Причины духовного обнищания российского общества.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1        |  |
| <b>Тема 1.3.</b>                                                       | Содержание учебного материала                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b> |  |

|                                                                             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Наука и образование в современном мире</b>                               | Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом                                      | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом. | 1 |   |
|                                                                             | Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. |                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                             | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                          |                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                             | № 6. Роль науки в современном мире.                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                             | № 7. Роль образования в современном мире.                                                                                                                                   |                                                                                                                                    | 1 |   |
| <b>Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                             | Мораль. Основные принципы и нормы морали                                                                                                                                    | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.                                                | 1 |   |
|                                                                             | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.                                                                                                                          |                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                             | Религия и ее роль в жизни человека. Мировые религии.                                                                                                                        |                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                             | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                          |                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                             | № 8. Выбор правомерных форм поведения в конкретных ситуациях.                                                                                                               |                                                                                                                                    | 1 |   |
| <b>Раздел 2.</b>                                                            | <b>Общество как сложная система</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                    | 8 |   |
| <b>Тема 2.1. Общество как сложная система</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 2 | 2 |
|                                                                             | Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.        | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы.                                       | 1 |   |
|                                                                             | Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду.                                                                                                  |                                                                                                                                    | 1 |   |
| <b>Тема 2.2. Развитие общества</b>                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                    | 6 | 2 |
|                                                                             | Эволюция и революция как формы социального изменения.                                                                                                                       | Умение давать определение понятий: эволюция», «революция», «общественный прогресс»                                                 | 1 |   |
|                                                                             | Цивилизация и формация.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                    |   |   |
|                                                                             | Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).                                                                                                |                                                                                                                                    | 1 |   |
|                                                                             | Особенности современного мира Процессы глобализации.                                                                                                                        |                                                                                                                                    | 1 |   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                              | Современные войны, их опасность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | Понятие общественного прогресса для человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | 5         |   |
|                                                                              | № 9.Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | № 10.Экологическая этика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | № 11.Общество как сложная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | № 12. Глобальные проблемы человечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
| <b>Раздел 3.</b>                                                             | <b>Экономика.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                       | <b>26</b> |   |
| <b>Тема 3.1.<br/>Экономика и<br/>экономические<br/>системы.</b>              | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.                                      | 6         | 2 |
|                                                                              | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                              | Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                              | Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                              | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | 4         |   |
|                                                                              | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | № 13.Потребности и ресурсы, проблема выбора.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                                              | № 14. Изучение закона «О защите прав потребителей»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                                              | № 15. Составление бюджета семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |           |   |
| <b>Тема 3.2.<br/>Рынок. Фирма.<br/>Роль<br/>государства в<br/>экономике.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       | 8         |   |
|                                                                              | Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». | 4         |   |
|                                                                              | Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | 4         |   |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                                                                     | государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                     | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                                                     | № 16. Экономические реформы в России.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                     | № 17. Функции государства в экономике.                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                     | № 18. Налоговые льготы.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
| <b>Тема 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | 8 | 2 |
|                                                                                                     | Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.                                                                                                                                                                    | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий. Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли | 2 |   |
|                                                                                                     | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.                                        |                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                     | Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                     | Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции.                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
|                                                                                                     | Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |
|                                                                                                     | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                                                     | № 19. Причины безработицы и последствия.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                     | № 20. Политика ЦБ и его влияние на развитие экономики.                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          | 1 |   |
|                                                                                                     | № 21. Трудности малого бизнеса в России.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |
| <b>Тема 3.4 . Основные проблемы экономики России. Элементы международной</b>                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | 4 |   |
|                                                                                                     | Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли.                                                                                                                   | 2 |   |
|                                                                                                     | Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |   |

|                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |           |   |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
| <b>экономики.</b>                                          | экономические проблемы.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                            | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>3</b>  |   |
|                                                            | № 22. Особенности современной экономики.                                                                                                                                    |                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                            | № 23. Экономические проблемы Самарской области.                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 2         |   |
| <b>Раздел 4.</b>                                           | <b>Социальные отношения</b>                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                       | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Социальная роль и стратификация</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | 2 |
|                                                            | Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.                                                           | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.                                 | 2         |   |
|                                                            | Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. |                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                            | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.                                                                                                    |                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                            | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>4</b>  |   |
|                                                            | № 24. Проблемы молодёжной субкультуры в России.                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                            | № 25. Престижность профессиональной деятельности.                                                                                                                           |                                                                                                                                                       | 2         |   |
|                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       |           |   |
| <b>Тема 4.2.</b><br><b>Социальные нормы и конфликты.</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | <b>4</b>  | 2 |
|                                                            | Социальный контроль. Самоконтроль.                                                                                                                                          | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. | 1         |   |
|                                                            | Виды социальных норм и санкций.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                            | Девиантное поведение. Социальный конфликт.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                            | Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.                                                                                                                  |                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                            | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                          |                                                                                                                                                       | <b>3</b>  |   |
|                                                            | № 26. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.                                                                                                                                |                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                            | № 27. Причины девиантного поведения.                                                                                                                                        |                                                                                                                                                       | 1         |   |
|                                                            | № 28. Проблема отцов и детей.                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | 1         |   |
| <b>Тема 4.3.</b><br><b>Важнейшие социальные общности и</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                               |                                                                                                                                                       | <b>6</b>  | 2 |
|                                                            | Особенности социальной стратификации в современной России.                                                                                                                  | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов                                                                          | 2         |   |
|                                                            | Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.                                                                                                             |                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                            | Молодёжь как социальная группа.                                                                                                                                             |                                                                                                                                                       | 1         |   |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---|
| <b>группы</b>                                                                  | Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.                                                                                                                                                  | социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1           |   |
|                                                                                | Семья как малая социальная группа.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |
|                                                                                | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3           |   |
|                                                                                | № 29. Современная демографическая ситуация в России.<br>№ 30. Культура межнациональных отношений в России.<br>№ 31. Семейные роли мужчины и женщины.                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1<br>1<br>1 |   |
| <b>Раздел 5.</b>                                                               | <b>Политика</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>16</b>   |   |
| <b>Тема 5.1.<br/>Политика и власть.<br/>Государство в политической системе</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>    | 2 |
|                                                                                | Понятие власти. Типы общественной власти. Политические институты. Политическая система, ее внутренняя структура. Признаки государства. Государственный суверенитет.                                                                            | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства, форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. | 2           |   |
|                                                                                | Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств.                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |
|                                                                                | Формы государства: формы проявления, территориально - государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |
|                                                                                | Правовое государство, понятие и признаки.                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |
|                                                                                | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |
|                                                                                | № 32. Политика и власть.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
|                                                                                | № 33. Участники политического процесса.                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
| <b>Тема 5.2.<br/>Участники политического процесса</b>                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>8</b>    | 2 |
|                                                                                | Личность и государство.                                                                                                                                                                                                                        | Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |   |
|                                                                                | Политический статус личности.                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
|                                                                                | Причины и особенности экстремистских форм политического участия.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
|                                                                                | Политическое лидерство.                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1           |   |
|                                                                                | Гражданское общество и государство.                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |   |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |           |   |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                     | Гражданские инициативы.                                                                                                                                                                                                                                       | избирательной кампании в Российской Федерации.                                                                                                  | 1         |   |
|                                                                     | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | 4         |   |
|                                                                     | № 34. Основы конституционного права РФ.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | 2         |   |
|                                                                     | № 35. Отрасли российского права.                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                 | 2         |   |
| <b>Раздел 6.</b>                                                    | <b>Право.</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | <b>22</b> |   |
| <b>Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>     | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | 3         | 2 |
|                                                                     | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.                                                                                                                                                                    | Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права.                                                     | 1         |   |
|                                                                     | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.                                                                                                            |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     | № 36. Обычное и кодифицированное право.                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 | 1         |   |
| <b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 | 7         | 2 |
|                                                                     | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан | 1         |   |
|                                                                     | Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     | Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.                                                                                       |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     | Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 | 1         |   |
|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                 |           |   |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                     |        |   |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                                         | защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.                                                                                                                                          |                                                                                     |        |   |
|                                                         | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.                                                                                                                          |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Права и обязанности налогоплательщика.                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                       |                                                                                     | 4      |   |
|                                                         | № 37. Индивидуальный проект «История появления Конституции РФ»<br>№ 38. Права и обязанности гражданина РФ.                                                                                                                               |                                                                                     | 2<br>2 |   |
| <b>Тема 6.3.<br/>Отрасли<br/>российского<br/>права.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                            |                                                                                     | 12     | 2 |
|                                                         | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.                                                                                                                                                       | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права | 1      |   |
|                                                         | Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.                                                                                                                              |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.                               |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.                                                                                                                      |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Защита прав потребителей.                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.                                                                           |                                                                                     | 1      |   |
|                                                         | Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор:                                                                                                        |                                                                                     |        |   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |        |   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------|---|
|                                       | понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.                                                                                                                         |                                                                      |        |   |
|                                       | Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.                                                   |                                                                      | 1      |   |
|                                       | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.                                                                                                                    |                                                                      | 1      |   |
|                                       | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. |                                                                      | 2      |   |
|                                       | Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.                                                                                                                    |                                                                      | 1      |   |
|                                       | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся                                                                                                                                                                                         |                                                                      | 4      |   |
|                                       | № 39. Выбор способов защиты прав и интересов личности.<br>№ 40. Работа с правовыми источниками.                                                                                                                                            |                                                                      | 2<br>2 |   |
| <b>Тема 6.4. Международное право.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                              |                                                                      | 1      | 2 |
|                                       | Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.                                                                                                           | Умение давать характеристику и знать содержание международного права | 1      |   |
| Дифференцированный зачёт              |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      | 2      |   |
| Всего+ сам. работа                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      | 108+54 |   |

### Содержание профильной составляющей

Для специальностей 15.02.08. Технология машиностроения, 23.02.03 ТО и ремонт автомобильного транспорта, 22.02.06 Сварочное производство, 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, 26.02.03 Судовождение, 23.02.08 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования профильной составляющей для

раздела 1 Человек. Человек в системе общественных отношений:

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества      | Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.2 Духовная культура личности и общества                      | Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям |
| 1.3 Наука и образование в современном мире                     | Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.4 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

раздела 2. Общество как сложная система:

|                                   |                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. Общество как сложная система | Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                     |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2. Развитие общества | Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс» |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

### раздела 3. Экономика:

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.           | Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.                                      |
| 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.                                        | Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». |
| 3.3. ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция. | Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий.                                                                    |
| 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.              | Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли                                                                 |

### раздел 4 Социальные отношения:

|                                             |                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. Социальная роль и стратификация        | Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.                                 |
| 4.2. Социальные нормы и конфликты           | Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения. |
| 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).                |

### раздела 5. Политика:

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки. |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.2. Участники политического процесса | Характеристика взаимоотношений личности и государства.<br>Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство».<br>Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации. |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

раздела 6. Право:

|                                                         |                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Правовое регулирование общественных отношений      | Выделение роли права в системе социальных норм.<br>Умение давать характеристику системе права.                                                   |
| 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан. |
| 6.3. Отрасли российского права                          | Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права.                                                             |
| 6.4. Международное право                                | Знать содержание основных отраслей российского права.                                                                                            |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознание».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по обществознанию.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Для студентов**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. –М., 2017
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. –М., 2017
3. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. –М., 2017
4. Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. –М., 2017

##### **Дополнительные источники**

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. —М., 2014.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания.—М., 2013.

### **Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля<br>и оценки результатов<br>обучения                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Устный опрос, анализ практической работы, анализ контрольной работы, оценка самостоятельной работы |
| характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                    |
| анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                    |
| осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы |                                                                                                    |
| оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                    |
| формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                    |
| подготавливать устное выступление, творческую работу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                    |

|                                                                                                                                    |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| по социальной проблематике                                                                                                         |  |
| применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам |  |

#### **4.1. ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

| <b>№ п/п</b> | <b>Тема учебного занятия</b>                        | <b>Кол-во часов</b> | <b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b> | <b>Формируемые универсальные учебные действия</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.           | Основы конституционного права Российской Федерации. | 2                   | Индивидуальный проект                                   | Познавательные, личностные, коммуникативные       |
| 2.           | Социальные группы и их классификации.               | 1                   | Семинар                                                 | Познавательные, личностные, коммуникативные       |
| 3.           | Молодёжь как социальная группа.                     | 1                   | Семинар                                                 | Познавательные, личностные, коммуникативные       |
| 4.           | Парламентаризм                                      | 1                   | Семинар                                                 | Познавательные, личностные, коммуникативные       |

# ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

|                                                                  |       |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| № изменения, дата внесения изменения;<br>№ страницы с изменением |       |
| БЫЛО                                                             | СТАЛО |
| Основание:<br>Подпись лица, внесшего изменения                   |       |
|                                                                  |       |
| № изменения, дата внесения изменения;<br>№ страницы с изменением |       |
| БЫЛО                                                             | СТАЛО |
| Основание:<br>Подпись лица, внесшего изменения                   |       |
|                                                                  |       |
| № изменения, дата внесения изменения;<br>№ страницы с изменением |       |
| БЫЛО                                                             | СТАЛО |
| Основание:<br>Подпись лица, внесшего изменения                   |       |
|                                                                  |       |
| № изменения, дата внесения изменения;<br>№ страницы с изменением |       |
| БЫЛО                                                             | СТАЛО |
| Основание:<br>Подпись лица, внесшего изменения                   |       |