

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
Н.А. Вагазова
31.08.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 23.02.03 ТО и ремонт автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Примерной основной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

Организация-разработчик:

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский колледж сервиса производственного оборудования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 23.02.03 ТО и ремонт автомобилей.

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса Иностранный язык (английский) является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины Иностранный язык (английский) обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	190
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	166
в том числе:	
практические занятия	166
контрольные работы	
тесты	
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цель и задачи курса	1	
1. Развивающий курс		60	
Тема 1.1 Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Практические занятия	15	
	Тема «Средства массовой информации» Новая лексика (тренировочные упражнения) Сложные предложения Текст «Телевидение» (чтение, перевод) Текст «Телевидение» (пересказ) Диалог «О газетах» Устная тема «Моя любимая передача на ТВ» Текст «Радио» (чтение, перевод) Текст «Радио» (пересказ) Выполнение упр.25 с.178 Работа над переводом упр.30 с.181 Выполнение упр.32 с.182 Диалог «О рекламе» Пересказ темы «СМИ» Выполнение упр.37 с.186		1
	2 Развитие навыков монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	4 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Работа со словарём 2.Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Моя любимая телепередача», «Моя любимая передача на радио», «Средства массовой информации в России».	3	
Тема 1.2 Различные виды искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия	14	

	1	Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов «Театр», «Музыка в нашей жизни».	10	2
	2	Грамматика: Сослагательное наклонение.	2	
	3	Условные придаточные предложения с союзами if, when	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка устного высказывания на тему: «Моя любимая пьеса», «Музыка в нашей жизни», «Моя любимая поп группа».		3	
Тема 1.3 Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: Практические занятия		14	
	1	Изучение новой лексики по теме. Работа с текстами «Загрязнение окружающей среды», «Радиация».	10	2
	2	Грамматика: Согласование времен	2	2
	3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка сообщения на тему: «Защита окружающей среды». 2. Написание рефератов на тему «Наша помощь планете» (подготовка к защите проекта).		2	
Тема 1.4 Знаменитые люди	Содержание учебного материала: Практические занятия		14	
	1	Изучение новой лексики по теме. Работа с текстами «Елизавета II», «Джорж Вашингтон».	10	2
	2	Грамматика: Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением	4	2

Итоговое занятие: зачет	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации на тему «Королевская семья», «Елизавета II».		2	
			1	
Тема 5. Разнообразие мира.	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	
	1	Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для построения тематического текста.	4	2
	2	Совершенствование навыков распознавания причинно- следственных связей.	6	2
	3	Употребление артиклей с географическими названиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с дополнительной литературой, словарем и физической картой мира. 2 Написание доклада по теме «Великобритания – островная страна»		1	
Тема 6. Западные демократии.	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	
	1	Изучение новой лексики по теме.	10	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов .		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства» 2 Перевод текста по теме Подготовка рассказа по теме.		2	
Тема 7. Проблемы молодежи	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	

	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы.	6	2
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы.	2	2
	3	Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи.	2	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии» Работа с дополнительной литературой и словарем при подготовке к дискуссии по теме.	1	
Тема 8. Легко ли быть молодым	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	
	1	Изучение новой лексики по теме Развитие навыков написания конспекта по текущей теме.	4	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы.	6	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?» Работа со словарем и дополнительной литературой.	1	
Тема 9. Система социальной помощи	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	

	1	Изучение новой лексики по теме Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы. Придаточные предложения с союзами и предлогами	10	
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Подготовка презентации «Справедливое государство» 2 Работа со словарем и новыми терминами	1	
Тема 10. Досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	
	1	Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы.	6	2
	2	Изучение новой лексики по теме Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме.	4	2
	3	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы Наречия меры и степени с прилагательными	2	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта по теме «Мое любимое кино» 2 Работа с дополнительной литературой и словарем	1	
Тема 11. Изобретения, которые потрясли мир.	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	
	1	Изучение новой лексики по теме Знание признаков и навык распознавания глаголов в формах страдательного залога на материалах текущей темы.	6	2
	2	Прошедшее совершенное время Знакомство с новыми терминами, речевыми оборотами по теме. Работа с текстом. Работа в парах. Развитие навыков диалогической речи	4	2

	1	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата «Изобретения 20 века: мой компьютер, телефон, машина».	<i>1</i>	
	2	Работа со словарем и дополнительной литературой.		
Зачет			<i>1</i>	
3. Профессионально направленный модуль			<i>52</i>	
Тема 3.1 Профессиональное образование		Содержание учебного материала: Практические занятия	<i>6</i>	
		Текст «Профессиональное образование» (новая лексика) Текст «Профессиональное образование» (чтение, перевод) Текст «Профессиональное образование» (пересказ) Текст «Наш колледж» (чтение, перевод) Текст «Наш колледж» (пересказ) Диалог «Выбор профессии» (работа в парах)		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему: «Выбор профессии» Подготовка устного сообщения на тему «Наш колледж»	<i>2</i>	
Тема 3.2 Поиск работы и		Содержание учебного материала: Практические занятия	<i>8</i>	

устройство на работу. Правила написания резюме.		Текст «Поиск работы и устройство на работу. Правила написания резюме» (новая лексика) Текст «Поиск работы и устройство на работу» (чтение, перевод) Текст «Требуется» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Сообщение по теме «Поиск работы» Диалог «Устройство на работу» (работа в парах) Текст «Правила поведения на собеседовании» (чтение, перевод) Составление резюме		2
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание резюме.	1	
Тема 3.3 Профессия-автомеханик	Содержание учебного материала: Практические занятия		4	
		Профессия- автомеханик (новая лексика) Текст «Моя профессия-автомеханик» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Моя профессия-автомеханик» (пересказ)		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание конспекта на тему «Из истории автомобилестроения».		1	
Тема 3.4 Организация работы	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	

автомеханика		Организация работы автомеханика (новая лексика) Текст «Организация работы автомеханика» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Составление устной темы «Наша производственная практика» (новая лексика) Чтение и перевод текста Выполнение заданий по тексту Грамматика: Степени сравнения наречий. Неопределенные наречия. Производные от some, any, no Выполнение тренировочных упражнений Особенности работы над переводом технического текста		2
		Самостоятельная работа обучающихся:	1	
		Подготовка письменного реферата на тему «Наша производственная практика».		
Тема 3.5 Устройство автомобиля		Содержание учебного материала: Практические занятия	20	

		Текст «Устройство автомобиля» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Двигатель» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Карбюратор» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Зажигание» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Смазка» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Ходовая часть» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Ручная и автоматическая коробка передач» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Охлаждение» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Сцепление» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту Текст «Усилитель коробки передач» (чтение, перевод) Выполнение заданий по тексту		2
		Самостоятельная работа обучающихся : Подготовка устного сообщения на тему «Мой автомобиль» Подготовка конспекта на тему «Устройство автомобиля»	2	
Тема 3.6 Наука и технология в профессии автомеханика		Содержание учебного материала: Практические занятия	3	
		Текст «Наука и технология» (чтение, перевод) Текст «От парового двигателя до современного автомобиля» (чтение, перевод) Текст «Изобретения 20 века» (чтение, перевод)	3	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка письменного реферата на тему «Автомобиль будущего»	1	2
			1	
Итоговое занятие				

ИТОГО:			190	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - Изд. 12-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
4. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2008.

Дополнительная литература:

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
6. Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009.
7. Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит.отделений неязыковых вузов.- Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2004.
8. Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
9. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.- 2003.
10. Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.- СПб.:Тригон, 2007.
11. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
12. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
13. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
14. Русаякина Г.Н. Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.- 2013.

Интернет-ресурсы:

[www. lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

www.britannica.com(энциклопедия «Британника»)

[www. ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	<i>Тестирование Работа по карточкам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета	<i>Работа по карточкам Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	<i>Тестирование Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	<i>Тестирование Заслушивание рефератов Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения	<i>Тестирование Работа по карточкам</i>
<i>Освоение умений:</i>	
<u>говорение</u> – вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Работа по карточкам Тестирование</i>
– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Презентация докладов Тестирование</i>
– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Практические работы</i>

культуроведческой информации;	
<u>аудирование</u> – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	<i>Презентация рефератов</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Тестирование</i>
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Презентация рефератов</i>
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i> <i>Презентация рефератов</i>
<u>чтение</u> – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	<i>Контрольное чтение текстов</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Тестирование</i>
<u>письменная речь</u> – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	<i>Тестирование</i> <i>Работа по карточкам</i> <i>Контрольное чтение текстов</i>
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	<i>Защита внеаудиторной самостоятельной работы</i>