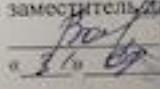


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО  
Главный инженер  
ООО СЕО «Автора-  
авторемонт»  
  
В.М. Волков  
« 21 » 07 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
И.А. Вегизова  
  
« 26 » 07 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей**

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования  
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	15
<b>5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## Организация деятельности коллектива исполнителей

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Организация деятельности коллектива исполнителей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

#### **уметь:**

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

#### **знать:**

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- положения действующей системы менеджмента качества;
- методы нормирования и формы оплаты труда;
- основы управленческого учета;
- основные технико-экономические показатели производственной деятельности;
- порядок разработки и оформления технической документации;
- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа первичным структурным подразделением

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –270 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 часов;

производственной практики –72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Участие в организации технологического процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1-2.3, ОК 1-ОК 9	Раздел ПМ 1. Организация деятельности коллектива исполнителей	198	132	50	-	66	-	-	-
ПК 2.1-2.3, ОК 1-ОК 9	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	72							72
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	<b>132</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>-</b>		<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация деятельности коллектива исполнителей		270	
МДК 1. Управление коллективом исполнителей			
Тема 1.1 Правовое регулирование производственно-хозяйственной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1 <b>Правовое регулирование экономических отношений</b> Экономические отношения как предмет правового регулирования Понятие и признаки предпринимательской деятельности Хозяйственное право и его источники		2
	2 <b>Правовое положение субъектов предпринимательской (хозяйственной) деятельности</b> Право собственности и другие вещные права. Юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Индивидуальные предприниматели. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности.		2
	3 <b>Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности</b> Общие положения о договоре Отдельные виды договоров и порядок их заключения		2
Тема 1.2. Общая характеристика управления структурным подразделением предприятия	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	1 <b>Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции управления</b> Сущность, цели, задачи менеджмента. Планирование, прогнозирование и достижение намеченных целей бизнеса. Функции менеджмента.		2
	2 <b>Планирование</b>		2

	Разработка и реализация перспективных и текущих планов Формы планирования. Виды планов. Основные стадии планирования. Основные принципы и элементы планирования. Планирование работы производственного участка.		
3	<b>Управление рисками</b> Необходимость принятия рискованных управленческих решений в условиях рынка. Разновидности рисков. Построение системы управления рисками в организации. Методы количественной оценки рисков. Приемы по защите от воздействия различных рисков.		3
4	<b>Создание системы мотивации труда</b> Понятие «мотивация». Содержательные теории мотивации. Типы мотивации. Стимулы, влияющие на трудовую мотивацию. Мотивация и деньги. Психологические методы мотивации. Причины падения интереса к труду.		3
5	<b>Коммуникации в менеджменте</b> Процесс коммуникаций и эффективность управления. Искусство общения. Организационные коммуникации.		3
6	<b>Этика делового общения</b> Общие закономерности межличностных отношений. Внешний облик делового человека. Ведение деловой беседы. Этика телефонного разговора. Правила критики. Правила восприятия критики. Основы риторики.		3
7	<b>Психология управления.</b> Психофизиология трудовых процессов и социология труда. Конфликтная ситуация. Методы управления конфликтами. Общие рекомендации по решению конфликтной ситуации.		3
8	<b>Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей</b> Формы и методы организации и управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей. Централизованная система управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей: принципы, состав, структура.		2
<b>Практические занятия</b>		12	
1	Планирование производственной деятельности		
2	Оценка рисков		
3	Содержательные теории мотивации		

	4	Оформление деловой документации		
	5	Стратегии поведения в конфликтных ситуациях		
<b>Тема 1.3. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1.	<b>Планирование производства технического обслуживания и ремонта автомобилей</b> Прием подвижного состава с линии. Документация контрольно-технического пункта. Ежедневное обслуживание. Планирование постановки автомобилей в ТО-1 с диагностированием Д-1. Информационное и документальное обеспечение технологического процесса ТО-1 с диагностированием Д-1. Планирование постановки автомобилей в ТО-2 с диагностированием Д-2. Информационное и документальное обеспечение технологического процесса ТО-2 с диагностированием Д-2. Составление оперативно-производственного плана выполнения ТО и ремонта. Информационное обеспечение. Алгоритм формирования диспетчерской и технологической характеристик требования.		3
	<b>Практические занятия</b>		14	
	1	Составление графика постановки автомобиля на техническое обслуживание ТО-1 и ТО-2 с коррекцией нормативных пробегов.		
	2	Составление плана-отчета технического обслуживания		
3	Составление оперативно-производственного плана ТО и ремонта автомобилей			
<b>Тема 1.4. Контроль качества работ по ТО и ТР автомобилей</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	<b>Контроль как функция управления.</b> Контроль как процесс обеспечения достижения организацией своих целей. Функции контроля. Виды контроля: предварительный контроль, текущий контроль, заключительный контроль. Процесс контроля: установление стандартов, сопоставление достигнутых результатов с установленными стандартами, выбор подходящей линии поведения. Характеристики эффективного контроля. Организация контроля за деятельностью подчиненных.		2
	2	<b>Контроль качества работ по ТО и ТР автомобилей</b> Понятие системы управления качеством ТО и ТР автомобилей. Входной, операционный и приемочный (окончательный) технический контроль. Документальное обеспечение: контрольный талон (технический лист), оперативный сменный план.		3

		Показатели качества выполнения работ по ТО и ТР автомобилей		
		<b>Практические занятия</b>	2	
	1	Оформление и разработка документов контроля качества процессов технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей		
<b>Тема 1.5. Правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности.</b>		<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1	<b>Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b> Общие требования. Требования безопасности при мойке автомобилей, агрегатов, деталей. Требования безопасности при аккумуляторных работах. Требования безопасности при сварочных работах. Требования безопасности при медницко-жестяницких и кузовных работах. Требования безопасности при шиномонтажных и вулканизационных работах. Требования безопасности при эксплуатации электротехнических установок. Инструктаж и обучение техники безопасности.		3
	2	<b>Пожарная безопасность</b> Требования пожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной безопасности. Правила тушения огня.		3
	3	<b>Экологическая безопасность</b> Общие требования. Экологические требования к проведению работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей		2
		<b>Практические занятия</b>	10	
	1	Оформление и разработка документов по проведению и инструктажа по технике безопасности		
	2	Расчет выбросов загрязняющих веществ от производственных процессов по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей		
<b>Тема 1.6 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда</b>		<b>Содержание</b>	<b>14</b>	
	1	Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).		2
	2	Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.		2

	3	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.		2
	4	<b>Техническое нормирование ремонтных работ</b> Техническое нормирование станочных работ. Расчет основного (машинного) времени. Нормирование разборочно-сборочных работ. Нормирование операций контроля. Нормирование слесарных работ. Нормирование работ, связанных с обработкой металлов давлением. Нормирование паяльных, жестяницких и лудильных работ. Нормирование сварочных и наплавочных работ. Нормирование работ газотермического напыления поверхностей. Нормирование гальванических работ. Нормирование работ, связанных с использованием полимерных материалов.		2
	5	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Тарификация труда.		2
	6	Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.		2
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1	Расчет заработной платы на предприятии		
<b>Тема 1.7. Технико-экономические показатели и оценка экономической эффективности производственной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок ее расчета в организации.		
	2	Технико-экономические показатели использования оборудования. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета.		
	3	Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов		
	4	<b>Расчет производственной программы по техническому обслуживанию автомобилей.</b> Выбор исходных данных. Определение нормативной периодичности технического обслуживания, пробега до капитального ремонта. Определение числа капитальных ремонтов. Технических обслуживаний на один автомобиль за жизненный цикл. Определение годовой производственной программы по техническому обслуживанию. Определение числа диагностических воздействий.		3

		Определение суточной программы по ТО и диагностированию автомобилей. Расчет годового объема работ. Распределение объема технического обслуживания и ремонта по производственным зонам и участкам. Расчет численности производственных рабочих.		
	5	<b>Технологический расчет производственных зон, участков и складов.</b> Выбор метода организации технического обслуживания и ремонта автомобилей. Режим работы зон ТО и ремонта. Расчет числа постов ТО. Расчет поточных линий. Расчет числа постов ТР. Расчет площадей помещений.		3
	<b>Практические занятия</b>		5	
	1	Технико-экономическое планирование		
	2	Расчет прибыли и рентабельности на предприятии		
	<b>Итоговое занятие</b>		1	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение правил выполнения технической документации по ЕСКД и ЕСТП. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			<b>66</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хозяйственное право и его источники</li> <li>2. Индивидуальные предприниматели.</li> <li>3. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской.</li> <li>4. Приемы по защите от воздействия различных рисков.</li> <li>5. Теория человеческих потребностей Абрахама Маслоу. Теория ДевидаМакклелланда. Двухфакторная теория мотивации Фредерика Херцберга. Процессуальные теории мотивации. Теория ожиданий (Виктор Врум). Теория справедливости. Модель Портера-Лоулера..</li> <li>6. Обратная связь и помехи.</li> <li>7. Межличностные коммуникации</li> <li>8. Правила критики. Правила восприятия критики. Основы риторики.</li> <li>9. Алгоритм формирования диспетчерской и технологической характеристик требования.</li> <li>10. Инструктаж и обучение техники безопасности.</li> <li>11. Оценка качества управления на предприятии.</li> </ol>		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b>			<b>72</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы производственного участка, поста;</li> <li>- подготовка производства;</li> <li>- сбор и анализ информации для планирования работы структурных подразделений;</li> <li>- ознакомление с автоматизированным рабочим местом работника технической службы автотранспортного предприятия</li> <li>- организация работ на посту, производственном участке;</li> <li>- расстановка рабочих на производственном участке;</li> <li>- контроль качества выполняемых работ;</li> <li>- контроль соблюдения технологических процессов;</li> <li>- обеспечение безопасности труда на производственном участке;</li> <li>- проведение производственных инструктажей;</li> <li>-- оформление первичной документации.</li> </ul>		
<b>Всего</b>	<b>270</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа-проектор;
- интерактивная доска;

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс.
5. Уголовный кодекс РФ.
6. Федеральные законы Российской Федерации:
  - 6.1. «О защите прав потребителей» от 30.12.2001 г. №196-ФЗ;
  - 6.2. «О государственной пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 25.07.2002 г. №116-ФЗ;
  - 6.3. «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ;
  - 6.4. «О государственной регистрации юридических лиц» от 8.08.2001 г. №129-ФЗ;
  - 6.5. «О занятости населения в Российской Федерации» от 10.01.2003 г. №15-ФЗ;
  - 6.6. «О порядке разрешения коллективных трудовых споров» от 23.11.1995 г. №175-ФЗ;
  - 6.7. «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. №181-ФЗ
7. ГОСТ 2.105-93 «Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам»
8. ГОСТ 2.106-68 ЕСКД «Текстовые документы»
9. Драчева Е.Л. Менеджмент. – М.: академия, 2010.
10. Беднарский В.В. Организация капитального ремонта автомобилей. - Ростов н/Д: Феникс, 2012.
11. Симионов Р.Ю. Оценка бизнеса: Теория и практика Ростов - на Дону: «Феникс» 2012г.
12. Туревский И.С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт): учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА - М, 2013. - 288 с. - Профессиональное образование).
13. Николаев А.Б., Алексахин С.В., Кузнецов И.А и др. Автоматизированные системы обработки и информации и управления на автомобильном транспорте. - М.: Академия, 2003. – 224 с.

Дополнительные источники:

1. Бачурин А.А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций. – М.: Академия, 2004.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. – М.: Академия, 2010.
3. Конституционное право Российской Федерации /под ред. М.Б. Смоленский, Ростов-на-Дону, 2007.
4. Основы правоведения, А.И. Яковлев, М. 2006г.
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности, В.В. Румынина, М. 2007.

6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / под ред. А.С. Аракчеева, Д.С. Тузова, М. 2005 г.
7. Правовое регулирование предпринимательской деятельности / под ред. В.В. Лаптева, М. 2006.
8. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента. – М.: Академия, 2004.
9. Сухов Д.В., Сухов С.В., Москвичёв Ю.А. Основы менеджмента: практикум. – М.: Академия, 2007.
10. Хозяйственное право / под ред. В.С. Мартемьянова, -М.: 2005.

Интернет-источники:

1. 2. Общенациональный портал Российской системы открытого образования - Российский портал открытого образования OPENET. RU([http:// www.openet.ru](http://www.openet.ru))
3. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
4. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.economika.info](http://www.economika.info)
5. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: [www.transeconomika.ru](http://www.transeconomika.ru)
6. Стандартно - нормативный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа <http://www.gosthelp.ru>
7. Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей» является успешная сдача экзамена по междисциплинарному курсу: «Управление коллективом исполнителей».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Организация деятельности коллектива исполнителей».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Организация деятельности коллектива исполнителей», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда» и «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- планирование деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта - разработка и оформление технической документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий;
Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	- обеспечение выполнения технологических процессов технического обслуживания и ремонта автотранспорта; - обеспечение соблюдения производственной дисциплины; - оценка качества выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	- контрольных работ по темам МДК.  Зачеты по производственной практике
Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	- разработка и проведение инструктажа по технике безопасности; - обеспечение соблюдения техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	Комплексный экзамен по междисциплинарном у курсу

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; - оценка эффективности и	

	<p>качества выполнения технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка экономической эффективности деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</li> </ul>	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение нестандартных профессиональных задач в области планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</li> </ul>	
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные</li> </ul>	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование и оперативное управление деятельностью коллектива исполнителей с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами в ходе обучения</li> </ul>	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области планирования и организации работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей</li> </ul>	
Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение техники безопасности;</li> <li>- ведение здорового образа жизни</li> </ul>	
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение технологических процессов в сфере обслуживания и ремонта автомобилей</li> </ul>	
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к выполнению исполнения воинской обязанности</li> </ul>	

