

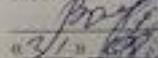
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО
Главный инженер
ООО СТО «Автора -
авторемонт»


В.М. Волков
« 31 » 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР


Н.А. Васюкова
« 31 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего 18511 Слесарь по ремонту
автомобилей

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

2018 г.

Содержание

- 1 Паспорт программы учебной практики
- 2 Учебная практика по профессиональному модулю
- 3 Содержание учебной практики
- 4 Материально-техническое обеспечение учебной практики
- 5 Контроль и оценка результатов освоения модуля
- 6 Информационное обеспечение

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Область применения программы.

Программа производственных практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 *Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*,

в части освоения квалификаций: *техник*

и основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей*

2. Цели производственной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений, опыта деятельности в рамках профессионального модуля ППСЗ3 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей.

Главной целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

- диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
- выполнять работы по различным видам технического обслуживания
- разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в осуществлении снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- в чтении сборочных чертежей;
- в использовании диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- оформления учетной документации;
- в выборе эксплуатационных материалов;
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- в выполнении ремонта деталей автомобиля.

3. Требования к результатам производственной практики.

В результате прохождения производственной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

	ВПД	Профессиональные компетенции
1	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы. ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания. ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

4. Формы контроля:

производственная практика – дифференцированный зачет.

5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего в рамках освоения ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей:

- производственная практика **144** часа.

2.ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

1. Результаты освоения программы производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики являются сформированные профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

Код	Наименование профессиональной (общей) компетенции
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.2 Содержание производственной практики
ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрировано) с указанием базы практики	Уровень освоения	Показатели освоения ПК	
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 3.1	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	1.Диагностика двигателя.	6	Концентрировано		2	Освоил методику проведения диагностики двигателя, трансмиссии, сцепления, рулевого управления, и подвески, тормозной системы, электрооборудования, системы питания.
		2.Диагностика трансмиссии и сцепления.	6			2	
		3.Диагностика рулевого управления и подвески.	6			2	
		4.Диагностика тормозной системы.	6			2	
		5.Диагностика электрооборудования.	6			2	
		6.Диагностика систем питания.	6			2	
ПК 3.2	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.	7.Техническое обслуживание двигателя.	6	концентрировано		2	Освоил методику проведения работ по всем видам ТО.
		8.Техническое обслуживание трансмиссии и сцепления.	6			2	
		9.Техническое обслуживание рулевого управления и подвески.	6			2	
		10.Техническое обслуживание тормозной системы.	6			2	
		11.Техническое обслуживание систем охлаждения, смазки и питания.	6			2	
		12.Техническое обслуживание электрооборудования.	6			2	
ПК 3.3	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	13.Разборка, сборка систем и механизмов двигателя.	6			2	Освоил методику проведения разборочно-сборочных работ систем и механизмов автомобиля
		14.Разборка, сборка элементов и механизмов трансмиссии.	6			2	
		15.Разборка, сборка элементов сцепления.	6			2	
		16.Разборка, сборка элементов и механизмов рулевого управления.	6			2	
		17.Разборка, сборка элементов подвески.	6			2	

	18.Разборка, сборка элементов и механизмов систем охлаждения.	6	концентрировано		2	
	19.Разборка, сборка элементов и механизмов тормозной системы.	6			2	
	20.Разборка, сборка элементов и механизмов электрооборудования.	6			2	
	21.Разборка, сборка элементов и механизмов систем питания.	6			2	
	22.Разборка, сборка элементов и механизмов систем питания, автомобилей работающих на сжиженном газе.	6			2	
	23.Разборка, сборка элементов и механизмов систем питания, автомобилей работающих на сжатом газе.	6			2	
	24.Разборка, сборка элементов платформы (кузова).	6			2	
Итого		144				

Объем часов определяется по каждой позиции столбцов 4 и 9. Уровень освоения проставляется напротив каждого вида деятельности в столбцах 6 и 10.

Для характеристики уровня освоения вида работ используются следующие обозначения: 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Базы производственной практики - профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

Общие требования к подбору баз практик:

- наличие отделов: главного механика, труда и зарплаты, бухгалтерии, охраны труда и техники безопасности;
- оснащенность предприятия современным компьютерным оборудованием;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Студенты заочного отделения проходят практику (преимущественно) по месту работы.

При выборе рабочего места студентам необходимо руководствоваться, прежде всего, моделью его специальности, а также исходить из того, что на рабочем месте будущий специалист должен получить определенные практические навыки выполнения конкретной работы.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие специального оборудования

Оснащение:

1. Оборудование:

- сверлильный станок;
- заточной станок

2. Инструменты и приспособления:

- набор гаечных ключей;
- набор головок с воротком;
- динамометрическая рукоятка;
- измерительные приборы (штангенциркуль, микрометр, индикатор.)
- набор щупов;
- нутромер;
- набор слесарных инструментов;
- съёмники и приспособления для демонтно-монтажных работ.

3. Средства обучения (инструктивные /технологические карты, технические средства обучения).

- инструктивные карты по организации и проведению всех видов технического обслуживания;
- технологические карты разборки узлов и агрегатов;
- проекционная аппаратура

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения производственной практики, в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его	1 Выбирает диагностическое оборудование для определения технического состояния автомобиля, его агрегатов и систем;	Результаты наблюдений за обучающимся на

агрегаты и системы.	2.Выбирает диагностические параметры для контроля состояния автомобиля, его агрегатов и систем. 3. Анализирует и оценивает состояние охраны труда на производственном участке .	производственной практике
ПК 3.1. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания автотранспорта.	1.Выполняет подготовку оборудования для ТО. 2.Выполняет регламентные работы по ТО и ТР. 3. Снимает и устанавливает агрегаты и узлы автомобиля. 4.Выполняет регулировку отдельных механизмов. 5. Соблюдает технику безопасности.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике
ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.	1. Разбирает узлы и агрегаты автомобиля. 2. Анализирует неисправности и дефекты узлов и деталей. 3. Подбирает технологическое оборудование. 4. Устраняет неисправности и дефекты деталей и узлов. 4.Указывает технику безопасности при выполнении работ.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	систематическое посещение дней практики; отсутствие прогулов практики без уважительных причин; проявление в процессе практики активности и инициативности; наличие положительных отзывов о практике; проявление ответственности в выполнении заданий по практике.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	наличие правильно оформленной документации (дневник по практике, план индивидуальной работы на период практики); своевременное выполнение заданий в полном объеме	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач во время прохождения производственной практики; аргументированное доказательство правоты своих решений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

		Экспертная оценка.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	разнообразие используемых в профессиональной деятельности источников информации; активность работы с компьютерными программами, в сети Интернет для поиска информации; адекватность найденной информации решению профессиональных задач практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	активность использования компьютерных программ и сети Интернет в профессиональной деятельности во время практики; методическая обоснованность и эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	отсутствие у студента в процессе практики конфликтных ситуаций; соблюдение профессиональной этики общения и поведения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных); самоанализ и коррекция собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	наличие индивидуального ежедневного плана; осуществление рефлексивного анализа итогов дня практики и результатов практики в целом.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Экспертная оценка.
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление и устойчивость интереса к изучению и использованию новых прогрессивных технологий в профессиональной деятельности.	

У. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы **Учебники:**

1. Пойченко В.В. Современные грузовые автотранспортные средства. Справочник. – М.: Агенство «Доринформсервис», 2009
2. Васин В.В. Автомобили КАМАЗ. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту. – Наб. Челны: 2004

4.2.1. Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования, 2010г.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования, 2008г.
3. Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии в 2009г.
4. Туревский И.С. Охрана труда на автомобильном транспорте учебное пособие -М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008, -240с.

4.2.2 Отечественные журналы:

1. Журнал "За рулем"
2. Журнал «Автоперевозчик»

4.2.3 Интернет ресурсы:

1. <http://rosavtodor.ru/> - (Сайт Федерального агентства дорожного транспорта)
2. [http:// minenergo.gov.ru](http://minenergo.gov.ru) – (Сайт Министерства топлива и Энергетики РФ)
3. Официальный сайт ГИБДД МВД России.

УІ. Кадровое обеспечение производственной практики (производственного обучения)

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: инженерно-педагогический состав, имеющий высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера: квалификация на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Практика по ПМ.03 (на получение рабочей профессии) Профессия - слесарь по ремонту автомобилей.

Квалификация – 2 разряд

Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда должен знать:

- основные сведения об устройстве автомобилей;
- порядок сборки простых узлов;
- приемы и способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов;
- основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение;
- объем первого и второго технического обслуживания;
- назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;
- назначение и применение охлаждающих и тормозных жидкостей, масел и топлива;
- правила применения пневмо- и электроинструмента;
- основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки);

- основные сведения по электротехнике и технологии металлов в объеме выполненной работы.

Слесарь по ремонту автомобилей 2-го разряда должен уметь:

- разбирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м;
- ремонтировать, собирать простые соединения и узлы автомобилей;
- снимать и устанавливать несложную осветительную арматуру;
- разделявать, сращивать, изолировать и паять провода;
- выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять выявленные мелкие неисправности;
- выполнять слесарную обработку деталей по 12-14-му квалитетам (5-7-му классам точности) с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

7) выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря более высокой квалификации.