

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР


Н.А. Вагизова

2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Введение в профессию: общие компетенции профессионала

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. Введение в профессию: общие компетенции профессионала**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем профессиям.

Учебная дисциплина Введение в профессию: общие компетенции профессионала наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 11.	- выделять, извлекать и использовать из источника необходимую информацию, для решения поставленных задач; - планировать деятельность и ресурсы, анализировать рабочую ситуацию, планировать текущий контроль своей деятельности; - создавать стандартный продукт письменной коммуникации, соблюдать нормы публичной речи, извлекать из устной речи основное, работать в команде.	- компетенции в сфере работы с информацией; - компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	64
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные и практические занятия	39
самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией			ОК 01. - ОК 11.
Тема 1. Поиск информации	Практическое занятие № 1 Предварительная работа с источником информации	1	
	Практическое занятие № 2 Маркировка текста	1	
	Практическое занятие № 3 Определение информационных дефицитов источника	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск источника информации по каталогу	1	
Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации	Практическое занятие № 4 Извлечение информации по одному основанию	1	
	Практическое занятие № 5 Извлечение информации по нескольким основаниям	1	
	Практическое занятие № 6 Чтение схемы. Составление схемы	1	
	Практическое занятие № 7 Группировки информации	1	
	Практическое занятие № 8 Формируем вопросы на получения недостающей информации	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Определение структуры для извлечения информации	1	
	Полное выборочное чтение таблиц	1	
	Составление таблицы для извлечении информации	2	
Тема 3. Обработка	Составление денотатного графа	1	
	Составление лестницы суждения и расширения понятий	2	
Тема 3. Обработка	Практическое занятие № 9		

информации	Определение тезиса, вывода и аргументов в источнике Практическое занятие № 10	1	
	Тренинг категорических умозаключений Практическое занятие № 11	1	
	Восстановление и анализ энтимем Практическое занятие № 12	1	
	Анализ аргументации: определение ошибок отношении тезиса и аргументов. Практическое занятие № 13	1	
	Применение техник опровержения Практическое занятие № 14	1	
	Сравнительный анализ по заданным параметрам	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации	1	
	Анализ аргументации, приводимой в СМИ	1	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления			
Тема 1. Планирование деятельности и ресурсов	Практическое занятие № 15		
	Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии	1	
	Практическое занятие № 16		
	Определение перечня ресурсов	1	
	Практическое занятие № 17		
	Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов	1	
Тема 2. Анализ. Контроль. Оценка	Практическое занятие № 18		
	Анализ альтернативных ресурсов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии	1	
	Составление своей характеристики в качестве ресурса	1	
	Описание примеров альтернативных ресурсов	1	
	Содержание учебного материала	1	
	Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности, ресурсов и текущего контроля		
	Практическое занятие № 19		
	Характеристика ситуации	2	
	Практическое занятие № 20		

	Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выделение критериев для анализа ситуации.	1	
	Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.	1	
	Определение способов текущего контроля	1	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации			
Тема 1. Письменная коммуникация	Практическое занятие № 21 Продукты письменной коммуникации	2	
	Практическое занятие № 22 Составление служебной записки простой и сложной структуры	2	
	Практическое занятие № 23 Оценка продукта письменной коммуникации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания	1	
Тема 2. Устная коммуникация	Содержание учебного материала Выполнение комплексного ситуативного задания на работу с информацией и коммуникацию. Тест на проверку понимания содержания профессиональной деятельности, сущности и социальной значимости профессии \ специальности	1	
	Практическое занятие № 24 Структурирование устного выступления	2	
	Практическое занятие № 25 Тренинг «Барьеры в общении»	2	
	Практическое занятие № 26 Требования работодателей и возможности трудоустройства	2	
	Практическое занятие № 27 Перспективы карьерного роста и организации бизнеса	2	
	Практическое занятие № 28 Социальное значение профессиональной деятельности	2	
	Практическое занятие № 29 Сущность профессиональной деятельности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на совещании	1	
	Подготовка презентации	1	

	Структура профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации)	1	
	Структура профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации)	1	
	Структура и содержание обучения по профессии \ специальности (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации)	1	
	Промежуточная аттестация (диф. зачет)	1	
	Всего	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Морозова Ж.В. Формирование и оценивание социальных и профессиональных компетенций обучающихся в профессиональном лицее: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2010.- 100 с.
3. Формирование общих компетенций обучающихся по программам довузовского профессионального образования: методические рекомендации [Текст] / Г.Б. Голуб, С.А. Ефимова, Е.А. Перельгина, Н.Ю. Посталюк. - Самара: ЦПО, 2011. - 132 с.

Дополнительные источники:

4. Алюшина Ю.Е., Дмитриевская Н.А., Ефимова Л.А. Наше видение модели специалиста // Научное обеспечение открытого образования: Научно-методический и информационный сборник. — М.: Мое. Гос. Ун-т экономики, статистики и информатики, 2000. - С.27-33.
5. Байденко В.И., Оскарссон Б. Базовые навыки (ключевые компетенции) как интегрирующий фактор образовательного процесса // Профессиональное образование и личность специалиста. — М., 2002. — С. 14-32.
6. Безюлева Г.В., Черкунова М.А. Развитие коммуникативных качеств учащихся: Метод. пособие. — М.: Интеллект-Центр, 2004. — 152 с.
7. Казначевская, Г.Б.. Менеджмент. Учебник/Г.Б.Казначевская. Изд-е 6-е. \Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 352 с.
8. Морозова Ж.В. Технология оценивания уровня воспитанности обучающегося на основе квалиметрического подхода: Научно-методическое пособие. - Ижевск: Издательство ИПК и ПРО УР, 2010.-156 с.
9. Равен Дж. Компетентность в современном обществе: выявление, развитие и реализация / перев. с англ. - М.: Когито - Центр, 2002. - 396 с.
10. Развитие социального партнерства и изучение рынка труда учреждениями профессионального образования: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. С.А.Иванова, Г.В. Борисовой - СПб.: Изд-во ООО «Полиграф-С», 2003. - 176 с.
11. Чепурин М.Н. Курс экономической теории: учебник / М.Н.Чепурин. — 5-е исправленное, дополненное и переработанное издание — Киров: АЕА, 2005 г. — 832 с.

Интернет-ресурсы:

12. Официальный сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
13. Официальный сайт Правительства РФ <http://www.government.ru/>
14. Портал государственных услуг <http://www.gosuslugi.ru/ru>
15. Официальный сайт Федеральной налоговой службы <http://www.r18.nalog.ru/>
16. Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости <http://www.rostrud.ru/>

17. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru/biblio/>
18. Сайт Логика как наука <http://nauka-logica.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - проводить анализ ситуации, - планирование деятельности, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и производить первичную обработку информации, - работать в команде (группе), - владеть устной коммуникацией (монологом), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - владеть письменной коммуникацией.	-практические занятия, -тестирование -решение проблемных задач -выполнение комплексного - ориентированного задания.
Знания: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	- лекции - тесты, - рефераты.