

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
Н.А. Вагизова
_____ 2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 Иностранный язык**

общеобразовательного цикла
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык) разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии: 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1544;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Иностранный язык(английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
2.3. Содержание профильной составляющей.....	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) является частью общеобразовательного цикла образовательной программы – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранный язык, общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса информатика на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Иностранный язык (английский) для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык (английский) имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык и литература», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «История» и профессиональными дисциплинами «Основы предпринимательства».

Изучение учебной дисциплины Иностранный язык (английский) завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 171 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 час;
- самостоятельная работа обучающегося - часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>Выполнение индивидуального проекта</i>	8
<i>Итоговая аттестация в форме диф.зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Характеристика основных видов деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Введение: цели и задачи курса Английский язык-язык международного общения		1	
Раздел 1. Основной курс	Содержание учебного материала Практические занятия			
Тема 1.1 Знакомство. Описание человека. Семья.	Комплекс 1 Тема «Я и моя Семья» (новая лексика) Рольная игра - диалог в парах «Знакомство» Артикль. Местоимение. Выполнение упражнений Глаголы to be, to have, to do. Выполнение упражнений Текст «Моя семья и я» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Составление устного высказывания по теме Пересказ темы «Моя семья» Рольная игра-диалог в парах «Разговор двух друзей» Имя существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Система временных форм глагола (The Simple Tenses)	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.	12	
Тема 1.2 Квартира. Дом.	Содержание учебного материала Практические занятия Тема: «Квартира. Дом» (новая лексика) Текст «Место, где мы живем» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Составление устного высказывания по теме Пересказ темы «Моя квартира»	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность	12	

	Ролевая игра-диалог в парах «Выбор профессии» Выполнение упражнения 25 с.77	высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера.		
		Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Инициировать общение, проявлять инициативу,		

		обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения Обобщать информацию, полученную из текста,		
--	--	--	--	--

		классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря.		
	Содержание учебного материала Практические занятия Комплекс 2 Тема: «Досуг» (новая лексика) Вопросительная и отрицательная форма предложений (Simple Tenses) Текст «Различные виды хобби»(чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Составление устного высказывания по теме Пересказ темы «Хобби» Ролевая игра-диалог в парах «Мое хобби-изучение иностранного языка» Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Наречия; степени сравнения Английские предлоги.		12	
	Содержание учебного материала Практические занятия Тема «Коллекционирование»(новая лексика) Неличные формы глагола. Герундий Текст «Различные виды книжных коллекций» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Пересказ темы «Моя коллекция»		4	
			7	

	Ролевая игра-диалог в парах «Разговор русского и английского студентов» Выполнение упражнения №25			
	Содержание учебного материала Практические занятия			
	Комплекс 3 Тема «Образование» (новая лексика). Числительные (количественные, порядковые) Сложное дополнение. Выполнение упражнений Текст «Формальное и неформальное образование» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Составление устного высказывания по теме Пересказ темы «Образование» Ролевая игра-диалог в парах «Об образовании в Англии»		8	
	Содержание учебного материала Практические занятия			
	Тема «Профессиональное образование» (новая лексика) Модальные глаголы. Выполнение упражнений Неличные формы глагола: Причастие I. Текст «Общее и профессиональное образование» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Ролевая игра-диалог в парах «Об образовании в США» Выполнение упражнения №25 Перевод упражнения №30		8	
	Содержание учебного материала			

	Практические занятия Комплекс 4 Тема:»Наука и ученые»(новая лексика) Сложное подлежащее.Выполнение упражнений Ролевая игра-диалог в парах «О компьютерах» Текст «Наука и ученые» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Составление устного высказывания по теме Пересказ темы «Наука и ученые» Ролевая игра - диалог в парах «О компьютерах»		8	
	Содержание учебного материала			
	Практические занятия			
	Тема «Наука и технология» (новая лексика) Сложные предложения и Сложноподчиненные предложения Выполнение упражнений Текст «Наука и технология» (чтение, перевод) Работа с вопросами к тексту Пересказ темы «Наука и технология»		6	
Итоговое занятие	Зачет		1	
Раздел 2.				
Тема 2.1 :Средства массовой информации	Содержание учебного материала Практические занятия Комплекс 1 Тема Средства массовой информации Новая лексика(тренировочные упражнения) Текст Телевидение(чтение, перевод) Выполнение упражнений к тексту Текст Телевидение(пересказ) Диалог О газетах Устная тема Моя любимая передача на ТВ Текст Радио(чтение, перевод) Выполнение упр.25 с.178 Работа над переводом упр.30 с.181	Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи.	15	

	Текст Радио(пересказ) Работа над вопросами упр.32 с.182 Диалог О рекламе Выполнение тренировочных упражнений Тест(грамматика)	Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста		
Тема 2.2 Различные виды искусства	Содержание учебного материала Практические занятия Комплекс 2 Тема Различные виды искусства Новая лексика(тренировочные упражнения) Текст «Театр»(чтение, перевод) Выполнение упражнений к тексту Текст «Театр»(пересказ) Устная тема Моя любимая пьеса Диалог О живописи Текст Музыка в нашей жизни(чтение, перевод) Выполнение упражнений к тексту Текст Музыка в нашей жизни пересказ) Работа над переводом упр.30 с.205 Составление устного высказывания Об искусстве Работа над вопросами упр.32 с.206 Диалог О Фильмах Выполнение тренировочных упражнений Тест(грамматика)		16	
Тема 2.3 Человек и природа, Экологические проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала Практические занятия Комплекс 3 Тема «Проблемы нашей планеты» Новая лексика(тренировочные упражнения) Текст «Загрязнение окружающей среды»(чтение, перевод) Выполнение упражнений к тексту Текст «Загрязнение окружающей среды»(пересказ) Диалог «О наркотиках» Текст «Радиация» (чтение, перевод) Выполнение упражнений к тексту	Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на	15	

	Текст «Радиация» (пересказ) Выполнение упр.25 с.226 Работа над переводом упр.30 с.229 Работа над вопросами упр.32 с.230 Диалог «О проблемах молодых» Выполнение тренировочных упражнений Тест (грамматика)	заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
Тема 2.4 Знаменитые люди	Содержание учебного материала Практические занятия Комплекс 4 Тема «Знаменитости» Новая лексика(тренировочные упражнения) Текст «Елизавета Вторая»(чтение, перевод) Выполнение упражнений к тексту Текст «Елизавета Вторая»(пересказ) Текст «Джордж Вашингтон» (чтение, перевод) Выполнение упр. 25 с.254 Работа над переводом упр.30 с.257 Устная тема «Знаменитости» Дополнительное чтение	Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия,	12	

	Подготовка к тесту по грамматике Тест(грамматика)	заимствование).		
Итоговое занятие	Диф.зачет (устные темы)		1	
Профессиональный модуль				
Раздел 3				
Тема 3.1:Наш колледж	Содержание учебного материала: Практические занятия Тема Наш колледж Новая лексика Текст «Наш колледж»(чтение и перевод) Выполнение упражнений Сообщение по теме Наш колледж		4	
Тема 3.2 Поиск работы и устройство на работу. Составление резюме	Содержание учебного материала: Практические занятия Тема «Поиск работы и устройство на работу». Новая лексика. Текст «Рекрутмент» чтение и перевод Выполнение упражнений Сообщение по теме «Поиск работы» Диалог «Устройство на работу» Составление резюме		6	
Тема 3.3: Моя профессия-сварщик	Содержание учебного материала: Практические занятия			
	Тема «Моя профессия-сварщик». Новая лексика Выполнение упражнений Текст «Моя профессия-сварщик» чтение и перевод Выполнение упражнений по тексту		4	
Тема:3.4 : Организация работы сварщика	Содержание учебного материала: Практические занятия Тема «Организация работы сварщика». Новая лексика Выполнение упражнений		4	

	Текст «Организация работы сварщика» чтение и перевод Выполнение упражнений по тексту		
Тема 3.5: Различные виды сварки	Содержание учебного материала: Практические занятия		
	Тема «Различные виды сварки». Новая лексика Выполнение упражнений Текст «Газовая сварка» чтение и перевод Выполнение упражнений по тексту Текст «Аргонная сварка» чтение и перевод Выполнение упражнений по тексту Текст «Сварка давлением» чтение и перевод Выполнение упражнений по тексту Сообщение по теме «Различные виды сварки».	9	
Тема 3.6: Наука и технология в моей профессии	Содержание учебного материала: Практические занятия	4	
	Тема «Наука и технология в профессии сварщика». Новая лексика Текст «Наука и технология в профессии сварщика» чтение и перевод Выполнение упражнений Сообщение по теме «Наука и технология в профессии»		
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет-	1	
ИТОГО:		171	

2.3. Содержание профильной составляющей

Для профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением
Профильной составляющей для раздела 1-2 общий раздел являются следующие дидактические единицы:

Тема 1.1 Знакомство. Описание человека. Семья.	Выделение необходимой информации, получение дополнительной информации и уточнение полученной информации с помощью переспроса или просьбы, соблюдение логики и последовательности высказываний.
Тема 1.2 Квартира. Дом.	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствии с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.
Тема 1.3 Хобби и досуг	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 1.4 Коллекционирование	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
Тема 1.5 Образование. Грамматика	Составление вопросов для интервью, соблюдение логики и последовательности высказываний, составление расписания на день, список дел и др., письменный пересказ текста.
Тема 1.6 Профессиональное образование	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.

Тема 1.7 Наука и ученые	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.
Тема 1.8 Наука и технология	Запрос необходимой информации, составление списка покупок, списка дел, составление несложных рецептов приготовления блюд, уточнение и дополнение сказанного, соблюдение логики и последовательности высказываний.
Тема 2.1 :Средства массовой информации	Участие в диалогах различных видов на заданную тему или в соответствии с ситуацией, выражение отношения (оценка, согласие, несогласие) к высказываниям партнера, задача вопросов, пользование переспросов.
Тема 2.2 Различные виды искусства	Умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации, подготовка текста презентации с использованием технических средств.
Тема 2.3 Человек и природа, Экологические проблемы нашей планеты	Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора.
Тема 2.4 Знаменитые люди	Составление буклета, брошюры, каталога, составление сценария, программы на день, экскурсии, умение делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации, комментирование услышанного/увиденного/прочитанного,
Тема 3.1:Наш колледж	Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.

Тема 3.2 Поиск работы и устройство на работу. Составление резюме	Фиксирование основных сведений в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика, написание эссе, обзора , умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам,
--	---

Профильной составляющей для раздела 3 Профессионально ориентированное содержание являются следующие дидактические единицы:

Тема 3.3: Моя профессия-сварщик	Запрос необходимой информации, фиксирование основных сведений, умение давать определения известным явлениям, понятиям, предметам, запрос интересующей информации, извлечение необходимой информации.
Тема:3.4 : Организация работы сварщика	Использование монологических высказываний в диалогической речи, составление вопросов, быстрое реагирование на реплики партнера.
Тема 3.5: Различные виды сварки	Написание письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера, составление резюме.
Тема 3.6: Наука и технология в моей профессии	Осуществление неподготовленного высказывания на заданную тему или в соответствие с ситуацией, умение делать подготовленное сообщение различного характера (описание, повествование, характеристика) на заданную тему или в соответствие с ситуацией, комментирование услышанного, увиденного.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит в учебном кабинете: информатика.
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Агабекян И.П. Английский язык-Изд. 27-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2015
2. Безкоровайная Г.Т. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО, Академия, 2013

Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. —
2. № 4. — Ст. 445.
3. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013
4. № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-
5. ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
6. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.
7. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
4. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
5. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знать/понимать: • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем • новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию • лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО уметь: • вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства • рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,	Презентации, Практические занятия, самостоятельные работы, контрольные работы, индивидуальные проектные задания, сочинение, оформление сообщений Изложение изученной информации,

проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения • создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации • понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения • понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию • оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней • читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи • описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера • заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Рассуждение на заданную тему, зачет.
---	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	
№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	