

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела развития персонала
ООО «Завод приборных подшипников»
/С.В. Роголев
2018г.



УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР
Н.А. Вагизова
2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<i>ВД 1</i>	<i>Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</i>
ПК 3.1.	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.
ПК3.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.
ПК 3.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.
ПК 3.4.	Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника; подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием; определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием; осуществлении технологического процесса обработки детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
уметь	осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой; обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках
знать	правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов; устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств

1.3. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики - 72 часа

2. Структура и содержание учебной практики

2.1. Структура учебной практики ПМ.01 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, час.				Самостоя- тельная работа ⁶
			Обучение по МДК		Практики		
			Всего	Лабораторных и практических занятий	Учебная	Производственная	
ПК 3.1- ПК 3.4	МДК.01.01 Технология металлообработки на токарных станках (Учебная практика)	72					
	Всего:	72			72		72

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

МДК.01.01 Технология металлообработки на токарных станках

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала,	Объем часов
Учебная практика Виды работ: – организация рабочего места оператора станков с программным управлением; – ознакомление с устройством станка с ЧПУ; – проверка ограждающих устройств; – ознакомление с работой узлов станка от задающей программы и в ручном механизме; – управление механизмами скоростей и подач; – установка и съем деталей после обработки; – установка и фиксация инструментальных блоков; – установка инструмента в инструментальные блоки; – контроль выхода инструмента в исходную точку и его корректировка; – установка программоносителя; – наблюдение за работой систем станков по показаниям цифровых табло и сигнальных ламп; – упражнения в корректировке положения инструмента на размер, в наладке отдельных простых узлов и механизмов обслуживаемого станка; – контроль качества обработки по контрольно-измерительным приборам и инструментам; – проверка соответствия движений исполнительных органов станка с заданными по чертежу и технологическим картам; – выполнение обработки с пульта управления деталей по квалитетам на станках с программным управлением; – ознакомление с обслуживанием многоцелевых станков с числовым программным управлением (ЧПУ) и манипуляторов (роботов) для механической подачи заготовок на рабочее место; – устранение мелких неполадок в работе инструмента и приспособлений; – выполнение требований безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ на станках с ЧПУ		72
Всего		72

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология металлообработки»

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Металлорежущие станки» «Технология машиностроения»; «Основы программирования фрезерных станков с ЧПУ»
- дидактические средства, модели, плакаты, таблицы, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

Проектор мультимедийный

Доска одноэлементная белая

Документ-камера

Оверхед – проектор

Компьютеры

Интегрированный CAD\CAM\CAPP комплекс «ADEM»

Принтер

Программное обеспечение MTS (для моделирования и оптимизации процессов обработки деталей)

Экран на штативе

Мастерские **механообработки**, оснащенные в соответствии с п. 6.2.2. Примерной программы по профессии.

Наименование оборудования:	Количество
1. Станок токарно- винтовой универсальный модели SPE- 1000PV	
2. Станок токарно- винторезный универсальный модели 16K20	
3. Станок вертикально- фрезерный модели F2-250	
4. Станок горизонтально- фрезерный модели 6K82Г	
5. Станок вертикально- сверлильный модели 2 С125-04	
6. Станок вертикальный сверлильно- фрезерный модели FP48SP	
7. Станок настольный горизонтально- фрезерный модели НГФ110Ш4	
8. Заточной станок «Визас» модели ВЗ-379-01	
9. Станок настольный заточной модели ON-25	
Мастерская станков ЧПУ	
1. Станок токарный универсальный с оперативным программным управлением SAMAT 400 SC «Вектор»	
2. Станок токарный универсальный с оперативным программным управлением SAMAT 400 SC3 «Вектор»	
3. Токарный станок с числовым программным управлением 16Б16Т1	
4. Полуавтомат многоцелевой токарный патронно-центровой с ЧПУ модели 1716 ПФ4	
5. Станок вертикальный сверлильно-фрезерно-расточной с ЧПУ модели 250V	

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.2.3 Примерной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Багдасарова Т.А. Выполнение работ по профессии "Токарь": Пособие по учебной практике.- ОИЦ «Академия», 2016
2. Багдасарова Т.А. Технология токарных работ.- ОИЦ «Академия», 2013
3. Босинзон М.А. Обработка деталей на металлорежущих станках различного типа и вида (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных).- ОИЦ «Академия», 2016

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Комплект изданий, рекомендованных для использования в образовательном процессе в соответствии с графиком издания учебной литературы для профессий и специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования

1. Технология машиностроения : учебник [Электронный ресурс]/ А.Г. Суслов. — Москва : КноРус, 2017. — 336 с. — Режим доступа:
<https://www.book.ru/book/920750>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках	организация рабочего места в соответствии с нормативными документами;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 3.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием	соблюдение правил безопасности труда;	Защита отчётов по практическим занятиям
ПК 3.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием	выбор и установка приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента при настройке станков на обработку деталей в соответствии с паспортом станка и технологическим процессом;	Выполнение тестовых заданий
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	настройка станка на заданные диаметральные размеры и размеры по длине в соответствии с чертежом детали;	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	подналадка отдельных простых и средней сложности узлов и механизмов в процессе работы в	

профессиональной деятельности ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	соответствии с выходными данными; настройка коробки скоростей и коробки подач согласно технологическому процессу	
ПКЗ.4, Вести технологический процесс обработки деталей на токарно--расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	организация рабочего места в соответствии с нормативными документами; заточка режущих инструментов в соответствии с технологической картой; осуществление технологического процесса обработки детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии технической документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Защита отчётов по практическим занятиям Выполнение тестовых заданий