

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
Н.А. Вагизова
2018г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.16.1 Краеведение**

общеобразовательного цикла
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Краеведение»

1.1. Область применения программы:

Учебная дисциплина «Краеведение» является частью общеобразовательных учебных дисциплин по выбору для специальностей ППКРС.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Краеведение» входит в общеобразовательный цикл и относится к дополнительным общеобразовательным дисциплинам по выбору.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Краеведение»

Изучение родного края необходимо, чтобы обучающийся:

- понимал свою связь с окружающим его микромиром, эффективно взаимодействовал с ним;
- осознавал значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России;
- интересовался жизнью края;
- умел самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем его объекте, деятельности людей, предприятий, учреждений, о перспективах трудоустройства;
- участвовал в решении проблем окружающего его социума.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять местоположение Самарской области на территории России, охарактеризовать районы и крупные города края;
- находить в разных источниках и анализировать информацию о Самарской области;
- определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- рассказать о культурной жизни региона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- административно-территориальное деление Самарской области;
- основные достопримечательности края;
- структуру и отраслевой состав производства;
- состав и численность населения Самарской области.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 55 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 55 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
практические занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Краеведение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	8	
	Введение. Предмет и задачи курса. Источники и методы изучения родного края. Ученые-краеведы Самарской области, исследования по истории края. Подготовка сообщения на тему: «Любимое место отдыха в Самаре».		1
Раздел 1. Географическое краеведение.	Содержание учебного материала		
	Географическое положение Самарской области. Административно-территориальное деление Самарской области. Крупные города Самарской области. История заселения области и происхождение географических названий. Население, его численность и плотность. Современное население области. Национальный состав. Городское и сельское население. Демографическая ситуация в Самарской области. Почва, климат, рельеф и полезные ископаемые. Природные достопримечательности области. Национальные парки и заповедники. Растительный и животный мир Самарской области. Внутренние воды Самарской области. Проблемы экологии Самарского края Составление таблицы «Характеристика районов Самарской области».	8	1
	Практическая работа: Составление конспекта-схемы «Города Самарской области». Используя Интернет провести сравнительный анализ изменения численности городского и сельского населения. Подготовка конспекта «Дом-музей И.Е.Репина». Подготовка сообщения «Экологические проблемы города».	7	
	Содержание учебного материала		

Раздел 2. Историческое краеведение	Самарский край в древности и средневековье. Памятники древней истории в крае. Волжская Булгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к русскому государству. Самарский край в XVI-XVII веках. Основание Самары. С.Т.Разин в Самарском Поволжье. Самарский край в XVIII веке. Социально-экономическое развитие края. Оренбургская экспедиция. Новозакамская и Самарская укрепленные линии. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и Самарский край. Освоение Самарского Заволжья. Самарский край в первой половине XIX века. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 года. Самарский край во второй половине XIX века. Рождение Самарской губернии. Просвещение и культура Самарского края (XIX в.) В эпоху войн и революций (1901 – февраль 1917 гг.) В период гражданского противостояния (октябрь 1917 – 1920 гг.) Самарский край в 20-е годы XX века. Новая экономическая политика. Самарский край в 30-е годы XX века. Индустриальное развитие края.	8	2
	Самарский край в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Самара - запасная столица. Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века. Наука, образование, культурная жизнь Самарского края во второй половине XX – начале XXI веков. Современный этап развития Самары и области. Перспективы развития региона.		
	Практическая работа: Составление таблицы «Купцы Самары». Подготовка сообщения «Их именами названы улицы г.Самара.» Тест «Самара от истоков до XX в.»	6	

Раздел 3. Экономическое краеведение	Содержание учебного материала	6	
	Экономико-географическое положение области. Внеэкономические связи Самарской области. Машиностроение и металлообработка. История создания Волжского автомобильного завода. Авиакосмическая промышленность. Химический и нефтехимический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Основные предприятия. Агропромышленный комплекс. Пищевая промышленность. Инвестиционная политика области. Инвестиции внешние и внутренние. Практическая работа: Трудовые ресурсы области. Состояние рынка труда. Составление конспекта «История создания Волжской ГЭС». Подготовка коллективного мини-проекта о состоянии и развитии любой отрасли		3
Раздел 4. Наука, образование, культура Самарского края.	Содержание учебного материала	8	
	Научные учреждения и высшая школа. Архитектурный образ города. Улицы Самары. Самара театральная. Музеи Самары. Памятники в формировании образа города. Край в творчестве живописцев. Литература и Самарский край. Музыкальный быт Самарской области. Коллективы. Туризм в Самарской области. Спортивная жизнь губернии. Практическая работа: Составление таблицы «Театры Самары». Разработка экскурсионного маршрута для гостей города.		2
Итого:		55	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины «Краеведение» требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самарская область. Учебное пособие. Издание третье. - Самара: Самар.Дом печати, 2001. – 440 с.
2. Самарская область. Учебное пособие/ Э.Я.Дмитриева, П.С.Кабытов – Самара, 2001. – 669 с.

Дополнительные источники:

1. Алексушин Г.В. Самарские губернаторы. – Самара: Самар. Дом печати, 1996. – 320 с.
2. Васильев И.Б., Матвеева Г.И. У истоков истории Самарского Поволжья. – Куйбышев: Кн.изд-во, 1986. – 232 с.
3. Памятники истории и культуры Куйбышевской области. – Куйбышев: Кн.изд-во, 1984. – 288 с.

Интернет-ресурсы:

1. Губернский портал Самара.ру[Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://samara.ru/>
2. Краеведческий портал «Самарская губерния: история и культура» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://gubernya63.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - объяснять местоположение Самарской области на территории России, охарактеризовать районы и крупные города края; - находить в разных источниках и анализировать информацию о Самарской области; - определять последовательность и длительность важнейших событий истории края; - рассказать о культурной жизни региона. Знания: - административно-территориальное деление Самарской области; - основные достопримечательности края; - структуру и отраслевой состав производства; - состав и численность населения Самарской области.	Оценка выполнения практических работ. Диф.зачёт.