Значение и влияние участия в World Skills для студентов среднего профессионального образования

Т.В. Антимонова,
преподаватель ГБПОУ «Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна»

WorldSkills - это новый толчок в развитии системы профессионального образования во всем мире и в частности в России.

В этом году нашему учебному заведению довелось участвовать в этом замечательном конкурсе профессионального мастерства. Это необыкновенное чувство гордости и радости за тех ребят кто участвовал. Удалось увидеть сразу столько талантов в одном месте и по разным компетенциям. Наш колледж участвовали в отборочном региональном конкурсе по нескольким компетенциям «Промышленный дизайн» и заняли 1 место, «Туризм» так же 1 место, «Гостиничный сервис» и др. Следующим этапом нашего участия является финальное участие в Сочи, где будут выбраны лучшие студенты в России, которые в дальнейшем смогут участвовать в WorldSkills International. Думаю это очень хороший стимул.

Считаю, что такие конкурсы очень актуальным, прежде всего для самого специалиста, и определятся степенью его конкурентоспособности на рынке труда. Подготовка будущих специалистов к эффективной трудовой деятельности – это одна из основных задач конкурса, которая помогает будущим специалистам развить способность к быстрой адаптации на рабочем месте, овладеть общими и профессиональными компетенциями, а также выработать устойчивую мотивацию к успешной профессиональной деятельности.

Те студенты, которые нацелены на участие в таких конкурсах, заранее мотивированы, чтоб в дальнейшем развиваться в данном направлении. У них есть стремление получить высшее образование тем, кто пока учится на средне - специальном, либо найти хорошую работу и показать себя хорошим специалистом. Таким образом, конкурсы профессионального мастерства – это один из эффективных способов повышения мотивации к обучению,

активизации познавательной деятельности. Проведение конкурса профессионального мастерства – это увлекательная форма соревнования среди обучающихся и одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и привлечения внимания к данной специальности.

Особенностью, которая отличает конкурс профессионального мастерства «сегодня» от конкурса «вчера», является включение в процесс проведения и оценивания конкурсных заданий представителей работодателей.

Профессионально-направленные конкурсы – эффективное средство в решении общепедагогических и профессиональных задач и мощный стимул профессионального роста студентов, который является итогом творческих усилий всего педагогического коллектива. Участие в конкурсах позволяет заявить молодым талантам о себе, сориентировать молодежь на педагогическую деятельность и воспитание любви к будущей профессии, помогает объективно оценить свои силы и возможности, нацелить на дальнейшее самосовершенствование, создавая условия для профессионального, творческого и личностного развития.

На нашем примере было видно стремление студентов участвовать в таких конкурсах и достигать высот в учебе. Наше учебное заведение заняло несколько мест на региональном отборочном туре и вышло в финал. После того как мы поучаствовали в этом конкурсе и поделились своими эмоциями и впечатлениями мы увидели желание других студентов тоже попробовать свои силы и поучаствовать в таких конкурсах, чтоб в дальнейшем получить бюджетное место в высшем профессиональном образовании.

Конкурсы учат высокому профессиональному мастерству, воспитывают гордость за свою профессию, приобщают к секретам мастерства, сокращают путь ученика к высокой профессиональной деятельности. В ходе конкурса работодатели имеют возможность увидеть уровень сформированности профессиональных компетенций будущих выпускников, внести свои предложения и сделать выводы о качестве подготовки студентов. Союз

«Ворлдскиллс Россия» реализует проект внедрения регионального стандарта, который содержит ключевые этапы прогнозирования компетенций в соответствии с запросом работодателей.

В рамках Базового центра Союз WorldSkills Russia обучает мастеров-наставников по 10 самым востребованным компетенциям на российском рынке труда, а также в рамках региональных этапов задает в образовательную систему требования к оборудованию и к материально-технической базе – той, которая соответствует мировым требованиям. Дополнительно, через программу Министерства образования и науки Российской федерации реализуется создание 7-ми межрегиональных центров компетенций (МЦК), аккредитованных по стандартам WorldSkills по группам компетенций: промышленные и инженерные технологи, информационные и коммуникационные технологии, строительство, обслуживание транспорта и логистика, искусство и дизайн, сфера услуг. Это образовательный центр и тренировочный полигон в одном флаконе.

WorldSkills International являемся уникальной практикой. На 2019 год у нас 2 стратегические цели проведения WorldSkills Kazan 2019: во-первых, провести лучший чемпионат в мире, предоставив миру передовые практики организации конкурсной части, и, во-вторых, изменить саму систему подготовки кадров. Так, ни в одной стране мира не внедряют стандарты WorldSkills в процесс образования. Мы же используем независимую систему оценки как для выпускников образовательных учреждений, так и для сотрудников предприятий в рамках региональных стандартов. Похожая практика встречается в двух-трех странах, но существуют отличия в механике процессов.

Сегодня стандарты WorldSkills становятся стандартами подготовки кадров.