

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова
2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

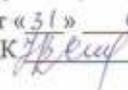
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Разработчик: Пушкарский С.В. преподаватель ГАПОУ СКСПО.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от «31» 08 2016 г.
Председатель ПЦК  Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС), разработана в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией
- владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен знать/понимать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
-
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 час;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной дисциплины	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
Лабораторно-практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание	4	1
	1 Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера		
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
	3 Чрезвычайные ситуации военного характера		
	Практические занятия: определение границ и структуры очагов поражения; расчет доз облучения при проведении работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения; расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах;	1	
	Тестирование	1	
Самостоятельная работа: изучение понятий чрезвычайных ситуаций; классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; оружие массового поражения и его поражающие факторы; выполнение тестового задания по теме 1.1	3		
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Содержание	4	1
	1 Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека		
	2 Производственные средства безопасности		
	3 Индивидуальные и коллективные средства безопасности		

	<p>Практические занятия: расчет параметров воздуха рабочей зоны; порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения; практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником; подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях;</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: изучение общих санитарно-технических требований к производственным помещениям и рабочим местам; влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики; расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам</p>	3	
<p>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий</p>	<p>Содержание</p>	4	1
	1 Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении		
	2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
	3 Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации		
	4 Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций		
	<p>Практические занятия: планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий; отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	3	
<p>Тестирование</p>	1		
<p>Самостоятельная работа: изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; организационные уровни и подсистемы РСЧС; мероприятия, проводимые в различных степенях готовности; оценка устойчивости организации, решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p>	3		
<p>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний.</p>			
<p>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</p>	<p>Содержание</p>	4	1
	1 Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	2 Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск.		
	3 Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке.		
	4 Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.		

	<p>Практические занятия: виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации, их предназначение и особенности прохождения военной службы; определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности»; права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему; правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи; ритуал принятия Военной присяги; общие и специальные обязанности военнослужащих. Обязанности начальника финансовой</p>	1	
	Контрольная работа	1	
	<p>Самостоятельная работа: изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны; изучить задачи видов Вооруженных сил Российской Федерации; первоначальная постановка граждан на воинский учет и задачи граждан; служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы; на чем основывается и чем достигается воинская дисциплина, виды поощрений и наказаний; задачи гарнизонной и караульной служб.</p>	4	
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание	3	1
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие.		
	2 Факторы, разрушающие здоровье.		
	3 Охрана труда и производственная безопасность.		
	<p>Практические занятия: отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; проведение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.</p>	2	
<p>Самостоятельная работа: Изучить понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе</p>	3		
	Итоговое занятие Зачёт	1	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студентов:

1. Арустамов Э.А., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- М:ОИЦ «Академия», 2014.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- М: ОИЦ «Академия», 2014
3. Смирнов А.Т . Основы безопасности жизнедеятельности : учеб . для учащихся 10 кл . общеобразоват . учержд . / А . Т . Смирнов , Б.И.Мишин, В.А . Васнев ; под ред А.Т. Смирнова 8-е изд., перераб-М.,2013

Дополнительные источники :

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»,
2. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»,
3. Федеральный закон «О военной обязанности и военной службы» № 61-ФЗ
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму»
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе : Кн . для учителя \ В.А Васнев С. А . Чиненый . – М .,2002 .
6. Дуров В. А . Русские награды 18-начала 20 в . \ В . А Дуров -2-е изд доп . - М.,2013 .
7. Дуров В. А . Отечественные награды \ В . А . Дуров .-М.: Просвещение , 2005.
8. Основы безопасности жизнедеятельности : справочник для учащихся /А.Т Смирнов , Б.О Хренников , Р.А Дурнев , Э .Н Аюби ; под ред А.Т Смирнова . - М.,2007.

Интернет - ресурсы

1. www/fciior.ru

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
3. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности.- М.: ОИЦ «Академия» 2014

5. Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля: методические рекомендации: метод. пособие. — М., 2010.

Интернет-ресурсы:

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
 www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
 www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
 www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
 www.st-books.ru (Лучшая учебная литература).
 www.school.edu.ru (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
 www.ru/book (Электронная библиотечная система).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателям в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка внеаудиторной деятельности
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка внеаудиторной деятельности
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Индивидуальные творческие задания
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Опрос
владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровней опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
применять первичные средства пожаротушения	
оказывать первую помощь пострадавшим.	Оценка внеаудиторной деятельности
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основные виды потенциальных опасностей и их последствия	Опрос

в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
основы военной службы и обороны государства;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Индивидуальное задание
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Контрольная работа Оценка внеаудиторной деятельности
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценка внеаудиторной деятельности
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Опрос

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.	Практические занятия
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Практические занятия
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Практические занятия, опрос

работы.	
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Практические занятия, опрос
ОК 5 Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Опрос, тестирование.
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Практические занятия.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.