

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
_____ Н.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Введение в профессию: общие компетенции профессионала
по профессии 15.01.05 Сварщик (электрогазосварочные работы)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы учебной дисциплины, в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии . 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

Разработчик: Садриева Е.А.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «31» 08 2015 г.
Председатель ПЦК Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профессию: общие компетенции профессионала

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по профессии **15.01.05** Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: реализуются в рамках общепрофессионального цикла (вариативная часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

получить и проанализировать опыт деятельности в соответствии с требованиями:

- проводить анализ ситуации,
- планирование деятельности,
- планировать ресурсы,
- осуществлять текущий контроль деятельности,
- оценивать результаты деятельности,
- осуществлять поиск информации,
- извлекать и производить первичную обработку информации,
- работать в команде (группе),
- владеть устной коммуникацией (монологом),
- воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации,
- владеть письменной коммуникацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

- В результате овладения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством

ОК 7 Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Итоговая аттестация в форме накопительного зачета по итогам выполнения контрольных заданий	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Введение в профессию: общие компетенции профессионала.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Компетенции в сфере работы с информацией			
Тема 1. Поиск информации	Содержание учебного материала	2	1
	1.Маркировки текста. Работа с информацией. 2.Поисковые системы. Ключевые слова для поиска информации.		
	Практические занятия	2	
	1.Освоение маркировки текстаПредварительная работа с источником информации. 2.Определение информационных дефицитов источникаПоиск источника с помощью поисковых систем Интернета. Определение ключевого слова и режима поиска.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Поиск источника информации по каталогу		
Тема 2. Извлечение и первичная обработка информации	Содержание учебного материала	4	1
	1.Группировка информации. Составление схем и коллажа.		
	Практические занятия	1	
	1.Извлечение информации по одному или нескольким основаниям. Группировка информацииЧтение схемы. Составление схемы. Составление коллажа		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Определение структуры для извлечения информации. 2.Полное и выборочное чтение таблиц. Составление таблицы для извлечения информации. 3.Составление денотатного графа. Составление лестницы сужения и расширения понятий		
Тема 3. Обработка информации	Содержание учебного материала	4	1
	1.Обработка информации. Тезисы, аргументы, умозаключение. 2.Техники опровержения. Анализ по заданным критериям.		
	Практические занятия	2	

	1.Определение тезиса \ вывода и аргументов в источнике. Тренинг категорических умозаключений. Восстановление и анализ энтимем. 2.Анализ аргументации: определение ошибок в отношении тезиса и аргументов.Вывод на основе заданных посылок. Применение техник опровержения. Сравнительный анализ по заданным критериям		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1.Аргументация выбранного тезиса на основе заданных источников информации.	2	
	2 Анализ аргументации, приводимой в СМИ	1	
Раздел 2. Компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления			1
Тема 1. Планирование деятельности и ресурсов	Содержание учебного материала	1	
	1.Составление плана.		1 -2
	2. Перечень ресурсов и их анализ.	1	
	Практические занятия	1	
	1 Составление плана деятельности на основе известной (заданной) технологии.Определение перечня ресурсов.		
	2.Проведение количественной и качественной характеристики и обоснования ресурсов. Анализ альтернативных ресурсов	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Составление плана деятельности с выделением фрагмента известной (заданной) технологии.		
	2. Составление своей характеристики в качестве ресурса.	1	
	3 Описание примеров альтернативных ресурсов	1	
Тема 2. Анализ. Контроль. Оценка	Содержание учебного материала	2	
	1. Анализ ситуации.		
	2.Планирование контроля.	2	
	Практические занятия	1	
	1.Характеристика ситуации. Анализ ситуации в соответствии с заданными критериями. Планирование текущего контроля		

			1-2
	Контрольные работы	1	
	Выполнение комплексного ситуативного задания на планирование деятельности, ресурсов и текущего контроля		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1Выделение критериев для анализа ситуации.	1	
	2Анализ ситуации в соответствии с заданным эталоном.	1	
	3Определение способов текущего контроля	1	
Раздел 3. Компетенции в сфере коммуникации			
Тема 1 Письменная ком- муникация	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и виды письменной и устной коммуникации. Составление служебной записки.		
	Практические занятия		
	Составление продуктов письменной коммуникации простой структуры (телефонограмма, объявление).	1	
	Составление служебной записки простой и сложной структуры. Оценка продукта письменной коммуникации.	1	
Тема 2. Устная коммуникация	Содержание учебного материала		
	Практические занятия		
	Тренинг «Барьеры в общении».	1	
	Тренинг интонирования. Тренинг структурирования устного выступления.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.		
	Подготовка выступления на совещании.	1	
	Подготовка презентации	1	
Тема 2. Устная	Содержание учебного материала	1	
	Практические занятия		

коммуникация	1.Выступление на совещании: выступление, самооценка, оценка.Презентация: выступление, самооценка, оценка. Восприятие общей и фактической информации в монологическом высказывании		1-2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Перевод содержания газетной статьи в формат устного высказывания.		
	2.Подготовка выступления на совещании.	1	
	3.Подготовка презентации	1	1-2
Тема 3. Работа в команде (группе)	Содержание учебного материала		
	1. Групповая коммуникация.	2	
	2.Тренинг.		
	Практические занятия 1.Определение процедуры групповой коммуникации. Определение вопросов для группового обсуждения. Тренинг группового взаимодействия	1	
Раздел 4. Введение в профессию	Содержание учебного материала	4	
	1.Профессиональная деятельности в рамках профессии \ специальности.		
	2. Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса.	2	
	Практические занятия		
	1.Анализ и обсуждение результатов самостоятельной работы: Сущность профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности.		
	2.Требования работодателей и возможности трудоустройства. Перспективы карьерного роста и организации бизнеса. Социальное значение профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности	2	
	Самостоятельная работа:		
	1.Структура профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).	1	
	2.Структура профессиональной деятельности в рамках профессии \ специальности: возможности горизонтальной и вертикальной карьеры, спрос и предложение на региональном рынке труда (комплексное задание на различные формы коммуникации).		
3.Структура и содержание обучения по профессии \ специальности (комплексное задание на извлечение, первичную обработку и обработку информации).	1		

	4.Социальная значимость профессии (комплексное задание на обработку информации и устную и \ или письменную коммуникацию)	1	
	Контрольные работы 1.Выполнение комплексного ситуативного задания на работу с информацией и коммуникацию.Тест на проверку понимания содержания профессиональной деятельности, сущности и социальной значимости профессии \ специальности	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета
Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

технические средства обучения: библиотека с карточным и электронным каталогом, компьютеры с выходом в интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голуб Г. Б. , Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы. - Самара: ЦПО,2011
2. Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала. Коммуникативная компетенция профессионала: рабочая тетрадь студента № 1 [Электронный ресурс] / авт.-сост. М.С. Клевцова, С.В. Кудинова. – Киров: Радуга-ПРЕСС, 2015. – 24 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=526581>

Дополнительные источники:

1. Бороздина Г.В. Психология делового общения.- М.: Деловая книга, 2008.-376с
2. Вверинцев А. Коммуникативный менеджмент.- М.: Изд во Буковского,
3. Клюев Е.В. Речевая коммуникация.- М.: ПРИОР, 2005 .- 387с.
4. Равен Дж. Компетентность в современном обществе выявление, развитие и реализация/ пер. с англ.- М.: Когито-Центр, 2002ю-396с

Интернет ресурсы:

- www.allrefs.net (Основные компетенции профессионала)
www.cposo.ru (Введение в профессию: общие компетенции

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: - проводить анализ ситуации, - планирование деятельности, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и производить первичную обработку информации, - работать в команде (группе), - владеть устной коммуникацией (монологом), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - владеть письменной коммуникацией.	-практические занятия, -тестирование -решение проблемных задач -вышолнение комплексного компетентностно - ориентированного задания.
Знания: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	-лекции -тесты, -рефераты.

<p>- оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>	
---	--

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	Практические занятия
ОК2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Практические занятия
ОК 3 Анализировать рабочую ситуацию осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Практические занятия, опрос
ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практические занятия
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Практические занятия, опрос
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Практические занятия.
ПК 1.1 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	Лекции
ПК 1.2 Использовать конструкторскую , нормативно- техническую и производственно- технологическую документацию по сварке.	Лекции, практические занятия.