

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УМ  
Н.А. Вагизов  
«*ВВ*» *ОХ* 2017

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН 03 Экологические основы природопользования**

**26.02.03 Судовождение**

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 26.02.03 Судовождение

Разработчик: Сусоров С.Н., преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервисных технологий и производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.  
Председатель ПЦК А.Н. Фатеева /Фатеева А.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ППСЗ 26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины **Экологические основы природопользования** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В курсе освещаются следующие основные проблемы: взаимодействия общества и окружающей среды, вопросы управления и финансирования природоохранной деятельности, концепции природопользования и платы за загрязнение окружающей среды, методы оценки предотвращенного экологического ущерба, проблемы оценки вредного воздействия на окружающую среду и рекомендации по минимизации этих воздействий.

Изучение курса «Экологические основы природопользования» имеет следующие **цели:**

- формирование у обучающихся систематических научных представлений об экологической сфере общества,
- содействие экологической социализации молодежи, овладению экологической культурой;
- воспитание экологически образованной личности;
- содействие усвоению обучающимися экологических знаний.

В ходе изложения и изучения экологических основ природопользования предполагается решение следующих **задач:**

- помочь обучающимся овладеть понятийным аппаратом экологии;
- познакомить их с основными концепциями и методологическими подходами, лежащими в основе исследований экологии;
- выработать навыки анализа современной социально-экологической обстановки, умения адекватно ориентироваться в ней;
- сформировать устойчивое экологически направленное поведение.

Достижение поставленных целей и задач обеспечивается последовательным изложением теоретических проблем курса, решением практических задач, усвоением понятий и методико-экологического анализа; самостоятельной познавательной деятельностью студентов, текущим и итоговым контролем знаний, умений и навыков обучающихся.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: экология, безопасность жизнедеятельности

**Требования к знаниям и умениям** студентов по учебной дисциплине экологические основы природопользования:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- взаимосвязь организмов и среды обитания,
- принципы рационального природопользования,
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу,
- условия устойчивого состояния экосистем,
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;  
 лабораторно-практическая работа обучающегося 18 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Кол-во часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>48</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>32</i></b>
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	<b><i>18</i></b>
тестирование	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>16</i></b>
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	
подготовка доклада	
подготовка реферата	
подготовка отчета	
<b><i>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт.</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	Содержание учебного материала	<b>11</b>	
<b>Введение. Тема 1.1. Природоохранный потенциал</b>	Содержание учебного материала	2	1
	Цели и задачи изучения дисциплины. Содержание дисциплины. Организация учебного процесса. Связь дисциплины с другими дисциплинами Природа и общество. Общие и специфические черты. Развитие производительных сил общества; увеличение массы веществ и материалов, вовлекаемых в хозяйственный оборот; преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя Земли, «парниковый эффект», кислотные дожди и другие проблемы. Пути их решения. Роль человеческого фактора в решении экологических проблем. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Утилизация промышленных и бытовых отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Малоотходные и безотходные технологии		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Экологическая оценка состояния зеленой зоны предприятия. (Можно исследовать скверы 1 микрорайона на территории которого есть промышленное предприятие).		
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>4</b>	

	<p>1. Творческая работа: «Значение дисциплины для профессиональной деятельности специалиста».</p> <p>2. Подготовка рефератов по индивидуальной теме, полученной у преподавателя.</p> <p>3. Сбор информации для отчёта на практическом занятии об экологии выбранного района, сквера, территории.</p>		
<b>Тема 1.2. Нормативно-правовое обеспечение охраны окружающей среды и рационального природопользования.</b>	Международные акты в области охраны окружающей среды. Документы сессии Генеральной Ассамблеи ООН, ЮНЕСКО, Всемирная хартия природы, Международная стандарты ИСО серии 14000 «Система управления качеством окружающей среды». Государственная политика РФ в области охраны природы и рационального природопользования. Законодательные акты и нормативные документы в области защиты атмосферы, гидросферы, почвы и зелёных насаждений.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Хронологический анализ состояния природоохранного законодательства в России XX вв.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	<p>1. Поиск информации и доклад по теме: «Нормирование безопасности промышленных товаров и пищевых продуктов».</p> <p>2. Изучение темы: «Отражение требований нормативной документации в области экологии и природопользования в должности по специальности».</p>		
<b>Раздел 2 Рациональное использование природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Экологический мониторинг.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Экологический мониторинг. Цели и задачи экологического мониторинга. Единая государственная система экологического мониторинга (ЕГСЭМ). Мониторинг экологического состояния региона города, городского района, производственный мониторинг (ПЭМ). Использование данных мониторинга для разработки и реализации мероприятий по регулированию состояния окружающей природы. Организация природоохранной службы в РФ.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	Изучение принципов работ, функций природоохранной службы в РФ.		
<b>Тема 2.2. Основы рационального природопользования.</b>	Содержание учебного материала	3	2
	Ресурсный потенциал природы Земли. Сохранение экологических ниш живых организмов. Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной		



	<p>деятельности.</p> <p>Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности. Системное решение проблем природопользования. Социально – экологические аспекты природных мероприятий.</p> <p>Экологические последствия деятельности горнопромышленных энергетических, транспортных, сельскохозяйственных объектов.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Мониторинг загрязнения окружающей среды по физико-химическим характеристикам снега/воды.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>4</b>	
	1. Доклад: «Вредное влияние нитратов, пестицидов на здоровье человека».		
<b>Тема 2.3. Научно – технический прогресс в природопользовании</b>	Содержание учебного материала	3	
	Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования. Пассивные (защитные) методы. Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод. Активные (технические и технологические) методы. Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсо- сберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др. Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др. Рациональное природопользование в сельском хозяйстве.		
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Доклад: «Виды и формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные и национальные программы по защите атмосферы, водных и земельных ресурсов».		2
<b>Тема 2.4 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.</b>	Содержание учебного материала	3	
	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.		
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Тестирование по теме юридическая ответственность за нарушение охраны окружающей среды и		

	экологии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>2</b>	
	Составить подборку природоохранного законодательства		
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

##### **Технические средства обучения:**

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектором.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы .**

##### **Основные источники:**

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2011.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2010.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2011.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2010.

##### **Дополнительные источники:**

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

##### **Интернет-источники:**

1. Естественно - научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univerti.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно - климатических условий;</li> <li>- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;</li> </ul>	<p>Наблюдение, сбор информации и оценка выполнения практических работ. устный (письменный) опрос.</p> <p>домашняя контрольная работа, устный (письменный) опрос.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимосвязь организмов и среды обитания,</li> <li>- принципы рационального природопользования,</li> <li>- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу,</li> <li>- условия устойчивого состояния экосистем,</li> <li>- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.</li> </ul>	<p>устный (письменный) опрос.</p> <p>устный (письменный) опрос.</p> <p>наблюдение и оценка выполнения практических работ. анализ производственных ситуаций.</p> <p>письменная проверка, тестирование.</p>
<p><b>Итоговый контроль - зачёт</b></p>	

## МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТОГОВОМУ КОНТРОЛЮ

### Вопросы к зачету и темы рефератов по курсу «Экологические основы природопользования»:

1. Экология в системе наук.
2. Основные понятия экологии.
3. Понятие экологической системы.
4. Эволюция общества в его отношении к природе.
5. Основные понятия экологического воспитания и образования.
6. Структура экологического образования. Его компоненты.
7. Практическая реализация экологического образования в России: некоторые примеры.
8. Информационно-просветительская деятельность СМИ как фактор повышения качества экологического образования.
9. Энергия в экосистемах.
10. Круговорот веществ.
11. В.И.Вернадский о биосфере.
12. Методы изучения экосистем.
13. Экологические принципы охраны природы.
14. Глобальные проблемы окружающей среды.
15. Основные функции государственного управления в области охраны природы.
16. Эволюция биосферы, переход от биосферы к техносфере.
17. Экологические стандарты.
18. Контроль за состоянием окружающей среды.

19. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
20. Метод соглашения о компенсации ущерба и постоянный мониторинг. Принцип “колпака”.
21. Система управления природными ресурсами в России.
22. Ответственность за экологические правонарушения в Российской Федерации.
23. Основные критерии экологической политики.
24. Экологическая экспертиза.
25. Сущность и типы особо охраняемых природных территорий.
26. Требования к организации особо охраняемых природных территорий.
27. Экологическое состояние Самарской области.
28. Экологическое состояние России.

КОМПЕТЕНЦИИ		Перечень компонентов	Технологии и формирования**	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольная работа, доклад	Пороговый уровень: <b>Знать:</b> особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность	<b>Знать:</b> -условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: <b>Знать:</b> -условия устойчивого развития экосистем и причин

	и качество	<p>кризиса.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>			<p>возникновения экологического кризиса.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p><b>Знать:</b> -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -принципы размещения производств различного типа.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		<p>Пороговый уровень: <b>Знать:</b> -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -принципы размещения производств различного типа.</p> <p><b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<p><b>Знать:</b> -основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p>	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		<p>Пороговый уровень: -основные источники техногенного воздействия на окружающую</p>

	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>-принципы размещения производств различного типа. <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности</p>			<p>среду; -принципы размещения производств различного типа. <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 5</b>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> -условия устойчивого состояния экосистем.  <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</p>		<p>Пороговый уровень: -условия устойчивого состояния экосистем.  <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности.</p>
<b>ОК 6</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>Знать:</b> направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования <b>Уметь:</b></p>	<p>Лекция, практические занятия, самостоятельная работа</p>		<p>Пороговый уровень: <b>Знать:</b> направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользова</p>

		проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод			ния <b>Уметь:</b> проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<b>Знать:</b> -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам, оценивать степень загрязненности сред.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: <b>Знать:</b> -принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.  <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам, оценивать степень загрязненности сред.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимаясь самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<b>Знать:</b> направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования <b>Уметь:</b> проводить профилактику	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования <b>Уметь:</b> проводить



		опасностей на основе сопоставления затрат и выгод			профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования <b>Уметь:</b> проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: <b>Знать:</b> направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользования <b>Уметь:</b> проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод
<b>ОК 10</b>	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском языке)	<b>Знать:</b> виды опасностей, пространственные и временные координаты, величину, возможный ущерб; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека вредных и поражающих факторов, их идентификацию <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь используя владение языком.	Лекция, практические занятия, самостоятельная работа		Пороговый уровень: <b>Знать:</b> теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек-техносфера» <b>Уметь:</b> оказывать первую медицинскую помощь
<b>ПК 2.7</b>	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных	<b>Знать:</b> Утилизацию промышленных и бытовых	Лекция.		<b>Знать:</b> Природоохранный потенциал <b>Уметь:</b>

	<p>членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p>	<p>отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод</p>			<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности. -давать экологическую оценку различным природным и промышленным объектам, оценивать степень загрязненности сред.</p>
<p><b>ПК 3.2</b></p>	<p>Соблюдать меры предосторожност и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p><b>Знать:</b> направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользов ания <b>Уметь:</b> проводить профилактику опасностей на основе сопоставления затрат и выгод</p>	<p>Лекция, самостоятел ьная работа.</p>		<p><b>Знать:</b> научно – технический прогресс в природопользова нии, направления научно-практической деятельности специалистов в области экологических основ природопользова ния <b>Уметь:</b> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности.</p>