

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР
_____ Н.А.Вагизова
_____ 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 03 Экологические основы природопользования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая
подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППСЗ среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки).

Разработчик: Калашникова Людмила Васильевна, преподаватель.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол №1 от «30» «08» 2017 г.
Председатель ПЦК *Н.В. Стряпунина* /Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно обращаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
лабораторно-практическая работа обучающегося 10 часов;
самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация дифференцированный зачёт.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экологические основы природопользования			
Тема 1.1. Основные понятия экологии.	Содержание учебного материала	7	1
	1 Экологические факторы и адаптация к ним организмов. Антропогенные воздействие на природу на разных этапах формирования общества. Экологические кризисы и катастрофы.		
	2 Природоресурсный потенциал и природные ресурсы России. Принципы и методы рационального природопользования. Размещение производства и истощение природных ресурсов.		
	3 Отходы промышленного производства и их классификация. Проблема утилизации и обезвреживания отходов.		
	4 Понятие мониторинга окружающей среды		
	Самостоятельная работа:	4	
	1 Электронная презентация «Экологические кризисы и катастрофы».	2	
	2 Домашняя работа: «Отходы промышленного производства и их классификация». «Понятие мониторинга окружающей среды».	2	
Тема 1.2. Охрана природы	Содержание учебного материала	8	
	1 Атмосфера, её строение и баланс газов. Антропогенное воздействие на атмосферу в родственных отраслях промышленности. Основные мероприятия по охране воздуха. Природная вода, её круговорот и хозяйственное значение. Основные вещества загрязнитель воды и их источники.	2	
	2 Очистные сооружения и оборотное водоснабжение, способы очистки сточных вод.	1	

	3	Основные направления по рациональному использованию недр. Почва, её состав, строение и роль в круговороте веществ. Естественная и ускоренная эрозия, система мероприятий по защите земель от эрозии	2	
	4	Охрана растительного мира. Классификация, рациональное использование и воспроизводство лесов в России. Охрана редких и вымирающих групп животных.	2	
	5	Антропогенные ландшафты и особо охраняемые территории	1	
	Практические занятия		5	
	1	Расчётно- графическая работа «Составление схемы оборотного водоснабжения»		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Реферат «Современное состояние флоры и фауны»	2	
	2	Домашняя работа: «Основные мероприятия по охране воздуха» «Система мероприятий по защите земель от эрозии», «Классификация, рациональное использование и воспроизводство лесов».	2	
Раздел 1.3 Правовые основы природоохранной политики и международное сотрудничество				
	Содержание учебного материала		5	
	1	Конституционные основы природоохранной политики. Основные законы и кодексы в области охраны природы. Ответственность предприятий и физических лиц.	2	
	2	Международные организации и сотрудничество в деле охраны окружающей среды.	2	
	3	Перспективы экологического образования в Российской Федерации.	1	
	Контрольная работа		2	
	Практические занятия		5	
	1	Расчётно- графическая работа «Составление схемы соподчинённости организаций и законов по охране природы»		
	Самостоятельная работа:		8	
	1	Электронная презентация « Международные организацмм в деле охраны природы»	4	
	2	Реферат «История экологического образования в России и за рубежом»	2	
	3	Домашняя работа « Ответственность физических лиц за экологические правонарушения»	2	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключённым к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования», видео- и кинофильмы, видеоролики;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты, комплекты контрольных вопросов, заданий.

Технические средства обучения:

Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа, проектором.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Д. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА - М, 2011.
2. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, 2010.
3. Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 2010.
4. Протасов В.Ф. Экологические основы природопользования. – М.: ИНФРА – М, 2011.
5. Блинов Л.Н., Перфилова И.Л., Юмашева Л.В. Экологические основы природопользования. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительные источники:

1. Земельный кодекс Российской Федерации
2. Водный кодекс Российской Федерации
3. Лесной кодекс Российской Федерации

Интернет-источники:

1. Естественно - научный образовательный портал <http://www.en.edu.ru/>
2. Образовательный видеопортал Univerti.ru <http://univerti.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к информационным образовательным ресурсам» <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>.
6. Российский общеобразовательный портал <http://www.experiment.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Умения: - ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования	Оценка выполнения практических работ. устный (письменный) опрос, тестирование, графическая работа.

<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; - природоресурсный потенциал России; - принципы и методы рационального природопользования; - правовые и социальные вопросы природопользования. 	<p>Устный (письменный) опрос, наблюдение и оценка выполнения практических работ, анализ производственных ситуаций, письменная проверка, тестирование.</p>
<p>Итоговый контроль - зачёт</p>	

МАТЕРИАЛЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ И ИТоговОМУ КОНТРОЛЮ

Вопросы к зачету и темы рефератов по курсу «Экологические основы природопользования»:

1. Экология в системе наук.
2. Основные понятия экологии.
3. Понятие экологической системы.
4. Эволюция общества в его отношении к природе.
5. Основные понятия экологического воспитания и образования.
6. Структура экологического образования. Его компоненты.
7. Практическая реализация экологического образования в России: некоторые примеры.
8. Информационно-просветительская деятельность СМИ как фактор повышения качества экологического образования.
9. Энергия в экосистемах.
10. Круговорот веществ.
11. В.И.Вернадский о биосфере.
12. Методы изучения экосистем.
13. Экологические принципы охраны природы.
14. Глобальные проблемы окружающей среды.
15. Основные функции государственного управления в области охраны природы.
16. Эволюция биосферы, переход от биосферы к техносфере.
17. Экологические стандарты.
18. Контроль за состоянием окружающей среды.
19. Экономическое регулирование охраны окружающей среды.
20. Метод соглашения о компенсации ущерба и постоянный мониторинг. Принцип “колпака”.
21. Система управления природными ресурсами в России.
22. Ответственность за экологические правонарушения в Российской Федерации.
23. Основные критерии экологической политики.
24. Экологическая экспертиза.
25. Сущность и типы особо охраняемых природных территорий.
26. Требования к организации особо охраняемых природных территорий.
27. Экологическое состояние Самарской области.
28. Экологическое состояние России.