

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
Н.А.Вагизова  
2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЕН. 02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии**  
**в профессиональной деятельности**  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства  
(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки

Разработчик: Сафронова Е.С.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.  
Председатель ПЦК Елшанская /С.В.Елшанская

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | стр.<br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5         |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | 9         |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10        |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Информатика и информационно-коммуникационные технологии**

### **в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Математический и общий естественнонаучный цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;
- вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.5. Организовывать эффективную работу и управлять обслуживающим персоналом, осуществляющим ведение домашнего хозяйства.

ПК 2.1. Организовывать газоснабжение, водоснабжение, водоотведение, отопление, электроснабжение жилых помещений.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
- лабораторно-практических занятий 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b> |
|---|---------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>96</b>                 |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>64</b>                 |
| в том числе:  |                           |
| лабораторно-практические занятия                        | 34                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>32</b>                 |
| <i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>            |                           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) |   | Объем часов | уровень |
|--|--|---|-------------|---------|
| <b>РАЗДЕЛ 1.</b>   | <b>Общее понятие информационных технологий в профессиональной деятельности</b>   |   | <b>5</b>    |         |
| <b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>                  | <b>Содержание</b>  |   | <b>5</b>    |         |
|  | 1  | Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. | 1           | 2       |
|  | 2  | Основные этапы развития информационного общества.   | 1           |         |
|  | 3  | Виды профессиональной информационной деятельности человека  | 1           |         |
|  | <i>Практические работы</i>   |   | 2           |         |
|  | 4  | №1 Информационные ресурсы общества.   | 1           |         |
| 5  | №2 Работа с программным обеспечением.  | 1   |             |         |
| <b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>                  | <b>Содержание</b>  |   | <b>9</b>    |         |
|  | 1  | Понятие информации и измерения информации.  | 1           | 2       |
|  | 2  | Принципы обработки информации компьютером.  | 1           |         |
|  | 3  | Алгоритмы и способы их описания.  | 1           |         |
|  | 4  | Программный принцип работы компьютера.  | 1           |         |
|  | 5  | Определение объемов различных носителей информации.   | 1           |         |
|  | <i>Практические работы</i>   |   | 4           |         |
|  | 6-7  | №3 Представление информации в различных системах счисления.   | 2           |         |
|  | 8  | №4 Программная реализация несложного алгоритма.   | 1           |         |
| 9  | №5 Создание архива данных.   | 1   |             |         |
| <b>Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b> | <b>Содержание</b>  |   | <b>8</b>    |         |
|  | 1  | Основные характеристики компьютеров.  | 1           | 2       |
|  | 2  | Виды программного обеспечения компьютеров.  | 1           |         |
|  | 3  | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.  | 1           |         |
|  | 4  | Защита информации, антивирусная защита.   | 1           |         |
|  | <i>Практические работы</i>   |   | 2           |         |
|  | 6  | №6 Графический интерфейс пользователя.  | 1           |         |
|  | 7  | №7 Защита информации, антивирусная защита.  | 1           |         |
| <b>Контрольная работа №1</b>   |  | 2   | 2           |         |
| <b>Тема 1.4. Технологии создания и</b>                                 | <b>Содержание</b>  |   | <b>28</b>   |         |
|  | 1  | Возможности настольных издательских систем: создание, организация.  | 1           | 2       |

|  |  |  |                     |   |    |
|--|--|--|---------------------|---|----|
| <b>преобразования информационных объектов</b>    | 2  | Основы работы в Word   | 1                   |   |    |
|  | 3  | Возможности электронных таблиц.  | 1                   |   |    |
|  | 4-5  | Математическая обработка числовых данных.  | 2                   |   |    |
|  | 6  | Представление об организации баз данных и системах управления ими.   | 1                   |   |    |
|  | 7  | Структура данных и система запросов  | 1                   |   |    |
|  | 8-9  | Представление о программных средах компьютерной графики.   | 2                   |   |    |
|  | 10-11  | Создания графических и мультимедийных объектов.  | 2                   |   |    |
|  | <i>Практические работы</i>   |  |                     |   | 16 |
|  | 12-15  | №8 Создание компьютерных публикаций  | 4                   |   |    |
|  | 16-19  | №9 Использование различных возможностей электронных таблиц   | 4                   |   |    |
|  | 20-21  | №10 Формирование запросов для работы с электронными каталогами   | 2                   |   |    |
|  | 22-27  | №11 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов.   | 6                   |   |    |
|  | <b>Контрольная работа №2</b>                                       |  |                     |   | 1  |
| <b>Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии</b> | <b>Содержание</b>  |  | <b>14</b>           | 2 |    |
|  | 1  | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.   | 1                   |   |    |
|  | 2  | Интернет-технологии.   | 1                   |   |    |
|  | 3-4  | Методы создания и сопровождения сайта.   | 2                   |   |    |
|  | 5-6  | Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. | 2                   |   |    |
|  | 7  | АСУ различного назначения.   | 1                   |   |    |
|  | <i>Практические работы</i>   |  |                     |   | 6  |
|  | 8  | №12 Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ и пр.   | 1                   |   |    |
|  | 9-10   | №13 Средства создания и сопровождения сайта.   | 2                   |   |    |
|  | 11-12  | №14 Общие ресурсы в сети Интернет.   | 2                   |   |    |
| 13   | №15 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.    | 1  |                     |   |    |
| <b>Зачет</b>                                     | <b>Дифференцированный зачет</b>                                    |  | <b>1</b>            | 2 |    |
| <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>      |  |  |                     |   |    |
| <b>№ темы ВСП</b>                                | <b>Наименование</b>  |  | <b>Кол-во часов</b> |   |    |
|  | <b>Тема 1.1. Информационная деятельность человека</b>              |  |                     |   |    |
| 1  | Составить презентацию «Умный дом»                                  |  | 4                   |   |    |
|  | <b>Тема 1.2. Информация и информационные процессы</b>              |  |                     |   |    |
| 2  | Составить презентацию «Простейшая информационно-поисковая система» |  | 4                   |   |    |

|   |   |               |           |
|---|---|---------------|-----------|
|   | <b>Тема 1.3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>        |               |           |
| 3 | Составить эссе на тему: «Мой «рабочий стол» на компьютере»                    | 2             |           |
| 4 | Составить эссе на тему: «Оргтехника и профессия»                              | 2             |           |
|   | <b>Тема 1.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b> |               |           |
| 5 | Составить презентацию «Бухгалтерские программы»                               | 4             |           |
| 6 | Составить презентацию «Электронная доска объявлений»                          | 4             |           |
| 7 | Составить презентацию «Прайс-лист».   | 4             |           |
|   | <b>Тема 1.5. Телекоммуникационные технологии</b>                              |               |           |
| 8 | Составить презентацию «Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж»     | 4             |           |
| 9 | Составить презентацию «Автоматизированное рабочее место специалиста»          | 4             |           |
|   |   | <b>Всего:</b> | <b>32</b> |
|   |   | <b>Итого:</b> | <b>96</b> |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика или учебного мультимедийного вычислительного центра».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиа проектор, экран - доступ к сети Интернет.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7/8.
- Microsoft Visual Basic.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2007/2010.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar, WinZip.
- программа для записи дисков Nero.
- антивирусная программа Антивирус Касперского, для Windows Microsoft Security Essentials..
- браузеры Yandex, Google, Mozilla.
- программа распознавания текста ABBYY Fine Reader.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видео Pinnacle Studio..

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники

1. Берлинер Э. М., Таратынов О.В. САПР в машиностроении. – М.: ФОРУМ, 2011г.
2. Кидрук М.И.: КОМПАС-3DV10 на 100%. - СПб.: Питер, 2009.
3. Кондаков А.И. САПР технологических процессов. М.: Академия, 2008г, 2010г.
4. Леонтьев В.: КОМПЬЮТЕР+ИНТЕРНЕТ. Новейший самоучитель. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
5. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.: Современные информационные технологии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2008.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010г.
7. Голицына Информационные технологии М.:ИНФРА, 2014г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm](http://www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm). - Информатика и информационные технологии. Конспект лекций.

**Дополнительные источники:**

1. Абрамов В.Г. , Трифонов Н.П. , Трифонова Г.Н. Введение в язык Pascal: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2017. ЭБС.
2. Синаторов С.В. . Информационные технологии. Задачник: учебное пособие — Москва: КноРус, 2017.ЭБС

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>              |
|--|---|
| умения: <ul style="list-style-type: none"><li>• использовать изученные прикладные программные средства;</li><li>• вести учет и отчетность с помощью баз данных и специализированного программного обеспечения;</li></ul> знания: <ul style="list-style-type: none"><li>• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</li><li>• базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.</li></ul> | практические работы<br>Самостоятельная работа<br>дифференцированный зачет |