

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

 Н.А.Вагизова

 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства базовой подготовки

Разработчик: Русаякина Г.Н.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «30» ⁰⁸ 2017 г.
Председатель ПЦК Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общей гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен освоить профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Организовывать встречу, прием и размещение гостей, деловые и праздничные мероприятия.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 130 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение		1	
Основной модуль		108	
Тема 1: Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Практические занятия	10	
	1 Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	6	1
	2 Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»	1	
Тема 2: Различные виды искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия	9	
	1 Изучение новой лексики по теме	9	2
	2 Сослагательное наклонение		
	3 Условные придаточные предложения		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства	2		
Тема 3: Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: Практические занятия	10	
	1 Изучение новой лексики по теме Работа над текстом «Загрязнение окружающей среды».	4	2
	2 Согласование времен	2	2
	3 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	4	2

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения ».	3	
Тема 4. Знаменитые люди	Содержание учебного материала: Практические занятия	8	
	1 Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	4	2
	2 Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1.Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2.Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»	2	
Тема 5. Разнообразие мира	Содержание учебного материала: Практические занятия	10	
	1 Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для работы с тематическим текстом.	6	2
	2 Совершенствование навыков распознавания причинно-следственных связей . 3 Употребление артиклей с географическими названиями.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Работа с дополнительной литературой, словарём и физической картой мира. 2 Написание доклада по теме «Великобритания – островная страна»	2	
	Тема 6. Западные демократии	Содержание учебного материала: Практические занятия	10
	1 Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом. 2 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства» 2 Перевод текста по теме. Подготовка рассказа по теме.	2	
	Тема 7: Проблемы молодежи	Содержание учебного материала: Практические занятия	10

	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы.	4	2
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы.	4	2
	3	Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии»		
	2	Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к дискуссии по теме.		
Тема 8: Легко ли быть молодым		Содержание учебного материала: Практические занятия	10	
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков написания конспекта по текущей теме.	4	2
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы.	6	2
		Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1	Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?»		
	2	Работа со словарём и дополнительной литературой.		
Тема 9: Система социальной помощи		Содержание учебного материала: Практические занятия	10	
	1	Изучение новой лексики по теме Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы. Придаточные предложения с союзами и предлогами	6	1

	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Справедливое государство» Работа со словарём и новыми терминами	4	
Тема 10: Досуг	Содержание учебного материала: Практические занятия		10	
	1	Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы.	2	2
	2	Изучение новой лексики по теме Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме.	2	2
	3	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы Наречия меры и степени с прилагательными	6	2
	1 2	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта по теме «Мое любимое кино» Работа с дополнительной литературой и словарём.	2	
Дифференцированный зачет	1		1	
		Всего	130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указанные ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия по « Иностранному языку»

Технические средства обучения: - телевизор, DVD – плеер

- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык для средних специальных учебных заведений (учебник) – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013 (электронный вариант)

2. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А., Учебник английского языка -М.: Деконт+, 2010 (электронный вариант) Дополнительные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б Английский язык (пособие) – М.: Академия, 2010 (электронный вариант)

2. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов (пособие) – М.: Проспект, 2009 (электронный вариант)

3. Англо-русские словари Периодические издания:

1. Иностранные языки в школе//журнал – М.: Просвещение

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru>

2. <http://www.homeenglish.ru>

3. <http://engmaster.ru>

4. <http://english-globe.ru>

5. <http://www.comenglish.ru>

6. <http://study.english.info>

7. <http://www.lingvin.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>оценивание перевода, сообщений и диалогической речи</p> <p>Тестирование</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>самостоятельная работа</p>