

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова

2017



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 История**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

(базовая подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства (базовая подготовка)

Разработчик: Алхимова С.М.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.  
Председатель ПЦК Н.В. Стряпунина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общей гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающего – 62 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Введение	1	
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>			<b>13</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Начало «Холодной войны»	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	2-3	Послевоенное мирное урегулирование в Европе	2	2
	<b>Практическое занятие (Семинар)</b>		2	
	4-5	Приход к власти коммунистов в странах Европы и Азии	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сообщения, презентации, тестовые и проблемные задания по теме «Всеобщая Декларация прав человека»			
<b>Тема 1.2.</b> Первые конфликты и кризисы «холодной войны».	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	6-7	Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	2	2
	8	Страны «третьего мира»: крах колониализма	1	2
	9	Борьба против отсталости	1	
	10-11	Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Работа с конспектом и учебной литературой Сообщение: «Рост антиколониального движения»			
<b>Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века.</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1</b> США.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	12	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	1	2

	13	«Новая экономическая политика» Р. Никсона.	1	
	14	Основные направления политики в период президентства Д.Буша	1	
	15	Основные направления политики в период президентства Б.Клинтона	1	
<b>Тема 2.2. Страны Европы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	16	Доктрина национальной безопасности Германии в период «холодной войны».	1	2
	17	Международные отношения Германии на современном этапе	1	2
	18	Страны Восточной Европы после второй мировой войны	1	2
	19	Восточноевропейский социализм как общественная модель	1	2
	20	События в Венгрии и Чехословакии	1	2
	21	«Доктрина Брежнева».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		3	
	Сообщения, презентации по теме «ФРГ и план Маршалла»; «Организация Варшавского договора»; «Совет Экономической Взаимопомощи»			
	<b>Практическое занятие (Семинар)</b>		2	2
22,23	Формирование консервативной модели социализма.		2	

<b>Тема 2.3.</b> Государства Восточной и Южной Азии	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	24	Япония после второй мировой войны	1	
	25	Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии	1	
	26	Международные отношения Японии на современном этапе	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сообщение : «Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе»			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	27	Положение Китая после второй мировой войны	1	
	28	Китай на современном этапе развития	1	
	29	Провозглашение Индии республикой	1	
30	Национальный вопрос в Индии	1		
<b>Тема 2.4.</b> СССР и Европа	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	31	Перестройка в СССР и ее воздействие а положение государств Восточной Европы	1	
	32	Распад СССР и конец «холодной войны»	1	
	33	Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему	1	
	<b>Практическое занятие (Семинар)</b>		2	
	34,35	Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
	Сообщение «Национальный вопрос в Восточной Европе»			
<b>Тема 2.5.</b> Латинская Америка	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	36,37	Особенности развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	2	
	38	Расстановка сил на международной арене	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Сообщение «Кубинская революция и ее влияние на страны Латинской Америки»; Сообщение «Создание единого валютного пространства»			
<b>Раздел 3. Новая эпоха развития науки и культуры во второй половине XX – начале XXI</b>		<b>6</b>		



<b>Тема 3.1. Развитие науки и культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	39,40	НТР и социальные сдвиги в западном обществе	2	
	41, 42	Нравственные и духовные проблемы в странах Запада	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Презентация «Культура молодежного бунта»			
<b>Раздел 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества</b>			<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	43	Глобальные проблемы современности	1	
	44	Глобализация: достижения и противоречия	1	
	45	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях	1	
	<b>Практическое занятие (Семинар)</b>		2	
	46,47	Международный терроризм как глобальное явление	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	Сообщение: «Россия и НАТО»			
48	Итоговое занятие	1		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (указанные ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Учебно-наглядные пособия по «Истории»

Технические средства обучения: - телевизор, DVD – плеер

- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО)- М.: «Академия», 2013г
2. Самыгин П.С. – История- Ростов и н/д: Феникс, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. История- М.: Кнорус, 2015г. Электронный учебник
2. Самыгин С.И., Самыгин П.С. История- М.: Кнорус, 2014г. Электронный учебник
3. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2013.
4. Тойнби А. Постыжение истории. – М.: 2016.
5. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.: 2014.
6. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
7. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
8. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ
9. Электронное учебное пособие. Компакт диск Электронные карты энциклопедия «Истории России»
10. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
11. Народы и религии мира. Интернет-ресурс: <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
12. Поляков Л.В. О методологии макрополитического анализа /Л.В. Поляков // Апология. – 2006. - №9. – С. 82-103. (Интернет-ресурс: [http://www/gournalapologia.ru/rnews/html?id=482@id\\_issue=161](http://www/gournalapologia.ru/rnews/html?id=482@id_issue=161))

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>• выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>• сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>• основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>• назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>• о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>• содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>	<p>Практическое занятие (семинар)</p> <p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Зачет</p> <p>Самостоятельная работа</p>