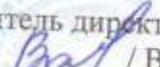


государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

**Комплект контрольно-оценочных средств**  
по учебной дисциплине  
**Охрана труда**  
ППССЗ по специальности  
22.02.06 Сварочное производство

2017 г.

Одобен  
предметной - цикловой комиссией  
Протокол № 1  
от « 30 » 08 2014 г.  
 /Фатеева А.Н./

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УПР  /Вагизова Н.А.  
« 31 » 08 2014 г.



Разработчик: Барабаш А.А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины «Охрана труда» обучающийся должен обладать, предусмотренными ФГОС по специальности *Сварочное производство* следующими

### умениями:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экипировку и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

### знаниями:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

<b>Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b> (Следует сформулировать показатели Раскрывается содержание работы)	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<b>Уметь:</b> У1. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности,	Уметь правильно анализировать рабочую ситуацию .	Беседа, выполнение Практических работ

нести ответственность за результаты своей работы;		
У2. Своевременно и рационально подготавливать рабочее место к работе и убирать его после окончания работы ;	Выполнять и поддерживать требования безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, организовывать рабочее место, осуществлять текущий и итоговый контроль	Инструкции по технике безопасности. Практические работы
У3. Соблюдать правила внутреннего распорядка;	Уметь соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, использовать ТКРФ.	Инструкции по технике безопасности. Практические работы
У4. Выполнять и поддерживать требования безопасности труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарных мероприятий, охраны окружающей среды на рабочем месте и производственной зоне;	Соблюдать нормы и правила электробезопасности, использовать средства предупреждения и тушения пожара.	Решение ситуационных задач. Участие в научно-практической конференции «Погружаясь в мир науки...» Практические работы
У5. Оказывать доврачебную помощь при несчастных случаях	Оказать первую помощь при поражении электрическим током, ожогов, ушибах.	Тестовые задания по вариантам
<b>Знать:</b>		
3.1. Основные положения трудового законодательства и законодательства по охране труда нормативные и организационные основы охраны труда в организации	Знать основные положения трудового права, правила по технике безопасности	Тестирование по вариантам Практические работы
3.2. Принципы делового общения в коллективе	Работать в команде, анализировать рабочую ситуацию.	Тестирование по вариантам Практические работы
3.3. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах, режим рабочего дня, гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила её хранения	Санитарно-гигиенические нормы	Тестирование по вариантам Практические работы

3.4.Электробезопасные методы организации труда на рабочем месте, нормы и правила электробезопасности, меры и средства защиты от поражения электрическим током	Применять электробезопасные методы труда на рабочем месте.	Практические работы
3.5. Средства предупреждения и тушения пожара на рабочем месте, способы пользования средствами пожаротушения	Использовать средства тушения.	Тестирование по вариантам
3.6.Правила пожарной безопасности, причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики, меры средства пожаротушения;	Знать способы тушения огня и уметь пользоваться огнетушителями	Тестовые задания по вариантам
3.7.Способы оказания первой помощи при несчастных случаях(ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражения электрическим током);	Способы оказания первой помощи при несчастных случаях	<i>Тестирование по вариантам</i> <i>Реферат</i>
3.8.Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.		Практическая работа
3.8.Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации		Реферат

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

ПК 1.1. Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2. Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3. Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4. Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

5.2.2. Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

ПК 2.1. Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2. Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3. Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

5.2.3. Контроль качества сварочных работ.

ПК 3.1. Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2. Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3. Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4. Оформлять документацию по контролю качества сварки.

5.2.4. Организация и планирование сварочного производства.

ПК 4.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2. Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3. Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4. Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

Формой аттестации по учебной дисциплине является зачет

## **2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

2.2. Требования к портфолио не предусмотрено

## **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные по дисциплине "Охрана труда", направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проверка выполнения практических, устный опрос, проверка выполнения самостоятельной работы, экзамен

1. Место (время) выполнения задания: кабинет охраны труда

2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин.

3. Вы можете воспользоваться:

Трудовым кодексом РФ, инструкциями по технике безопасности.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 1

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

##### Задание 1

Перечислите основные требования к производственному освещению.

##### Задание 2

Какие виды инструктажей вы знаете и в каких случаях они проводятся?

##### Задание 3

Газоэлектросварщик работающий в мастерских по окончании рабочего дня, забыл закрыть пропановый вентиль на резаке. Сторож почувствовал запах и начал искать место утечки. Какая опасность его предостерегает.

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 2

##### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

##### Задание 1

Назовите методы изучения производственного травматизма

##### Задание 2

Как осуществляется нормирование и контроль параметров микроклимата?

##### Задание 3

Иванов И.А. мастер сварного участка заставил выполнять работы в помещениях с деревянным полом, как должен организовать рабочее место для безопасного выполнения сварочных работ.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 3**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Перечислите факторы, подлежащие учету при аттестации рабочих мест

**Задание 2**

Перечислите факторы, влияющие на исход поражения человека электрическим током

**Задание 3**

**Требования безопасности при организации рабочего места сварщика.**



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 4**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Назовите способы защиты человека от ионизирующих излучений.

**Задание 2**

Перечислите причины пожара и взрывов на предприятиях .

**Задание 3**

Электросварщик Смирнов А.А. выполняя сварочные работы на стройке, расположил рядом с собой сварочные кабели вблизи кислородных баллонов и ацетиленовых генераторов., и начал производить работу с трубопроводом находящимся под давлением. . Какие требования техники безопасности нарушил рабочий

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 5**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин.
2. Вы можете воспользоваться: : инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Перечислите основные требования безопасности при электросварочных работах

1. **Задание 2**

Перечислите санитарно-гигиенические требования к технологическим процессам и производственному оборудованию

**Задание 3**

Определить на каком изображении спецодежда сварщика



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 6**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин
2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Перечислите основные параметры определяющие результат воздействия лазерного излучения.

### Задание 2

Какие несчастные случаи подлежат расследованию и учету?

Оформление акта по форме Н-1

### Задание 3

На заводе ООО "Сок" на работу пришли устраиваться трое рабочих, имеющие квалификацию газосварщика разного возраста: первый-25 лет,второй-18 лет,третий-17 лет,имеющие удостоверение на право производства соответствующего вида работ и прошедшие медицинский осмотр. Кого из кандидатов примут на работу?

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 7

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1Время выполнения задания –20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

### Задание 1

Перечислите основные средства индивидуальной защиты при работе электросварщика



### Задание 2

Назовите первичные средства тушения пожаров и объясните устройство и принцип их действия

### Задание 3

На завод ООО «СОК» пришли устраиваться три человека имеющие квалификацию электроазосварщик разного возраста: первый - 25 лет, второй – 18 лет , третий - 17 лет, имеющие удостоверение на право производства соответствующего вида работ и прошедшие медицинский осмотр. Кто из кандидатов должен работать не более 7 часов?

## ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 8

### Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1Время выполнения задания –20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Перечислите требования безопасности к производственному оборудованию.

**Задание 2**

. Перечислите источники шума и вибрации на производстве, охарактеризуйте их влияние на организм человека

**Задание 3**

Перечислите требования безопасности во время работы.



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 9**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Перечислите физические и химические негативные факторы производственной среды

**Задание 2**

Опишите виды воздействия электрического тока на организм человека и факторы, определяющие исход поражения электрическим током.

**Задание 3**

После окончания сварочных работ газосварщик Савушкин А. А. сделал следующее: погасил горелку, прекратив подачу ацетиленового газа, а затем кислород. Надел на баллоны предохранительные колпаки и ушел домой. Через некоторое время на рабочем месте газосварщика начался пожар. Что забыл сделать Савушкин А.А.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 10**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Как классифицируют негативные факторы производственной среды?

**Задание 2**

В каких случаях выдаются средства индивидуальной защиты?

Что относится к средствам индивидуальной защиты?

**Задание 3**

Сварщик Петров, в жаркое время, работая на открытом воздухе снял с себя робу и продолжил работй .Разрешено ли сварщику Петрову работать с оголенными участками тела.



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 11**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Основные меры безопасности при воздействии электрического тока на работника.

**Задание 2**

-Объясните влияние микроклимата производственных помещений на работающих и необходимость его нормирования.

**Задание 3**

Электросварщик смирнов А.А выполняя сварочные работы на стройке, расположил рядом с собой сварочные кабели вблизи кислородных баллонов и ацетиленовых генераторов., и начал производить работу с трубопроводом находящимся под давлением. . Какие требования техники безопасности нарушил рабочий.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 12**

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

#### **Задание 1**

Перечислите основные требования охраны труда к производственному микроклимату помещения.

#### **Задание 2**

Охарактеризуйте виды производственного освещения и их краткая характеристика.

#### **Задание 3**

По дороге на работу, электросварщик Спиридонов К.Д. упал и сломал ногу. К каким несчастным случаям он относится и обязан ли работодатель оплачивать больничный лист?

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 13**

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

#### **Задание 1**

Меры безопасности при воздействии на электрических токов высоких напряжений.

#### **Задание 2**

Раскройте понятие токсичности веществ, приведите ее показатели и классификацию вредных веществ.

#### **Задание 3**

После окончания сварочных работ газосварщик Савушкин А. А. сделал следующее: погасил горелку, прекратив подачу ацетиленового газа, а затем кислород. Надел на баллоны предохранительные колпаки и ушел домой. Через некоторое время на рабочем месте газосварщика начался пожар. Что забыл сделать Савушкин А.А.

**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 14**

### **Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

#### **Задание 1**

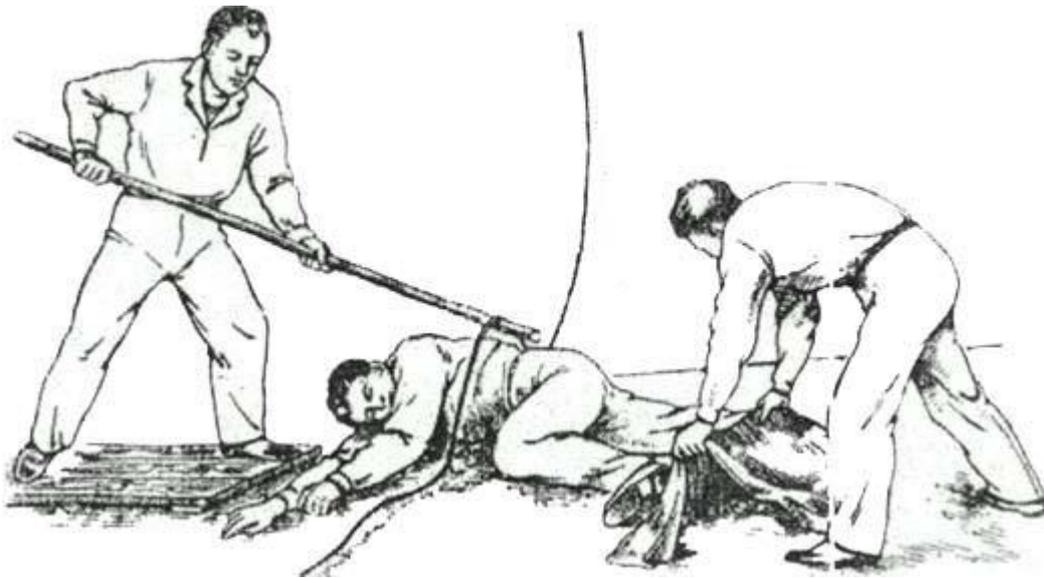
Меры защиты от воздействия шума, средства индивидуальной защиты.

#### **Задание 2**

Назовите средства обеспечения нормативных параметров микроклимата.

#### **Задание 3**

Иванов С.С. занимаясь подготовкой рабочего места, решил отремонтировать розетку, не обесточив основную сеть, которая находилась под напряжением 220В. В следствие чего получил поражение электрическим током. Какие меры освобождения **пострадавшего** под действия электрического тока необходимо как можно быстрее произвести?



**ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ. Вариант № 15**

**Инструкция для обучающихся**

Внимательно прочитайте задание: ответьте на вопрос и решите задачу

1. Время выполнения задания – 20 мин

2. Вы можете воспользоваться: инструкциями, плакатами.

**Задание 1**

Перечислите психофизиологические негативные факторы производственной среды, к чему они приводят

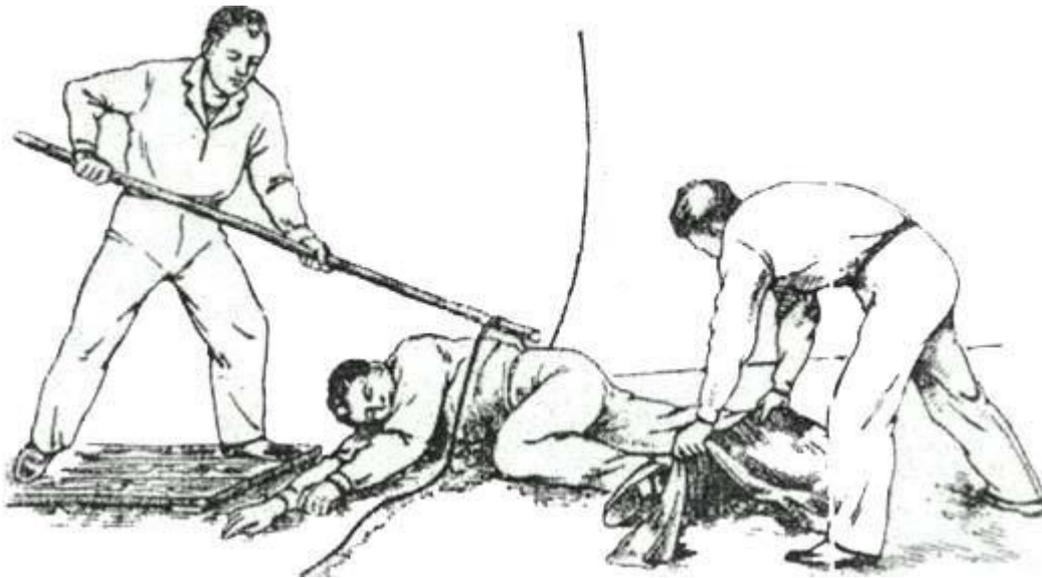
Способы испытания средств защиты от поражения электрическим током.

**Задание 2**

Объясните правила безопасной эксплуатации объектов с производственным излучением, способы и средства защиты от его негативного влияния

**Задание 3**

Иванов С.С. занимаясь подготовкой рабочего места, решил отремонтировать разетку, не обесточив основную сеть, которая находилась под напряжением 220В. В следствие чего получил поражение электрическим током. Какие меры освобождения пострадавшего под действия электрического тока необходимо как можно быстрее произвести?



### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценки **"отлично"** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"отлично"** выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их знаний для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **"хорошо"** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка **"хорошо"** выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **"удовлетворительно"** заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка **"удовлетворительно"** выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка **"неудовлетворительно"** выставляется студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

---

**Лист согласования**

**Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на \_\_\_\_\_ учебный год по дисциплине \_\_\_\_\_

В комплект КОС внесены следующие изменения:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. (протокол № \_\_\_\_\_ ).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /