

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

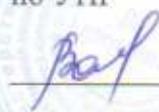
**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
Иностранный язык  
ППССЗ по специальности  
22.02.06 Сварочное производство**

Одобен  
предметной - цикловой комиссией

Протокол № 1  
от «30» 08 2017г.

 /Стряпунина Н.В. /

Утверждаю  
Заместитель директора  
по УПР

  
 / Вагизова Н.А.  
«31» 08 2017г.

Разработчик:  
Русяйкина Г.Н.  
преподаватель иностранного языка

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
  3. Оценка освоения учебной дисциплины
    - 3.1. Формы и методы оценивания
    - 3.2 Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

## **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

### **1. Общие положения**

Контрольно- оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета (письменного).

КОС разработаны на основании положений примерной программы «Иностранный язык» по направлению подготовки специальности

В результате освоения учебной дисциплины «*Иностранный язык*» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

#### ***Должен уметь:***

У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;

У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

У 4. Пополнять словарный запас;

У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

#### ***Должен знать:***

Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Зн.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем).

Зн.3 Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

#### **Формируемые общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. Принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».

ОК 12. Работать с англо-русским словарем для сварщика.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1.1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы ОК 1, ОК 2, ОК 3	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК9	Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД, результативность самостоятельной работы.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У3.самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК12	Готовность к самообразованию и повышению квалификации. Использование информационно – коммуникативных технологии в профессиональной деятельности, умение работать с профессиональными программами.	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У4. пополнять словарный запас ОК8, ОК10	Готовность к самообразованию и	<i>Оценка деятельности во время</i>

	повышению квалификации. Результативность самостоятельной работы.		<i>практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
У5. демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на рабочем уровне ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11, ОК12	Активность, инициативность, результативность в процессе освоения профессиональной деятельности.		<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Дифференцированный зачет</i>
<b>Знать:</b>			
31. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Обосновывает выбор необходимой информации для выполнения профессионального и личностного развития. Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	к и	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
32. технику перевода профессиональных текстов (со словарем);	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	к и	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>
33. правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности;	Готовность к самообразованию и повышению квалификации.	к и	<i>Оценка деятельности во время практических работ; Проверка домашних заданий; Индивидуальные и фронтальные опросы; Проверка конспектов; Дифференцированный зачет</i>

### **3. Оценка освоения учебной дисциплины:**

#### **3.1. Формы и методы оценивания**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, направленные на формирование общих компетенций.

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<b>Раздел 1</b>			<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, У4, У5, ОК 1-ОК12</i>
Тема 1	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 2	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 8, ОК 7 ОК10, ОК12</i>		
Тема 3	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 4	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 5	<i>Устный опрос Практическая работа Самостоятельная работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 4, ОК 8 ОК10, ОК12</i>		
Тема 6	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 3, ОК 7, ОК10, ОК12</i>		
Тема 7	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>З 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 8, ОК 9, ОК10, ОК12</i>		

Тема 8	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 2, ОК 6, ОК9,ОК10, ОК12</i>		
Тема 9	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, У3, ОК 1, ОК 4,ОК7, ОК8, ОК10,ОК12</i>		
Тема 10	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, У3 ОК 5, ОК 8, ОК9, ОК10. ОК12</i>		
Тема 11	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 2, ОК 7,ОК8, ОК10, ОК12</i>		
Тема 12	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 8, ОК 9,ОК10,ОК12</i>		
Тема 13	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 2, ОК 8, ОК9, ОК10, ОК12</i>		
Тема 14	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>3 1, 32, 33, У1, У2, ОК 3, ОК 6, ОК10, ОК12</i>		
Тема 15	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>31, 32,33 У1,У2 ОК2,ОК6,ОК8, ОК9,ОК10, ОК12</i>		
Тема 16	<i>Устный опрос Самостоятельная работа Практическая работа</i>	<i>31, 32, 33 У1, У2,У3, У4, У5 ОК1 – ОК12</i>		

## **3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины**

### **3.2.1. Типовые задания для оценки знаний: умений: У1, У2, У3, У4, У5, ОК1 – ОК12**

#### **Практические работы:**

**Выполнить перечисленные практические работы, следуя методическим указаниям:**

- Профессиональное образование
- Наш колледж
- Выбор профессии
- Поиск работы
- Устройство на работу
- Правила поведения на собеседовании
- Составление резюме
- Моя профессия – сварщик
- Организация работы сварщика
- Различные виды сварки
- Аргоно-дуговая сварка
- Сварка под давлением
- Газовая сварка
- Дуговая сварка
- Из истории сварочного производства
- Новые технологии в сварочном производстве

#### **Самостоятельная работа:**

**Выполнить задания по перечисленным темам, следуя методическим рекомендациям по выполнению самостоятельной работы:**

- Выбор профессии
- Наш колледж
- Написание резюме
- История сварочного производства
- Сварочный процесс и оборудование
- Наша производственная практика
- Классические типы сварки
- Новые технологии в сварочном производстве

## **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций.

Оценка освоения учебной дисциплины осуществляется с использованием следующих форм и методов: фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; контрольные и тестовые задания по темам учебной дисциплины; проведение практических работ; выполнение самостоятельной работы.

## I. ПАСПОРТ

### *. Должен уметь:*

- У 1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- У 2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- У 3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- У 4. Пополнять словарный запас;
- У 5. Демонстрировать способность говорить на языке и понимать его на требуемом рабочем уровне.

### *Должен знать:*

- Зн.1. Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- Зн.2. Технику перевода профессиональных текстов (со словарем).
- Зн.3 Правила ведения беседы на английском языке профессиональной направленности.

### **Формируемые общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
- ОК 11. Принимать участие в конкурсном отборе «World Skills».
- ОК 12. Работать с англо-русским словарем для сварщика.

Формой аттестации по учебной дисциплине является *зачет*

## II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Иностранный язык», направленные на формирование общих компетенций.

#### Перечень использованных нормативных документов:

ФГОС СПО

Рекомендации по ФОС

Программа УД «Иностранный язык» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

### 2.1 Письменная работа

#### Вариант 1.

##### 1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

- Jobs: a. teacher b. engineer c. welder d. walker
- Welding: a. oil welding b. arc welding c. pressure welding d. heat welding

##### 2. Соедините вопрос и ответ:

- |                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. Are you a welder?        | a. I join metal parts by welding. |
| 2. What is your profession? | b. I work in the workshop.        |
| 3. Where do you work?       | c. Yes, I am.                     |
| 4. What do you do?          | d. I am a welder                  |

##### 3. Письменно переведите текст:

Welding is a process when metal parts are joined together by the application of heat, pressure, or a combination of both. The processes of welding can be divided into two main groups:

- pressure welding, when the weld is achieved by pressure
- heat welding, when the weld is achieved by heat.

Heat welding is the most common welding process used today.

Nowadays welding is used instead of bolting and riveting in the construction of many types of structures, including bridges, buildings and ships.

#### Вариант 2

##### 1. Выберите 1 лишнее слово в каждой строчке:

- Jobs: a. worker b. welder c. teacher d. silver e. driver
- Welding: a. pressure welding b. heat welding c. gas welding d. water welding

##### 2. Соедините вопрос и ответ:

- |                           |   |
|---------------------------|---|
| 1. What's your job?       | a. He joins together metal parts.       |
| 2. What does a welder do? | b. I am a welder.                       |
| 3. Are you a driver?      | c. I work at the plant.                 |
| 4. Where do you work?     | d. No, I am not, but I can drive a car. |

##### 3. Письменно переведите текст:

Welding is also a basic process in the manufacture of machinery and in the motor and other craft industries. It is necessary almost in all production where metals are used.

The welding process depends greatly on the properties of the metals, the purpose of their application and the available equipment. Welding processes are classified according to the sources of heat and pressure used.

The welding process is widely employed today. Other joining processes are laser welding and electron – beam welding

### **2.3 Руководство для экзаменатора**

#### **Вариант 1**

1) 1 – d; 2 – a.

2) 1 –c

2 – d

3 – b

4 - a

#### **3. Перевод текста:**

Сварка-это процесс, при котором соединяются вместе металлические части при помощи нагрева, давления или же комбинации обоих. Процесс сварки может быть разделен на две главные группы:

- сварка под давлением, когда сварка выполняется при помощи давления

- сварка нагреванием, когда сварка выполняется при помощи нагревания.

Сварка нагреванием наиболее привычный способ сварки сегодня.

Сварка нагреванием используется чаще вместо крепления болтами и клепками во многих видах строительства, включая мосты, здания и корабли.

#### **Вариант 2**

1) 1 – d; 2-d

2) 1 –b

2 –a

3 –d

4-с

#### **4. Перевод текста:**

Сварка является также основным процессом в производстве машинного оборудования, автомобиле- и самолетостроении. Она необходима почти во всех производствах, где используется металл.

Сварочный процесс во многом зависит от свойства металлов, цели их применения и используемого оборудования.

Сварочные процессы классифицируются в зависимости от используемых источников тепла и давления.

Сварочные процессы широко используются сегодня, включая газосварку, электродуговую сварку, контактную сварку. Другие соединительные процессы включают в себя лазерную сварку, а также электронно-лучевую сварку.

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

- Положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины (проверка выполняется текущим контролем);
- Зачтенная домашняя контрольная работа;
- Количество задания для экзаменуемого – каждому 1 вариант

#### **Условия выполнения заданий:**

Зачет проводится в кабинете иностранного языка

**Деление на подгруппы:** зачет проводится по 2 группам

**Количество вариантов задания** - 2 варианта

**Время выполнения задания** -90 минут

#### III б. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выполнено более 90% задания;
- оценка «хорошо» выполнено более 50% и менее 90% задания;
- оценка «удовлетворительно» выполнено более 30% и менее 50% задания;
- оценка «неудовлетворительно» выполнено менее 30% задания.

Итоговая оценка: средний балл по результатам выполнения трех заданий.

