

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по У
Н.А. Вагиз
«31» 08 20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 .Иностранный язык

26.02.03 Судовождение

Рассмотрена и рекомендована ПЦК
Протокол № 1 от
« 30 » 08 2017
Председатель Н.В. Стряпунина Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 201
Председатель _____ Стряпунина Н.В.

Рассмотрена и рекомендована ПЦК
Протокол № _____ от
« _____ » _____ 201
Председатель _____ Стряпунина Н.В.

Разработчики: Русяйкина Г.Н., Морозова Т.Е. преподаватели
ГАПОУ СКСПО

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) базовой подготовки 26.02.03 Судовождение.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Примерной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня №2/16-з).

Организация-разработчик:
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Российской Федерации Е.В. Золотухина».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Программа учебной дисциплины Иностранный язык может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы:

Учебная дисциплина Иностранный язык входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь
- пополнять словарный запас;
- демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь – разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;
- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при

оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 136 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	136
в том числе:	
практические занятия	136
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение			
1. Развивающий курс		168	
Тема 1. Средства массовой информации	Содержание учебного материала: Практические занятия	16	
	1 Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	8	1
	2 Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа со словарём 2. Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»	3	
Тема 2. Различные виды искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия	16	
	1 Изучение новой лексики по теме	16	2
	2 Сослагательное наклонение		
	3 Условные придаточные предложения с союзами if, when (к.р.№1)		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства	2		
Тема 3. Проблемы нашей планеты	Содержание учебного материала: Практические занятия	16	
	1 Изучение новой лексики по теме Работа над текстом « Загрязнение окружающей среды».	4	2
	2 Согласование времен (к.р.№2)	6	2
	3 Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	6	2

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения». 3. Изучение новой терминологии.	2	
Тема 4. Знаменитые люди Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала: Практические занятия	16	
	1. Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	10	2
	2. Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением (к.р. №3)	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2. Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»	2	
2.Основной модуль		46	
Тема 1. На уроке английского языка.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	5	
	1. Изучение новой лексики по текущей теме. Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме.	2	2
	2. Причастие настоящего времени.	1	2
	3. Настоящее продолженное время.	1	2
	4. Выражение to be going (to do).	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Подготовка устного высказывания о своих уроках иностранного языка.		
Тема 2. В морском колледже.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	5	
	1. Изучение новой лексики по текущей теме.	1	2
	2. Развитие навыков диалогической речи и навыков чтения текста-диалога.	2	2
	3. Производные от some, any, no (к.р.№4)	1	2
	4. Существительное только в ед.ч. или мн.ч.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка устного высказывания об учебе и отдыхе наших студентов. 2. Подготовка устного высказывания о нашем техникуме.	2	
Тема 3. Моя биография.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	6	
	1. Общение (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы.	2	2
	2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по текущей теме.	2	2
	3. Прошедшее неопределенное время.	1	2
	4. Глагол to be (в прошедшем времени)	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	1. Подготовка презентации на тему о себе и своей семье. 2. Подготовка устного высказывания о своем выборе профессии.	2	
Тема 4. Экипаж корабля.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	6	
	1. Использование Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море при изучении терминологии по устройству корабля, названию служб, званий членов экипажа корабля.	3	2
	2. Развитие навыков чтения, говорения по текущей теме.	2	2
	3. Модальные глаголы can, may, must.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка устного высказывания по теме о служебных обязанностях членов экипажа.	1	
Тема 5. Посещение корабля.	Содержание учебного материала: Практические занятия.	6	
	1. Изучение профессиональной лексики по текущей теме.	2	2
	2. Развитие навыков монологической и диалогической речи и навыков чтения текста по текущей теме.	2	2
	3. Прошедшее продолженное время. Нахождение в тексте данной грамматической структуры и использование её в речи.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка устного высказывания об устройстве и оборудовании пассажирского корабля.	1	

	Содержание учебного материала:	4	
	Практические занятия.		
	1. Использование Стандартного морского навигационного словаря-разговорника и словаря Стандартных фраз Международной морской организации общения на море, для беседы на профессиональную тему об учении на корабле.	2	2
	2. Неопределенное будущее время. Работа со структурой на материалах текущей темы.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся.		
	Подготовка устного высказывания о прохождении практики на корабле студентами нашего техникума.	1	
Дифференцированный зачет	Устный/письменный опрос.	1	
3. Профессионально-направленный модуль		42	
Тема 12. Наш колледж	Содержание учебного материала:		
	Практические занятия		
	1. Изучение терминологии на текущую тему.	4	2
	2. Знание признаков и навыки распознавания глаголов в следующих формах страдательного залога: Past Perfect Passive, Future Perfect Passive на материалах текущей темы.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Составление конспекта на тему: «Моя будущая профессия»		
	2. Работа со словарём и дополнительной литературой.		
Тема 13. Поиск работы и устройство на работу. Составление резюме	Содержание учебного материала:	8	
	Практические занятия		
	1. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, наработка навыков делового общения. Рассмотрение основных реплик. Наработка навыков диалогической речи на примерах текущей темы. Использование общепринятых правил поведения и перечень запретных тем.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	1. Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к составлению резюме.		

Тема 14. Моя профессия-логист	Содержание учебного материала:		8			
	Практические занятия					
	1	Изучение новой терминологии по текущей теме			8	2
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах текущей темы.				
	Самостоятельная работа обучающихся:		1			
	1. Составление доклада на тему «Профессиональные навыки и умения в профессии судоводителя».					
Тема 15. Организация работы логиста	Содержание учебного материала:		8			
	Практические занятия					
	1	Изучение новой терминологии по текущей теме, рассмотрение примеров. Развитие навыков монологической речи и навыков чтения и перевода текста по теме			4	2
	2	Наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, no. Работа на материалах текущей темы.			4	2
	Самостоятельная работа учащихся:		1			
1	Написание тезисов на тему «Особенности работы логиста».					
Тема 16. Производственная практика	Содержание учебного материала:		8			
	Практические занятия					
	1	Изучение новой терминологии по теме			8	2
	2	Наработка навыков чтения, произношения, диалогической и монологической речи.				
3	Работа над текстом по текущей теме.					
	Самостоятельная работа обучающихся :		1			
1	Работа со словарем и дополнительной литературой по текущей теме при подготовке к семинару «Производственная практика»					
Тема 17. Наука и технология в профессии логиста	Содержание учебного материала:		8			
	Практические занятия					
	1	Новый языковой материал: идиоматические выражения, оценочная лексика, единицы речевого этикета, помогающие раскрыть тему. Наработка навыков чтения и перевода текста по текущей теме.			4	2
	2	Наработка навыков диалогической речи на примерах текущей темы.	4	2		

Дифференцированный зачет	1	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Научно – технический прогресс ».	<i>1</i> <i>1</i>	
<i>ИТОГО:</i>			<i>160</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2011.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2013.
4. Тимофеев В.Г. «Учебник английского языка для 11 класса», Москва Издательский центр «Академия»,2011.

Дополнительные источники:

1. Стандартный морской навигационный словарь – разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море;
2. Бочарова Г.В. «Русско-английский, Англо-русский словарь», «ООО Проспект», 2009г.
3. Дубровин М.И. «Англо-русский, Русско-английский словарь», ООО «Иностраннный язык», 2011.
4. [Мюллер В.К.](#) Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: [Эксмо](#), 2013.
5. Куриленко Ю.В. «400 тем по английскому языку», Москва: ЗАО «Бао-Пресс», 2014
6. Русаякина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
7. Русаякина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
8. Русаякина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.- 2013.

Интернет-источники:

www.lingvo-online.ru

www.macmillandictionary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь-пополнять словарный запас;-демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;-использовать Стандартный морской навигационный словарь – разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	<p>аудирование контрольное чтение текстов практические занятия тестирование устные опросы самостоятельная работа контрольные работы дифференцированный зачет</p>
<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности;- стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	