

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР

Н.А. Вагизова
«4» 08 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Теория и устройство судна.

26.02.03 Судовождение

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППСЗ 26.02.03 «Судовождение».

Разработчики: Паршин Владимир Иванович - преподаватель ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина».

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК Фатеева /Фатеева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и устройство судна

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 26.02.03 Судовождение, профессии Техник - судоводитель.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина Теория и устройство судна входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:
В результате освоения дисциплины учащийся должен **уметь:**

- применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;
- судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;
- требования к остойчивости судна;
- теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;
- маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;
- техническое обслуживание судна

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.

ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.

ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.

ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.

ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.

ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов;

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>210</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>140</i>
в том числе:	
лекции	<i>120</i>
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>20</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>70</i>
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<u>Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»</u>	Содержание учебного материала	3	1
	1 <u>Тема 1. Введение. Предмет «Устройство судов»</u> Ознакомление с квалификационной характеристикой по профессии.		1
	Контрольная работа	1	
<u>Тема 2. Характеристика и классификация речных судов</u>	Содержание учебного материала	8	
	1 <u>Тема 2. Характеристика и классификация речных судов</u>		2
	Практическое занятия	1	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику	3	1
<u>Тема 3. Геометрия корпуса судна.</u>	Содержание учебного материала	8	
	1 <u>Тема 3. Геометрия корпуса судна.</u>		2
	Практическая занятия	2	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий.	1	

<u>Тема 4. Мореходные качества судна.</u>	Содержание учебного материала		21	
	1	<u>Тема 4. Мореходные качества судна.</u>		2
	Практическая занятия		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику		17	
<u>Тема 5. Сопротивление воды движению судна.</u>	Содержание учебного материала		6	
	1	<u>Тема 5. Сопротивление воды движению судна.</u>		2
	Практические занятия		2	
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		3	
<u>Тема 6. Двигатели.</u>	Содержание учебного материала		6	
	1	<u>Тема 6. Двигатели.</u>		2
	Практические занятия		3	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.		8	
<u>Тема 7. Конструкция корпусов судов.</u>	Содержание учебного материала		23	
	1	<u>Тема 7. Конструкция корпусов судов.</u>		2
	Практические занятия		4	

	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	15	
	Содержание учебного материала	6	
<u>Тема 8. Оборудование и снабжение судна.</u>	1 <u>Тема 8. Оборудование и снабжение судна.</u>		2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	5	
<u>Тема 9. Судовые устройства</u>	Содержание учебного материала	15	
	1 <u>Тема 9. Судовые устройства</u>		2
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	6	
<u>Тема 10. Судовые системы.</u>	Содержание учебного материала	14	
	1 <u>Тема 10. Судовые системы.</u>		
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	4	
<u>Тема 11. Обеспечение</u>	Содержание учебного материала	4	

<u>охраны водных бассейнов</u>	1	<u>Тема 11. Обеспечение охраны водных бассейнов</u>		
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	4	
<u>Тема 12.Безопасность жизнедеятельности человека на судах.</u>		Содержание учебного материала	6	
	1	<u>Тема 12.Безопасность жизнедеятельности человека на судах.</u>		
		Контрольные работы	1	
		Самостоятельная работа обучающихся -Проработка конспекта занятий. -Проработка темы по учебнику.	4	
Зачёт			2	
Всего			210	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Теория и устройство судна»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета 1; мастерских 1;

Оборудование учебного кабинета:

-Посадочные места по количеству обучающихся : 30

-Рабочее место преподавателя: 1

-Комплект учебно-наглядных пособий «Теория об устройстве судна» :

Технические средства обучения:

1. Компьютеры .
2. Проектор .
3. Наглядное пособие (Плакат , чертежи)
4. Объемные модели запчастей судна.
5. Мультимедийная библиотека с DVD дисками.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Донцов С.В. Основы теории судна. - Одесса. 2013
2. Фрид Е.Г. Устройство судов// <http://www.twirpx.com/file/96674/>
3. Теория устройства судов учебник // <http://www.mygma.narod.ru/soft/books/pages/tus.htm>
4. Смирнов Н.Г. Теория и устройство судна: учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1992
5. Смирнов Н.Г., Чижов А.М. Теория и устройство судов.:М. :Транспорт, 1981
6. Власов А.А.: Речные суда устройство и организация службы: учебник- М.:«ТРАНСПОРТ» 1989
7. Жинкин В.Б. :Теория и устройство корабля : Учебник -3-е изд., стереотип. –СПб. : Судостроение , 2002. -336с. Ил.
8. НБЖС: Наставление по борьбе за живучесть судов (РД 31.60. 14-81 в извлечениях) : Санкт-Петербург ЗАО ЦНИИМФ 1999.

Дополнительные источники:

1. Мюнхен, Мельбурн, Дели : Корабли и мореплавание: учебник.- Лондон «Дорлинг Киндерсли Лимитед» 1991
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов. М. : Транспорт , 1977
3. Белан Ф.Н., Чудновский А.М. Основы теории судна. Л.: Судостроение , 1978
4. Власов А.А. Устройство судов технического флота. М.: Транспорт, 1980
5. Горячев А.М., Подругин Е.М. Устройство основы теории морских судов. Л.:Судостроение, 1983
6. Зайцев Н.А., Москалик А.И. Отечественные суда на водных крыльях. Л.:Судостроение , 1971
7. Рульков Д.И., В.Ф. Саратов: Судовые работы: Учебник- М.: «ТРАНСПОРТ», 1982

Интернет – источники:

1. Список электронных книг по теории и устройству судов// <http://seaworm.narod.ru/14/146.htm>
2. Чайников К.Н. Общее устройство судов// [http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov - Obschee_ustroystvo_sudov.html](http://www.e-reading.club/bookreader.php/1019973/Chaynikov_-_Obschee_ustroystvo_sudov.html).
3. Донцов С.В. Основы теории судна // <http://www.twirpx.com/file/96674/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Применять информацию об остойчивости судна, диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчета остойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные конструктивные элементы судна, геометрию корпуса и плавучесть судна, изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль, основы прочности корпуса;- Судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна;- Требования к остойчивости судна;- Теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;- Маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки;- Техническое обслуживание судна	<p>Текущий контроль в форме проверки прохождения ознакомительной плавательной практики .</p> <p>Текущий контроль в форме опроса.</p> <p>Тестирование .</p> <p>Контрольная работа.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачёта.</p>