

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
Н.А. Вагизова
«28» 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 09. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
26.02.03 Судовождение

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям

Разработчик: Садриева Елена Александровна, преподаватель экономики ГАПОУ «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В.Золотухина

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК Фатева /Фатева А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по всем специальностям и.ФГОС по специальности ППССЗ 26.02.03 «Судовождение»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: вариативная часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно - правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико- экономические показатели деятельности организации;
- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;
- выявлять резервы производства;
- определять основные направления и организационно
- технические мероприятия по повышению эффективности производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;
- отраслевые особенности организации маркетинга;
- методики расчёта бизнес-плана.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

ПК.2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна..

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

курсовая работа обучающегося - часов;

самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
---------------------------	--------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	16
курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	1	
Раздел 1.	Экономические ресурсы организации	49	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	1	
	1 Отрасль в системе национальной экономике		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	1	
	1 Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы организаций		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация предприятий	3	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	1	
	1 Экономические ресурсы отрасли		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала	5	
	1 Структура организации производства. Производственная структура организации. Типы организации производства. Формы организации производства. Организационная структура производства		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	2	
	1 Производственные и технологические процессы.		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.6	Содержание учебного материала	9	
	1 Имущество и капитал предприятия (организации). Основные средства		

		организации (предприятия). Оценка стоимости основных производственных фондов. Износ и амортизация ОПФ. Оборотные средства организации (предприятия). Нормирование оборотных средств в производственных запасах. Показатели использования оборотных средств.	
		Практические занятия: 1. Определение норм амортизации и показателей эффективности использования ОПФ.	2
		2. Расчёт показателей использования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств	2
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Источники капитала организации (предприятия).	4
		2. Основной капитал.	2
		3. Оборотный капитал	2
Тема 1.7.		Содержание учебного материала	6
	1	Трудовые ресурсы. Состав и структура кадров. Организация труда. Нормирование труда. Производительность труда. Оплата труда.	
		Практические занятия: Расчёт производительности труда и зарплаты различных категорий работающих.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Производительность труда. Формы и системы заработной платы в РФ	7
Раздел 2.		Планирование хозяйственной деятельности организации (предприятия)	21
Тема 2.1		Содержание учебного материала	4
	1	Методы планирования. Виды планов. Оперативно-производственное планирование.	
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.2		Содержание учебного материала	2
	1	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	
		Практические занятия: 1. Разработка бизнес-плана.	1
		Самостоятельная работа обучающихся	-
Тема 2.3		Содержание учебного материала	4
	1	Маркетинговая деятельность на предприятии. Функции маркетинга. Этапы организации маркетинга. Реклама	
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Основы рекламной деятельности.	2
Тема 2.4		Содержание учебного материала	2

	1	Качество и конкурентоспособность продукции, работ, услуг	
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа обучающихся:	-
Тема 2.5		Содержание учебного материала	2
	1	Инновационная деятельность и инвестиционная политика предприятия (организации)	
		Практические занятия	-
		Самостоятельная работа обучающихся: Показатели технического уровня и эффективности новой техники. Показатели эффективности капитальных вложений	4
Раздел 3		Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные технико-экономические показатели деятельности предприятия (организации)	27
Тема 3.1.		Содержание учебного материала	
	1	Издержки производства и себестоимость продукции, работ, услуг. Группировка затрат на производство по экономическим элементам Группировка затрат по калькуляционным статьям. Расчёт калькуляционных статей. Планирование себестоимости. Снижение себестоимости. Ценообразование в рыночной экономике. Методы определения цен. Ценовая конкуренция	10
		Практические занятия: 1. Определение себестоимости 2. Ценообразование. Определение цены.	3
		Самостоятельная работа обучающихся: 1. Себестоимость продукции, товаров и услуг. 2. Структура ценообразования	4
		Содержание учебного материала	
Тема 3.2.	1	Прибыль, виды прибыли. Функции прибыли и источники её образования. Рентабельность, виды рентабельности. Основные направления повышения рентабельности.	4
		Практические занятия: 1. Расчёт прибыли и рентабельности.	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Прибыль и рентабельность различных отраслей промышленности	4
		Содержание учебного материала	
Раздел 4.		Финансы предприятия (организации)	20
Тема 4.1.		Содержание учебного материала	6
	1	Финансы предприятия (организации). Финансовая система. Налоги и налогообложение. Функции налогов. Виды налогов. Анализ финансового состояния предприятия (организации)	

	Практические занятия: Определение экономической эффективности капитальных вложений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Бюджетная система РФ. Налоговая система РФ. 2. Показатели экономической эффективности	8	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	2	
	1 Техничко-экономические показатели. Методика расчёта основных технико-экономических показателей		
	Практические занятия: Расчёт основных технико-экономических показателей организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5	Внешнеэкономическая деятельность	2	
	Содержание учебного материала	2	
	1 Организация (предприятие) на внешнем рынке. Виды внешнеторговых операций. Валютные отношения		
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итоговое занятие	1	
Всего:		120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения:

компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта: учебное пособие. Москва: Академия, 2014.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2015.
5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2014.
6. Экономика организаций (предприятий): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – М.: Экономист 2015.

Дополнительные источники:

1. В.В. Жиделева, Ю.Н. Каптейн. Экономика предприятия. Учебное пособие. М., ИНФРА-М, 2014.
2. В.А. Кейлер. Экономика предприятия. М., ИНФРА-М. Новосибирск. НГАЭиУ. Сибирское соглашение. 2014.
3. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб.пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2015.
4. Купцов М.М. Финансы: Учеб.пособие. 4-е изд. – М.: РИОР, 2008.
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
6. Раздорожный А.А. Экономика организации (предприятия): Учеб.пособие. – М.: РИОР, 2014.
7. Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складаревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2015.
8. Складаревская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складаревская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2006.
9. Экономика фирмы: учеб.пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складаренко. – М.: ИНФРА – М, 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.aup.ru (Административно-управленческий портал).

2. www.economicus.ru (Проект института «Экономическая школа»).
3. www.informika.ru (Государственное научное предприятие для продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России).
4. www.economictheory.narod.ru (Экономическая теория On-Line, книги, статьи).
5. www.ecsocman.edu.ru (Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определять организационно - правовые формы организаций;- находить и использовать необходимую экономическую информацию;- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации;- организовать эффективную работу первичного производственного коллектива;- выявлять резервы производства;- определять основные направления и организационно-технические мероприятия по повышению эффективности производства <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- сущность организации как основного звена экономики отраслей;- основные принципы построения экономической системы организации;- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;- методы оценки эффективности их использования;- организацию производственного и технологического процессов;- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;- механизмы ценообразования;- формы оплаты труда;- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта;- отраслевые особенности организации маркетинга;- методики расчёта бизнес-плана;	<p>практические занятия</p> <p>тестирование;</p> <p>индивидуальные задания;</p> <p>решение задач;</p> <p>исследования;</p> <p>зачёт.</p>