

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова
 2017

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ

15.01.35 Мастер слесарных работ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ППКРС по профессии 15.01.31 Мастер слесарных работ.

Разработчик: Барабаш А.А.

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.

Председатель ПЦК *Елшанская* С.В. Елшанская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения программы

рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения (ОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной программы профессионального обучения (ОППО) – программы профессиональной подготовки: входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Читать инструкционно-технологическую документацию;
- Составлять технологический процесс по чертежам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий;
- Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления;
- Основные техники и технологии слесарной обработки;
- Основы резания металлов в пределах выполняемой работы;
- Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении металлов;
- Слесарные операции, их назначение, приемы и правила выполнения;
- Технологический процесс слесарной обработки;
- Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения;
- Правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание;
- Правила и приемы сборки деталей под сварку;
- Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку;
- Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение;
- Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

ПК 1.2. Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.3. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

ПК 1.4. Выполнять сборку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
контрольные работы	0
курсовая работа (проект)	0
Внеаудиторная самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Общие сведения о слесарном деле	Содержание учебного материала.	1	2
	Общие сведения о слесарном деле Возникновение слесарного ремесла. Организация рабочего места. Слесарные верстаки для выполнения ручных работ		
	Самостоятельная работа: домашняя работа по разделу 1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пропишите в конспекте: Чем снабжен верстак, как возникло слесарное ремесло. Организация рабочего места	1	
Тема 2. Техника безопасности.	Содержание учебного материала.	1	3
	Техника безопасности при выполнении слесарных работ, промышленная санитария и личная гигиена. Противопожарные мероприятия		
Тема 3. Разметка	Содержание учебного материала.	1	2
	Приспособления для плоскостной разметки		
	Инструменты для плоскостной разметки. Приемы плоскостной разметки		
	Практическое занятие:		
	Выполнение разметки металла. Накернивание разметочных линий	4	2
	Домашняя работа: домашняя работа по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1 Составьте перечень приспособлений для плоскостной разметки	1	2
Тема 4. Рубка метала	Содержание учебного материала.	1	2
	Общие понятия о рубке, сущность процесса резания метала. Инструменты для рубки Техника рубки		
	Практическое занятие:	2	2
	Выполнение рубки		
Тема 5. Правка и рихтовка	Содержание учебного материала.	1	2
	Техника правки Особенности рихтовки сварных изделий		
	Домашняя работа: домашняя работа по разделу 5 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучить назначение и приемы гибки деталей из листового и полосового метала	1	
Тема 6.	Содержание учебного материала.	1	

Гибка металла	Основные приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла Механизация гибочных работ. Гибка труб		2
	Домашняя работа: домашняя работа по разделу 6 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучите приемы ручной гибки деталей из листового и полосового металла	1	
Тема 7. Резание металла	Содержание учебного материала.	1	
	Резание ручными ножницами Резание ножовкой Резание труб и трубопроводов ножовкой		2
	Домашняя работа: домашняя работа по разделу 7 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составте перечень защитных устройств при резании ручными ножницами	1	
Тема 8. Опиливание	Содержание учебного материала.	1	
	Классификация напильников Насадка рукояток напильников Техника и приемы опиления		2
	Домашняя работа: домашняя работа по разделу 8 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Пропишите виды опиления	1	
Тема 9 Сверление	Содержание учебного материала.	2	
	Затачивание спиральных сверл Ручное и механизированное сверление		2
	Практическое занятие:	2	2
	Сверление отверстий	2	
Тема 10 Нарезание резьбы	Содержание учебного материала.	2	
	Инструменты для нарезания резьбы Нарезание внутренней резьбы Нарезание наружной резьбы		2
Тема 11 Планово-преупредительный ремонт оборудования	Содержание учебного материала.	2	
	Основные положения планово-преупредительного ремонта оборудования Технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование на правильность установки оборудования, агрегатов и машин. Технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования		2
	Практическое занятие:	4	
	Сборка и монтаж оборудования Выполнение установки оборудования	2	
Тема 12 Приемы сборки и регулировки машин и режим испытаний	Содержание учебного материала.	2	
	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования. Меры предупреждения деформации деталей Приемы сборки и регулировки машин и режим испытаний		2
	Практическое занятие:	4	

	Выполнение сборки, регулировки и испытания машин и оборудования Расчет деформации	2	
--	---	---	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Основ слесарных, сборочных и ремонтных работ».

Оборудование учебного кабинета: учебных мест - 16;

Технические средства обучения: персональные компьютеры; проектор; макеты механизмов и строения вещества; слесарный инструмент.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Покровский Б.С., «Слесарно-сборочные работы», учебник для НПО, Москва, АСАДЕМА, 2013года.

Дополнительные источники:

- Костенко Е.М., «Слесарное дело: Практическое пособие для слесаря», учебное пособие для НПО, Москва, НЦ ЭНАС, 2016 год.
- Макиенко Н.И., «Общий курс слесарного дела», учебное пособие для ПТУ, Москва, Высшая школа, 1989 год.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Читать инструкционно-технологическую документацию; • Составлять технологический процесс по чертежам. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; • Основные виды слесарных работ, технологию их проведения, применяемые инструменты и приспособления; • Основные техники и технологии слесарной обработки; • Основы резания металлов в пределах выполняемой работы; • Основные сведения о механизмах, машинах, деталях машин, сопротивлении металлов; • Слесарные операции, их назначение, приёмы и правила выполнения; • Технологический процесс слесарной обработки; • Слесарный инструмент и приспособления, их устройство, назначение и правила применения; • Правила заточки и доводки слесарного инструмента; • Технологическую документацию на выполняемые работы, ее виды и содержание; • Правила и приемы сборки деталей под сварку; • Технологические процессы и технические условия на сборку, разборку, ремонт, подналадку узлов, сборочных единиц и механизмов, испытания и приемку; • Подъемно-транспортное оборудование, его виды и назначение; • Правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола. 	<ul style="list-style-type: none"> • контрольный опрос на каждом уроке; • тестовые задания; • практические задания; • контроль выполнения задания на самостоятельную работу; • проверка ведения тетрадей и полноты конспектирования тем; • внеаудиторная самостоятельная работа; • дифференцированный зачёт