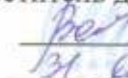


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

заместитель д


31.6

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности

15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования
(по отраслям)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 15.02.12. Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) базовой подготовки

Разработчик: Квиткова С.И.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «29» 08 2017 г.
Председатель ПЦК Елшанская С.В.Елшанская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ образовательной программы по подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;
- оформлять в программе Компас 3D проектно- конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;
- решать графические задачи;
- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ;
- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;
- способов графического представления пространственных образов.
- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основы трёхмерной графики;
- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией

ПК 2.1. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 2.2. Осуществлять диагностирование состояния промышленного оборудования и дефектацию его узлов и элементов

ПК 2.3. Проводить ремонтные работы по восстановлению работоспособности промышленного оборудования

ПК 2.4. Выполнять наладочные и регулировочные работы в соответствии с производственным заданием.

ПК 3.1. Определять оптимальные методы восстановления работоспособности промышленного оборудования

ПК 3.2. Разрабатывать технологическую документацию для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов

ПК 3.3. Определять потребность в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования

ПК 3.4. Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- лабораторно-практических занятий 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторно-практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Современные информационные технологии			
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Информатика: информационные технологии, системы, ресурсы	Информатика-состав и структура. Информационные объекты, процессы и ресурсы. Информационные системы и их представление. Структуры и классификация информационных систем	4	
	Практические работы Лабораторная работа №1 «Текстовый редактор MICROSOFT WORD 2010.»	2	
			1
			2
			3
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Технологии обработки документов	Технология XML. Текстовые редакторы. Работа с электронными таблицами	2	
	Практические работы Лабораторная работа № 2 «MICROSOFT EXCEL 2010. Электронные таблицы и работа с ними»	1	
			2
			3
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Мультимедийные технологии	Программные средства обработки изображений. Элементы технологии алгоритмов MPEG.	2	
			2
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Microsoft PowerPoint 2010	Настройка презентации и добавление элементов анимации.	2	
			2

	Практические работы Лабораторная работа № 3 «Презентация по специальности «Узел Вала-шестерни»	1	
			3
Раздел 2 Технологии доступа к данным.			
Тема 2.1 Файловые системы и базы данных	Содержание учебного материала		
	Файловые системы. Базы данных и СУБД. Хранилища данных.	2	
			2
	Практические работы Приемы работы с базами данных в Access 2010	1	
			3
Раздел 3 Сетевые информационные технологии. INTERNET			
Тема 3.1 Технологии Internet	Содержание учебного материала		
	Прикладные протоколы коммуникации Internet	2	
			2
	Практические работы Порталы и поиск. Социальные сети	1	
			3
Раздел 4 MATHCAD			
Тема 4.1 Математический пакет Mathcad	Содержание учебного материала		
	Интерфейс Mathcada. Вычисления и типы данных	2	
			2
	Практические работы Решение систем уравнений	1	
			3

Раздел 5 Прикладная программа КОМПАС – 3D			
Тема 5.1 Прикладные библиотеки	Содержание учебного материала		
	Практические работы Лабораторная работа Кинематическая схема Создание таблиц, нанесение позиций на чертеже. Лабораторная работа «Узел Вала-шестерни»	2	
Тема 5.2 Расширение возможностей системы КОМПАС – 3D	Содержание учебного материала		
	Создание библиотек фрагментов и моделей Создание библиотек шаблонов	1	2
	Практическая работа Библиотека анимации Создание анимации: Узла Вала-шестерни Исследование на прочность Узел вала-шестерни	2	2
			3 3 3
Раздел 6 Представление информации			
Тема 6.1 Устройства вывода информации на печать	Содержание учебного материала		
	Практическая работа Принтеры, плоттеры: назначение, типы, основные характеристики и параметры. Печать документов с помощью принтера и плоттера	2	

	Итоговое занятие	2	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика или учебного мультимедийного вычислительного центра».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением

мультимедиа проектор, экран - доступ к сети Интернет.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7/8.
- Microsoft Visual Basic.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2007/2010.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar, WinZip.
- программа для записи дисков Nero.
- антивирусная программа Антивирус Касперского, для Windows Microsoft Security Essentials..
- браузеры Yandex, Google, Mozilla.
- программа распознавания текста ABBYY Fine Reader.
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видео Pinnacle Studio..

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Берлинер Э. М., Таратынов О.В. САПР в машиностроении. – М.: ФОРУМ, 2011г.
2. Кидрук М.И.: КОМПАС-3DV10 на 100%. - СПб.: Питер, 2009.
3. Кондаков А.И. САПР технологических процессов. М.: Академия, 2008г, 2010г.
4. Леонтьев В.: КОМПЬЮТЕР+ИНТЕРНЕТ. Новейший самоучитель. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
5. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И.: Современные информационные технологии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ, 2008.
6. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010г.
7. Голицына Информационные технологии М.:ИНФРА,2014г.

Интернет-ресурсы:

1. www.alleng.ru/d/comp/comp63.htm. - Информатика и информационные технологии. Конспект лекций.

Дополнительные источники:

1. Абрамов В.Г. , Трифонов Н.П. , Трифонова Г.Н. Введение в язык Pascal: учебное пособие / — Москва: КноРус, 2017. ЭБС.
2. Синаторов С.В. . Информационные технологии. Задачник: учебное пособие — Москва: КноРус, 2017.ЭБС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>создавать, редактировать и оформлять чертежи на персональном компьютере с использованием прикладных программ;</p> <ul style="list-style-type: none">- оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;- строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей;- решать графические задачи;- работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью. <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- правила работы на персональном компьютере при создании чертежей с учетом прикладных программ;- правил построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D;- способов графического представления пространственных образов.- возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности;- основы трёхмерной графики;- программы, связанные с работой в профессиональной деятельности.	<p>практические работы</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>дифференцированный зачет</p>