



государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова
 2017



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Экономическая теория

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая
подготовка)

2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности ППСЗ среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовая подготовка)

Разработчик: Садриева Елена Александровна, преподаватель экономики

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.
Председатель ПЦК Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

Программа учебной дисциплины может быть использована в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономическая теория» является общепрофессиональной, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
общие положения экономической теории

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;

самостоятельной работы обучающегося 42 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
практические занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономическая теория

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Раздел 1.	Предмет и история экономической науки	9	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		
	1 Предмет, структура, методология и функции экономической теории.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Практические функции экономической теории	3	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		
	1 История развития экономической теории.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. История российской экономической мысли. 2. Адам Смит и его «Богатство народов»	4	
Раздел 2.	Общие проблемы экономической теории.	28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала		
	1 Производство и экономика.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Безграничные потребности и редкость ресурсов. 2. Информация как экономический ресурс.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
	1 Экономические системы, их основные типы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Модель экономического развития современной России.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		

	1	Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики.	4	2
	Практические занятия: 1. Построение кривой производственных возможностей. 2. Анализ точек на кривой, внутри её и вне её.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Производственные возможности экономики России.		2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала			
	1	Собственность как основа производственных отношений	2	2
	Практические занятия: 1. Собственность как основа производственных отношений.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изменение отношений собственности в России. 2. Формы и методы разгосударствления и приватизации		2	
Раздел 3.	Микроэкономика.		32	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность рынка. Основные элементы рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	4	1
	Практические занятия: 1. Определение общественно-необходимых затрат труда на производство единицы товара. 2. Определение общественно-необходимых затрат труда. 3. Определение коэффициентов эластичности спроса и предложения.		6	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала			
	1	Рынок как регулятор производства товаров.	2	1
Тема 3.3.	Содержание учебного материала			
	1	Теория поведения потребителя.	2	2
	Практические занятия: 1. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. 2. Определение точки максимальной полезности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Суверенитет потребителя. 2. Реакция потребителя на изменение дохода и цен.		4	

	3. Применение модели рационального выбора.		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		2
	1 Рынки производственных ресурсов.	2	
	Практические занятия: 1. Определение стоимости основного и оборотного капитала. 2. Определение величины земельной ренты и цены земли.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Природные ресурсы как фактор производства. 2. Спрос и предложение труда в современной России. 3. Становление рынка земли в России. 4. Значение прибыли для развития страны.	4	
Раздел 4.	Макроэкономика.	12	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала		1
	1 Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели.	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		2
	1 Макроэкономическое равновесие и экономическая динамика. Модели макроравновесной динамики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Значение теоретических моделей макроэкономического равновесия в понимании экономических процессов в России.	2	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала		2
	1 Экономический рост и его типы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Экономический рост и окружающая среда. 2. НТП как фактор экономического роста.	2	
Тема 4.4.	Содержание учебного материала		1
	1 Цикличность развития рыночной экономики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Цикличность развития – экономическая закономерность. 2. Кризисные процессы в экономике России.	3	
Раздел 5	Механизм макроэкономического регулирования.	40	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		

	1	Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне.	1	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала			2
	1	Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики.	1	
Тема 5.3.	Содержание учебного материала			1
	1	Денежно-кредитная и бюджетно – налоговая политика государства.	2	
Тема 5.4.	Содержание учебного материала			2
	1	Инфляция и антиинфляционная политика.	2	
	Практические занятия: 1. Определение уровня инфляции. 2. Определение темпов инфляции.		8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Мировой опыт инфляции. Цена инфляции. 2. Особенности российской инфляции. 3. Денежные реформы в России.		4	1
Тема 5.5.	Содержание учебного материала			1
	1	Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике.	2	
	Практические занятия: 1. Расчёт индексов реальных доходов в связи с инфляцией. 2. Определение прибыли и нормы прибыли		6	
Тема 5.6.	Содержание учебного материала			1
	1	Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы.	2	
	Практические занятия: 1. Основные направления экономических реформ.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Безработица в России. 2. Государственное регулирование занятости.		2	
Тема 5.7.	Содержание учебного материала			2
	1	Актуальные проблемы интеграции российской экономики в мировую.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Этапы формирования и развития мирового хозяйства.		3	

	Всего:	123	
--	---------------	------------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- ПК;
- Стенды, схемы, таблицы

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Казначеевская Г.Б. Экономическая теория: учебник для колледжей /Г.Б. Казначеевская – Изд. 3-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 346, -(Среднее профессиональное образование.

Дополнительные источники:

1. Борисов Е.Ф., Волков Ф.Н. Основы экономической теории. – М.: Высшая школа, 2006.
2. Лившиц Ф.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 2008.
3. Любимов Л.Л. Липсиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 2006.
4. Учебник по основам экономической теории. Под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 2007.
5. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.

6. Internet-ресурсы:

www.cbr.ru (сайт Банка России)

www.government.ru (сайт Правительства России)

www.economy.gov.ru (сайт Минэкономразвития России)

www.minfin.ru (сайт Минфина РФ)

www.gks.ru (сайт Росстата РФ)

www.worldbank.org.ru (сайт Всемирного Банка)

www.imf.org.ru (сайт МВФ)

www.wto.org.ru (сайт ВТО)

www.iea.ru (сайт Института экономического анализа)

www.beafig.org.ru (сайт Бюро экономического анализа)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>должен уметь:</u> - ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях;</p> <p><u>должен знать:</u> - закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования; - общие положения экономической теории</p>	<p>Тестирование; индивидуальные задания; решение задач; исследования; дифференцированный зачёт.</p>