

государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директ

Васильев
31 08

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 10 Социальная психология

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)

Разработчик: Кочерыгина И.Г., преподаватель спецдисциплин

РАССМОТРЕНА

на заседании ПЦК

Протокол № 1 от «30» 08 2017 г.

Председатель ПЦК  /Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ_

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальностям ППСЗ 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная учебная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;
- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;
- выделять социально-психологические типы личности;
- видеть перспективу своего личностного развития;
- выделять основные сферы становления личности;
- владеть культурой профессионального общения;
- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;
- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;
- **уметь** выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;
- определять виды групп;
- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- объект, предмет социальной психологии, выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;
- основные методы социальной психологии;
- основные проблемы социальной психологии;
- основные типы личности;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание общения, формы общения;
- основные виды общения;
- специфику коммуникативного процесса между людьми;
- коммуникативные барьеры;
- виды групп;
- роль социальной группы в воздействии общества на личность;
- классификацию малых групп;
- типы лидерства;
- понятие малой группы;
- границы малой группы;
- типы и виды семейных отношений;
- типология конфликтов.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и количество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
- ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7 .Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.
- ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.
- ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>. зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Социальная психология личности.			
Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии.	Объект, предмет и задачи социальной психологии. Особый статус социальной психологии, ее отношения с социологией и психологией. Методы социально-психологического обучения и развития (деловые игры, тренинги личностного роста и др.) взаимосвязь и взаимодополняемость методов социальной психологии.	3	1
	Практические занятия	4	
	1. Пользоваться социально-психологическими методами и методиками.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 Составление таблицы по теме «Объект, предмет, понятие социальной психологии» 2 Решение практических задач.		
Тема 1.2. История становления и развития социальной психологии.	История становления и развития социальной психологии. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских, и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XX веке. Психологизация общественных отношений как главная черта социально-психологических теорий.	3	2
	Практические занятия:	4	
	1. Выделять основные социально-психологические проблемы социально-философских и социологических учений	3	1
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение практических задач.		
Тема 1.3. Социально-	Понятие о темпераменте. Типы темперамента. Их характеристика. Экстраверты и интроверты. Взаимоотношения	3	1

психологический портрет личности	личности с группой как главный ориентир в исследовании личности в социальной психологии.		
	Практические занятия:	4	
	1. Определение типа темперамента		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	1. Решение практических задач.		
	2. Составление социально-психологического портрета личности	1	
Тема 1.4. Социализация личности.	Понятие социализации. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Механизмы социализации. Ресоциализация.	3	2
	Практические занятия:	4	3
1. Выделять основные сферы становления личности.			
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
1. Решение практических задач.			
	2. Сообщение «История возникновения понятия «социализация».		
	1. Решение практических задач.		
Раздел №2 Социальная психология общения и взаимодействия людей.			
Тема 2.1 Техника и приемы организации коммуникаций	Коммуникативная сторона общения. Причины плохой коммуникации. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Понятие вербальных и невербальных средств общения. Речь как средство коммуникации. Виды и техники слушания партнера по общению.	3	1
	Практические занятия:	4	
	1. Анализ практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности.		
Тема 2.2 Группа как социально-психологическая	Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Лидерство и руководство в малых группах. Типы лидерства. Понятие	3	

ий феномен	больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы.		2
	Практические занятия	4	
	1.Использовать методики выявления лидерства и его типов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Решение практических задач.		
	2. Доклад «Характеристика малой и большой групп»		
Тема 2.3. Социальная психология конфликта	Конфликт. Социальная психология конфликта. Типология конфликтов. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество.	2	3
	Практические занятия:	4	
	1Определение типа конфликтной ситуации и путей выхода из нее		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1.Доклад по теме «Социальная психология конфликта»		
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета № 24 «Кабинет спецдисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект тестовых пособий по социальной психологии.

Технические средства обучения:

- DVD;
- Телевизор;
- Проектор;
- Экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб пособие для студентов СПО/ А.Н. Сухов.- М.: ИЦ Академия, 2013.-240с.
2. Ефимова Н.С. Социальная психология: учебник для СПО/Н.С. Ефимова А.В.Литвинова.- Люберцы: Юрайт, 2016.-442с
3. Столяренко Л.Д. Социальная психология: учеб пособие для СПО/Л.Д. Столяренко.- Люберцы: Юрайт, 2016.-219с
4. Социальная психология: учебник/ под ред. А.М. Столяренко.- М.:ЮНИТИ, 2014.- 511с.

Дополнительные источники:

1. Анцыферова Л.И. Личность в трудных жизненных условиях: переосмысливание, преобразование и психологическая защита // Психологический журнал. Т.15. №1. 2009.
2. Ананьев Б.Г. Социальные ситуации развития личности и ее статус.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – С.319.
3. Бодалев А.А. Специфика социально-психологического подхода к личности.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2010. – С 336..
4. Андреева Г.М. Социальная идентичность: временные и средовые компоненты.// Психология личности в трудах отечественных психологов. – СПб: Питер, 2009. – С 344
5. Донцов А.И., Стефаненко Т.Г. Социальные стереотипы: вчера, сегодня, завтра. Социальная психология в современном мире: учебное пособие для вузов.- Питер, 2009.

Интернет ресурсы:

1. Литвинова А.В., Ефимова Н.С. Социальная психология учебник // URL.: http://fictionbook.ru/author/nataliya_sergeevna_efimova/socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/
2. Социальная психология. Учебник // URL.: http://aldebaran.ru/author/sergeevna_efimova_nataliya/kniga_socialnaya_psihologiya_uchebnik_dlya_spo/
3. Тесты // URL.: <http://pandia.ru/text/80/014/51586.php>
4. Конспект лекций // URL.: <http://studopedia.ru/socialpsihol.php>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<ul style="list-style-type: none">- выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы;- выделять и диагностировать социально-психологические качества личности;- выделять социально-психологические типы личности;- видеть перспективу своего личностного развития;- выделять основные сферы становления личности;- владеть культурой профессионального общения;- влиять на формирование и изменение социальных установок личности;- использовать методики тестирования коммуникативных качеств;- уметь выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;- владеть культурой взаимодействия в профессиональной деятельности;- определять виды групп;- оказывать позитивное воздействие на разрешение конфликта. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- объект, предмет социальной психологии,	<p>Практическая работа</p> <hr/> <p>Самостоятельная работа</p>

выделять социально-психологическую проблематику в профессиональных ситуациях и процессах;

- основные методы социальной психологии;
- основные проблемы социальной психологии;
- основные типы личности;
- социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;
- содержание общения, формы общения;
- основные виды общения;
- специфику коммуникативного процесса между людьми;
- коммуникативные барьеры;
- виды групп;
- роль социальной группы в воздействии общества на личность;
- классификацию малых групп;
- типы лидерства;
- понятие малой группы;
- границы малой группы;
- типы и виды семейных отношений;
- типология конфликтов.