

государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования  
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по УПР  
Н.А. Вагизова  
2015



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП 6 Основы экономики**

**по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)..

Разработчик: Садриева Е.А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

РАССМОТРЕНА  
на заседании ПЦК  
Протокол № 1 от « 31 » 08 2015 г.  
Председатель ПЦК *Елшан* /С.В.Елшанская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС по профессии **15.01.05** Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;  
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ПК 2.5 Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часа.

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	19
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия в экономике</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Роль и сущность экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки. Общественное производство и его основные стадии		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b>		2	
1. Исторические аспекты экономической науки.				
<b>Раздел 2. Факторы современного производства</b>				
<b>Тема 2.1. Ключевые элементы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		2	
1. Основные стадии общественного воспроизводства				
<b>Раздел 3. Экономические отношения в обществе</b>				
<b>Тема 3.1. Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства.		
<b>Тема 3.2. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства. Типы экономических систем и их особенности.		

	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Опрос по теме. Тестирование.		
<b>Тема 3.3. Товарно-денежные отношения в обществе Денежное обращение, кредит и банки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. . Объем и структура денежной массы. Товарное обращение, кредит и банки. Сущность и необходимость кредита.		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Урок дискуссия Деньги, кредит , банки.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
	1 Подготовка презентации по темам			
<b>Раздел 4. Рынок. Виды, структура и инфраструктура рынков.</b>				
<b>Тема 4.1. Понятие и функции рынка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Виды, структура и инфраструктура рынков.		
<b>Тема 4.2. Понятие и сущность конкуренции и монополии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие и сущность конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция. Модели современного рынка		
	<b>Практические занятия</b>		3	
	1	Опрос, презентации по теме «Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма». «Неценовая конкуренция».		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Реформирование естественных монополий. 2. Проблемы эффективности монопольного рынка		4	
<b>Тема 4.3. Антимонопольное законодательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Антимонопольное законодательство.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Устный опрос, обсуждение по теме: «Антимонопольная политика России»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Подготовка по теме «Антимонопольная политика правительства России»		2	

<b>Тема 4.4. Закон спроса и предложения товаров</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения		1
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Обсуждение и опрос по теме «Практическое значение теории эластичности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.		2	
<b>Раздел 5 Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность</b>				
<b>Тема 5.1. Валовый продукт и национальный доход</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Валовый продукт и национальный доход общества Экономический рост в обществе		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Презентации по теме. Составление таблиц.		
<b>Тема 5.2. Безработица. Инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Безработица: причины, виды, последствия Инфляция: сущность, типы, виды, причины и последствия		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Государственное регулирование занятости.		2	
<b>Тема 5.3. Взаимосвязь безработицы и инфляции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	1	Опрос по теме. Тестирование «Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция».		
<b>Тема 5.4. Государственное макроэкономическое регулирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Государственное макроэкономическое регулирование		
<b>Раздел 6. Экономика и производство.</b>			-	

<b>Тема 6.1. Роль малого бизнеса в экономике страны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Роль малого бизнеса в экономике страны. Понятие и сущность экономических показателей.		
<b>Тема 6.2. Основной и оборотный капитал предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Основной и оборотный капитал предприятия. Издержки производства и их структура		
	<b>Практические занятия</b>		<i>2</i>	
	1	Решение задач по определению заработной платы. Обсуждение по теме и опрос «Основной и оборотный капитал предприятия. Издержки производства и их структура»		
<b>Тема 6.3. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>1</i>	<i>1</i>
	1	Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Изучение конспектов по теме. Подготовка к зачету		<i>3</i>	
	Диф. зачёт «Основы экономики».		<i>1</i>	
<b>Всего:</b>			<b><i>57</i></b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: ПК, Стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: компьютерные.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Соколова С.В Основы экономики: Учебное пособие для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2015
4. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.М: ОИЦ «Академия», 2015
5. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2013
6. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2013
7. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральный Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»,
2. Федеральный закон «О естественной монополии».
3. Закон РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
4. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: РИОР, 2015.
5. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
6. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
7. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М.:Финансы и статистика, 2010.
8. Складская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
9. Складская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
10. Басовский Л.Е. Мировая экономика: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2009
11. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.пособ.для нач.проф.образования. – 5-е издание., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

##### **12. Интернет-ресурсы**

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php> (задания по экономике)

<http://www.twirpx.com>

<http://lib.rus.ec/b/204535/read>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, решение задач, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;</li></ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие принципы организации производственного и технологического процесса;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли;</li></ul>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составление схем, решение задач, исследования, доклады и рефераты по заданным темам, зачёт.</p>