
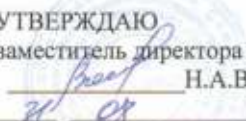


государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного оборудования
имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора по УПР

Н.А. Вагизова
21 08 2016



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

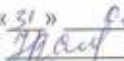
ОП.06 Основы экономики

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))

2016 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 15.01.05 Сварщик ручной частично механизированной сварки (наплавки)

Разработчик: Садриева Е. А., преподаватель ГАПОУ СКСПО.

РАССМОТРЕНА
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от « 31 » 08 2016 г.
Председатель ПЦК  /Н.В. Стряпунина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) разработана в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы экономики» принадлежит к циклу общепрофессиональных дисциплин, устанавливает базовые знания для получения профессиональных знаний и умений.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы организации производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли.

В результате освоения учебной программы дисциплины у обучающихся формируются профессиональные компетенции (ПК) и общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа.

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия в экономике			
Тема 1.1. Роль и сущность экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Роль и сущность экономики. Эволюция развития экономической науки</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся :</p> <p>1. Исторические аспекты экономической науки. Общественное производство и его основные стадии</p>	2	
Раздел 2. Факторы современного производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Факторы современного производства</p>	1	1
Тема 2.1. Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Основные стадии общественного воспроизводства</p>	3	
Раздел 3. Экономические отношения в обществе			
Тема 3.1. Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Натуральное хозяйство. Основные черты товарного хозяйства.</p>	1	1
Тема 3.2. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства.</p>	1	1

предпринимательс тва				
	Практические занятия			
	1	Изучение темы: «Изменение отношений собственности в России» Доклады, сообщения, опрос.	2	
	2	Изучение темы «Интеллектуальная собственность и проблемы её реализации» Ответы на вопросы.	1	
Тема 3.3. Типы экономических систем и их особенности	Содержание учебного материала		1	1
	1	Типы экономических систем и их особенности.		
Тема 3.4. Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Товарно-денежные отношения в обществе. Денежное обращение в условиях рыночной экономики. . Объём и структура денежной массы.		
Тема 3.5. Товарное обращение, кредит и банки	Содержание учебного материала		1	1
	1	Товарное обращение, кредит и банки. Сущность и необходимость кредита.		
Раздел 4. Рынок				
Тема 4.1. Понятие и функции рынка	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие и функции рынка. Виды, структура и инфраструктура рынков. Виды, структура и инфраструктура рынков.		
Тема 4.2. Понятие и сущность конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция	Содержание учебного материала		1	1
	1	Понятие и сущность конкуренции и монополии. Неценовая конкуренция. Модели современного рынка		
	Практические занятия			
	1	Изучение темы «Неценовая конкуренция»	2	
	2	Изучение темы: «Реформирование естественных монополий»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Реформирование естественных монополий. 2. Проблемы эффективности монопольного рынка		2	
Тема 4.3. Антимонопольное законодательство	Содержание учебного материала		1	1
	1	Антимонопольное законодательство		
			3	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Антимонопольная политика правительства России		
Тема 4.4. Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения	Содержание учебного материала	1	1
	1 Закон спроса и предложения товаров. Эластичность спроса и предложения		
	Практические занятия:.		
	1 Определение величины спроса и предложения, ценовой эластичности спроса	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма. 2. Практическое значение теории эластичности.	3	
Раздел 5 Макроэкономика: показатели, экономический рост, нестабильность.	.	1	
Тема 5.1. Валовый продукт и национальный доход общества.	Содержание учебного материала	1	
	1 Валовый продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе		1
Тема 5.2. Безработица: причины, виды, последствия. Инфляция	Содержание учебного материала	1	
	1 Безработица: причины, виды, последствия. Инфляция: сущность, типы, виды, причины и последствия. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика государства.		1
	Практические занятия:		
	1 Изучение темы «Инфляция», ответы на вопросы Беседа «Взаимодействие инфляции и безработицы», составление таблицы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Государственное регулирование занятости.	3	
Тема 5.3. Государственное макроэкономическое регулирование	Содержание учебного материала	1	
	1 Государственное макроэкономическое регулирование		1
Тема 5.4. Мировая экономика	Содержание учебного материала	1	

	1	Мировая экономика		1
Раздел 6. Экономика и производство		Экономика и производство.	-	
Тема 6.1. Производство – источник экономических благ. Предприятия, организации		Содержание учебного материала	1	
	1	Производство – источник экономических благ. Предприятия, организации, фирмы – юридические лица промышленности	1	1
Тема 6.2. Роль малого бизнеса в экономике страны		Содержание учебного материала	1	1
	1	Роль малого бизнеса в экономике страны.		
Тема 6.3 Понятие и сущность экономических показателей. Цена		Содержание учебного материала	1	1
	1	Понятие и сущность экономических показателей. Цена как экономическая категория. Определение системы цен.		
Тема 6.4. Основной и оборотный капитал предприятия. Издержки производства		Содержание учебного материала	1	
	1	Основной и оборотный капитал предприятия. Издержки производства и их структура		1
Тема 6.5. Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования		Содержание учебного материала	1	
	1	Понятие дохода, прибыли и принципы их формирования		1
		Итоговое занятие	1	
		Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по экономике.

Оборудование учебного кабинета: ПК, Стенды, схемы, таблицы.

Технические средства обучения: компьютерные.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ, 2 ч.
3. Талдыкин В.П. Экономика отрасли.- ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», 2014
4. Кожевников Н.Н., Басова Т.Ф. Основы экономики.М: ОИЦ «Академия», 2011
5. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта.- М: Академия, 2011
6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия):учебник.- М.: Экономист, 2011
7. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник.- М: Академия, 2011
8. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи, тесты, ситуации.- М: Высшая школа, 2011
9. Чечевицина Л.Н. Экономика предприятия: учебное пособие для СПО.- М: Фникс,2012
10. Новицкий П.И. Организация производства на предприятиях. М.:Финансы и статистика, 2010.

Дополнительные источники:

1. Федеральный Закон РФ ««О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках»,
2. Федеральный закон «О естественной монополии».
3. Закон РФ «О государственной поддержке малого предпринимательства в Российской Федерации».
4. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия: учебное пособие – М.: Финансы и статистика, 2013
5. Зайцев Н. Л. Экономика организации. М.,Ю Экзамен, 2010
6. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия. Практикум: Учеб. пособие. – 4-е изд. – М.: ИНФРА – М, 2010.
7. Пястолов С.М. Экономическая теория.- М.:ОИЦ "Академия,2010
8. Михайлушкин. Экономика. Практикум. М., Высшая школа, 2010.
9. Складская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые финансовые термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
10. Складская Г.Н. Давайте говорить правильно! Новые и наиболее распространённые экономические термины в современном русском языке: краткий словарь – справочник/ Г.Н. Складская, Е.Ю. Ваулина. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия»,2010.
11. Экономика фирмы: учеб. пособие/ под ред. О.И. Волкова, В.К. Складенко. – М.: ИНФРА – М, 2014.
12. Басовский Л.Е. Мировая экономика: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М, 2009
13. Слагода В.Г. Основы экономики: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: РИОР, 2010.

Интернет-ресурсы

<http://bankzadach.ru/ekonomika-predpriyatiya/index.php> (задания по экономике)

<http://www.twirpx.com>

<http://lib.rus.ec/b/204535/read>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, решение задач, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-общие принципы организации производственного и технологического процесса;-механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний необходимых в отрасли	<p>Индивидуальные задания, составление схем, решение задач, исследования.</p> <p>Тестирование, доклады и рефераты по заданным темам, зачёт.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии проявлять к ней устойчивый интерес	Практические занятия
ОК4 Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Практические занятия
ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Практические занятия.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Обучение по учебной дисциплине завершается аттестацией, которая проводится в форме дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее начала двух месяцев от начала обучения.